República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DANIELA VALENTINA ARCOS		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1126459535	**FECHA DE NACIMIENTO**	12 DE SEPTIEMBRE DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGROS	DIFICULTADES
A través de la llamada telefónica donde se estableció comunicación con la madre como principal cuidadora se registra que la niña ya a empezado a pronunciar algunas palabras como mamá y papá, igualmente para comunicarse y dar a conocer sus necesidades lo hace a través de gestos y acciones realizadas con el cuerpo.	La madre manifiesta que ve como dificultad que la niña aun no pronuncia palabras claras o incremento de otras.

OBSERVACIONES GENERALES: en cuanto a la dificultad que indica la madre cabe resaltar que cada niño y niña es diferente y desarrolla sus habilidades de acuerdo al contexto familiar y social. En este caso la madre ya refiere que en consulta con el pediatra la niña presenta frenillo por lo que fue remitida a otro especialista para respectiva valoración.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ANGELES DANIELA MONTOYA VARGAS		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.140.015.844	**FECHA DE NACIMIENTO**	8 MAYO DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGROS	DIFICULTADES
A través de la llamada telefónica establecida con la madre de la menor se registra que la niña ahora es mucho más independiente, ya a empezado a limpiarse y asearse sola después de ir al baño, aunque todavía requiere de ayuda y acompañamiento de un adulto, igualmente expresa la mayoría de veces de forma clara lo que quiere y siente.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MARIANA ISABELLA PEJENDINO PERENGUEZ		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.459.750	**FECHA DE NACIMIENTO**	25 DE JUNIO DE 2019	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGROS	**DIFICULTADES**
Se estableció comunicación con la madre quien manifiesta que la niña ya a empezado correr de forma más estable, de igual forma identifica todas las partes del cuerpo cuando alguien se las menciona, dentro de su vocabulario a incluido palabras que pronuncia de forma clara, tales como mano, pie, pipa, nena y agua. La madre también refiere que la niña reconoce lugares que antes ya había visitado y al pasar nuevamente por ellos le causa alegría y curiosidad.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EDGAR SAMUEL MENENDEZ CRUZ		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.143.828	**FECHA DE NACIMIENTO**	25 DE JUNIO DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGROS	**DIFICULTADES**
Se estableció comunicación con la señora Gloria madre del menor quien refiere que el niño ahora ya es más organizado, es decir, ayuda a recoger juguetes, ropa y otros objetos mientras ella realiza oficio en la casa. Igualmente la madre refiere que al niño le encanta correr, bailar, subir y bajar gradas. Y ya no utiliza el pañal ni en el día ni en la noche.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JOSE RAUL MEJIA GUAPUCAL		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.459.577	**FECHA DE NACIMIENTO**	1 DE FEBRERO DE 2019	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
Durante la comunicación establecida con la abuela del menor se registra que el niño corre y salta con mayor precisión, le encanta bailar y explorar lugares y objetos, por ende manifiesta que el menor se coloca por sí mismo algunas prendas de los integrantes de la familia como zapatos, ropa, gafas entre otros con los que imita acciones de la vida cotidiana mediante el juego igualmente la abuela refiere que el niño ya empezó el control de esfínteres y a aceptado este proceso de forma positiva.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MIGUEL ANGEL RUIZ BARRERO		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.143.390	**FECHA DE NACIMIENTO**	8 DE JULIO DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
Durante la llamada telefónica se establece comunicación con la señora Andrea madre del menor quien manifiesta que el niño se comunica cada día de forma más clara, que asocia palabras dentro de oraciones cortas como "mamá me ayudas, papá quiero jugo, entre otras que les ha permitido entender y comprender las necesidades del niño.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	YERLI DANELLY VARGAS MANTILLA		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.140.015.846	**FECHA DE NACIMIENTO**	12 DE MAYO DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
Se establece comunicación con la madre quien refiere que la niña cada día aprende palabras y las pronuncia de manera clara, ya no necesita ayuda en el control de esfínteres, come sola y disfruta jugar y compartir juegos con otros niños, atiende pequeñas instrucciones dadas por los adultos y ayuda con las labores de casa como recoger juguetes y organizar la ropa sucia.	

OBSERVACIONES GENERALES: la madre refiere que no ha notado nuevos aprendizajes pero si ha fortalecido los aprendizajes antes mencionados.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SARA VALENTINA CORDOBA ROJAS		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.459.662	**FECHA DE NACIMIENTO**	7 DE MAYO DE 2019	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
A través de la llamada telefónica establecida con la madre manifiesta que la menor ya sube y baja gradas sin ayuda de un adulto, le encanta desplazarse corriendo por toda la casa, explorar nuevos lugares y estar en contacto con los animales, de igual forma imitar los sonidos que estos producen. También la madre refiere que la niña está haciendo mucho pataleta pero ella refiere esto como algo positivo porque menciona que lo hace en ocasiones que se siente frustrada al no poder realizar algo o para llamar la atención cuando quiere o necesita alguna cosa.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JUAN FELIPE MARQUEZ CABEZAS		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	1.126.459.377	**FECHA DE NACIMIENTO**	5 DE OCTUBRE DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
Se establece comunicación con la madre del menor quien manifiesta que el niño cada es más independiente y curioso, le encanta la exploración en el campo y cuidar a los animales, por ende imita sonidos que escucha muy a menudo como: de carros, vacas, pollos, cerdos, caballos entre otros. Así mismo la madre refiere que el niño a perdido el temor de sentarse en la bacinilla, que ha empezado a ir solo y que en ocasiones avisa cuando siente la necesidad de ir al baño hacer popo.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EMMANUEL GARCIA PALMA		**CDI:** BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO**	AURA DILCIA CUARAN PALMA
REGISTRO CIVIL	215059097-0	**FECHA DE NACIMIENTO**	18 DE DICIEMBRE DE 2018	**FECHA DE APLICACION**	9 DE DICIEMBRE DE 2020

LOGRO	**DIFICULTADES**
Se establece comunicación con la tía del menor quien manifiesta que el niño relaciona acciones con palabras, es decir que las instrucciones dadas como subir, bajar saltar orar, comer, entre otras las entiende y las sigue según corresponde. Por ende la cuidadora también manifiesta que ha notado mucho que Emmanuel disfruta colocando zapatos de los integrantes de la familia y se saca la ropa por sí mismo y solicita que lo bañen cuando se siente sucio. Asimismo la tía manifiesta que el niño ahora le gusta cantar y tararear canciones que escucha en su ámbito social y familiar.	

OBSERVACIONES GENERALES:.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SCARLET SOFIA BRAVO HERNANDEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126458433	FECHA DE NACIMIENTO	18 DE ENERO 2017		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS: durante la llamada su madre manifiesta que la menor es una niña tranquila más bien tímida cariñosa independiente, ordenada generosa, e inteligente, sabe agarrar bien el lápiz, pinta muy bien, le gusta realizar las actividades, su madre dice que ya está preparada para ir al prescolar como también cuando ya distingue no se le dificulta integrarse, disfruta del juego la creatividad, se sabe algunos números, las vocales y algunas palabras del abecedario, es independiente y escucha las normas delos padres.

DIFICULTADES. La madre menciona que la niña no se alimenta sola siempre quiere el apoyo de los padres también se e dificulta las palabras B,L.

OBSERVACIONES GENERALES: con el acompañan de los padres buscar ayuda, estrategias que puedan ayudar a fortalecer las dificultad de la menor.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	NANCY ALEJANDRA QUENGUAN COLLAZOS		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457848	FECHA DE NACIMIENTO	31 MARZO 2016	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada su abuela manifiesta que la menor es una niña tranquila, inteligente, cariñosa tierna, realiza sus actividades con el acompañamiento de la familia con los recursos que hay en su hogar, le gusta pintar, conoce y maneja bien los colores, escribe bolitas, su lenguaje es claro independiente se viste sola, se alimenta, le gusta ayudar a lavar la losa y lava su ropa, le gusta compartir y disfrutar del juego con sus familias, su abuela manifiesta que si seba para el prescolar.

Un

DIFICULTADES

La madre menciona que la menor no le gusta comer la ensalada, la sopa, y el jugo de tomate de árbol le da alergia a la niña.

OBSERVACIONES GENERALES: se manifiesta a sus cuidadores buscar estrategia que pueda ayudar a fortalecer esta dificultad de la menor con la ayuda de la familia.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	VALERY ALEXANDRA GUERRERO ORDOÑEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457949	FECHA DE NACIMIENTO	15 DEC MAYO DEL 2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante llamada la madre manifiesta que la menor es una niña, independiente, juiciosa, creativa, recursiva, ya aprendió a comer la ensalada y las verduras, dibuja bolas, tiene buen manejo de lápiz, sabe los colores, las vocales y algunos números, realiza las actividades con el acompañamiento de su madre, le gusta ayudar a la lavar losa en su casa su lenguaje es claro, solo que es un poco mimada, es sociable, le gusta compartir, disfruta del juego tiene habilidades motrices y coanitivas.

DIFICULTADES

A la menor leda pena para grabar videos.

Observaciones generales.

Realizar estrategias que puedan fortalecer la dificultad de la niña mediante cuentos y videos cancines.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOSELEYN TAMARA MENDEZ ZAMBRANO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457772	FECHA DE NACIMIENTO	19 FEBRERO 2016		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS realizando la llamada su abuela manifiesta que es una niña activa, sociable, pronuncia las vocales y algunos números, realiza algunas actividades con material que tiene a disposición en casa y con el acompañamiento de su madre, a fortalecido la motricidad fina, su lenguaje es claro, se cepilla los dientes, se viste se baña, es bastante curiosa, le gusta salir de paseo en moto don de su abuelo, disfruta mucho del juego, la integración, participación, es muy sensible no le gusta que la regañen.

DIFICULTADES la madre manifiesta que la menor no le gusta comer sola le gusta que la cucharen.

Observaciones Generales: se le manifiesta a la abuela realizar actividades que puedan fortalecer las dificultades de la niña.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	KAREN YAMILET CARDENAS PORTILLA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1140015405	FECHA DE NACIMIENTO	26 DE OCT 2015	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS

Su madre manifiesta que es una niña activa, participativa, es tierna, inteligente, se relaciona fácil mente con las personas, se sabe las bocales los números hasta el 10, su lenguaje es claro, disfruta del juego con sus familiares, le gusta los videos, leer los cuentos, la música, realiza actividades con material de su entorno y el acompañamiento de su familia la madre manifiesta orientar a su niña que seba para otra escuela donde hay otra escuela, otros compañera y mates.

DIFICULTADES

Su madre manifiesta no le gustan las verduras.

OBSERVACIONES GENERALES: realizar actividades que puedan fortalecer estas dificultades con el acompañamiento de sus cuidadores.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JAZMIN ELEJANDRA PINCHAO PINCHAO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
1REGISTRO CIVIL	1126457749	FECHA DE NACIMIENTO	15 DE FEBRERO 2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica la madre manifiesta que la niña es tranquila, le gusta realizar las actividades ya aprendió a escribir, sabe las bocales y algunos números, ayuda a realizar algunas actividades de la casa es inteligente, activa, es bastante comunicativa y pronuncia los colores, es organizada, con sus juguetes, independiente se baña sola, se alimenta sola disfruta del juego con su familia, su lenguaje es claro.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la menor no le gusta que darse sola.

OBSERVACIONES GENERALLES

Con el apoyo de los padres implementar actividades que fortalezca la dificultad de la menor.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ETHAN DANIEL BOLAÑOS TAMAYO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1130164900	FECHA DE NACIMIENTO	13 DE MARZO 2016		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS Durante la llamada su madre manifiesta que es un niño activo, la acompaña a realizar sus ventas en la calle tiene paciencia y es un niño muy hábil ya que siempre anda con ella y le ayuda a cuidar sus cosas cuentas situaciones vividas durante del día, participa activamente desarrollando las actividades, disfruta del juego con su familia, tiene buen manejo para pintar, es organizado y respeta las normas de la casa es muy apegado u sus padres ya que ellos están muy pendientes del niño.

DIFICULTADES

la madre del menor manifiesta que es un niño calmado y por lo tanto cuando sus compañeros lo agreden no le informa a la madre no le gusta quedarse.

OBSERVACIONES GENERALES: se logra realizar el seguimiento al desarrollo se le recomienda a la madre fortalecer mediante actividades la dificultad del niño.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	KEVIN CAMILO ROJAS CARLOSAMA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1140015378	FECHA DE NACIMIENTO	28 DE AGOSTO 2015		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica la madre manifiesta que el menor es un niño, activo juicioso, respetuoso, dibuja bolitas, círculos y realiza trazos, dice las vocales, y algunos números, es un niño independiente, ha mejorado su lenguaje, como también ha fortalecido la motricidad fina y gruesa disfruta jugar futbol, su padre se interesa más por el cuidado del niño ya que su madre labora todos los días el niño comparte mucho con su abuela ya q pasa todo el día con ella.

DIFICULTADES

La mamita manifiesta que al menor se le dificulta comer verduras.

Observaciones generales:

Realizar actividades para fortalecer la dificultad, del niño con el juego, videos, cuentos y con el acompañamiento de su familia.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SAMUEL DAVID MURCIA MONTILLA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1123316612	FECHA DE NACIMIENTO	02 05 2016	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS

Durante la llamada la cuidadora manifiesta que el menor es un niño activo, creativo y que aprende rápido y fácil las cosas que se le enseñan se sabe los números del uno al 20, reconoce las imágenes cuando se los indican en los libros de cuentos, se sabe las vocales y el abecedario, le gusta compartir, disfruta del juego el arte y la creatividad.

DIFICULTADES.se le dificulta pronunciar claramente las palabras y no se puede limpiar la cola.

OBSERVACIONES GENERALES. Realizar actividades con los padres que puedan ayudar a fortalecer la dificultad del niño.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ARIADNA SALOME ACOSTA CHAPID		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457575	FECHA DE NACIMIENTO	13 DIC 2016		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS la madre manifiesta que es una niña activa, cariñosa, inteligente aprende rápido lo que se le enseña, tiene habilidades para expresarse ante las demás personas, describe situaciones de la cotidianidad además demuestra interés respeto hacia los demás, su madre la concientiza como va hacer su nueva escuela dice estar preparada le gusta pintar, leer los cuentos, mirar videos, respeta las normas de la casa, colabora con algunos oficios del hogar, su lenguaje es claro.

DIFICULTADES: Ariadna no le gusta comer guisado y tampoco la ensalada.

.

OBSERVACIONES GENERALES

Con el acompañamiento de los cuidadores realizar actividades, que motiven y fortalezcan las dificultades de la menor.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHEANYS DANIANGELA VALADARES PEREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	7713604	FECHA DE NACIMIENTO	21 DE SEPTIRMBRE		FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE

LOGROS Es una niña activa, Inteligente, cariñosa, se expresa con facilidad ante las demás personas respetuosa, independiente, su lenguaje es claro, es bastante comunicativa, pronuncia bien las palabras, pinta bien, tiene buen manejo de los colores y sabe el color de cada uno de ellos, tiene un buen manejo de las tijeras, res peta las normas de la casa, se siente orgullosa de los trabajos que realiza y comparte juegos felizmente con sus familiares además se siente feliz de ir a una nueva escuela quiere conocer mucho y tener muchos compañeros no se le dificulta la relación con los demás es feliz e inteligente aprendió algunos números y las vocales.

DIFICULTADES: la menor se distrae cuando está realizando las actividades además no le gusta que darse sola.

.

OBSERVACIONES GENERALES se logró realizar seguimiento al desarrollo con el acompañamiento de la madre buscar estrategias que puedan fortalecer las dificultades de la menor.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Dilana Sofia Mendez Bautista		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126458712 1140015754	FECHA DE NACIMIENTO	04-Junio-2017 04-Septiembre-2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020 09-12-2020

LOGROS

A través de la llamada telefónica se ha identificado que ha mejorado su lenguaje a través del dialogo se realizó preguntas ¿cuál es su juego preferido? ¿si ayuda a su madre en casa? Cuenta que le gusta baila, escuchar cuentos, pintar y que dibuja a su mamá y a sus tíos que sale de paseo en familia, Además de realizar hábitos de higiene como: vestirse, cepillarse, comer por si sola y guardar sus juguetes a mejorado su motricidad fina y ya no hace rabietas, alegre y es creativa.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la niña tiene dificultad que ella sigue fortaleciendo su aprendizaje.

OBSERVACIONES GENERALES: La madre envía evidencia de las actividades que han programado mediante fotografías y videos por el WhatsApp.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
CIVIL		NACIMIENTO		APLICACION	

LOGROS

A través de una llamada telefónica se ha identificado que la niña habla muy claro conto que le gusta estar con la tía, salir al parque con su hermana y se van de paseo con su abuela a la finca es alegre, creativa ha mejorado su motricidad gruesa y fina y el agarre de la tijera ya la puede agarra ha mejorado su comportamiento en las normas que su madre le coloca en casa.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que tiene dificultad agarre de las tijeras su madre asta fortaleciendo poco a poco.

OBSERVACIONES GENERALES: La madre trabaja y realizar las actividades que se programan durante la planeación de la semana se le pide que envié evidencias fotos o videos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Dylan Andrey Gerena Hernandez		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126458775	FECHA DE NACIMIENTO	02-Julio-2017		FECHA DE APLICACION	10/12 /2020

LOGROS

A través de una llamada telefónica se ha identificado que su lenguaje es bueno conto que esta de visitado a los abuelos y que tiene unas ovejas está contento que le cuentan historias salen de paseo y jugar balón, bicicleta es curioso y creativo le encanta cantar.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño se le dificulta aun las manualidades al realizar bolitas de papel, agarre del lápiz, pincel su madre sigue fortaleciendo su motricidad.

OBSERVACIONES GENERALES: Se le felicita al niño y a la madre por realizar las actividades que han programado durante este tiempo, además de entregarlas a tiempo, mediante fotografías y videos por el WhatsApp y la madre ha implementado actividades extras para establecer normas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Gael Ardila Rojas		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126143030	FECHA DE NACIMIENTO	07-Junio-2017		FECHA DE APLICACION	11-12 -2020

LOGROS

A través de una llamada telefónica se ha identificado que el niño es curioso observador se lo escuchaba muy contento, ya dibuja círculos, pintar con crayolas y temperas juega con sus primos, guarda sus juguetes, escucha cuentos, realiza actividades sencillas por sí mismo como: bañarse, vestirse, cepillar y su motricidad gruesa ha mejorado ya no se cae con facilidad.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño sigue teniendo dificultad en su motricidad gruesa su madre está fortaleciendo con actividad física.

OBSERVACIONES GENERALES: se felicita a la a madre por envía las evidencias de las actividades mediante fotografías y videos por el WhatsApp.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Lian Alejando Sanchez Asprilla		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1140015751	FECHA DE NACIMIENTO	01-Septiembre-2017		FECHA DE APLICACION	11-12-2020

LOGROS

A través de la llamada telefónica se ha identificado que el niño es creativo, alegre y conto que la mamá va tener bebe está muy contento le gusta jugar con sus padres, realiza su tarea, le canta canciones al bebe la madre manifiesta que ya se viste solo, come por sí mismo y ayuda a guardar sus juguetes, pinta y dibuja bolitas con tempera, crayolas. A mejorado su motricidad

DIFICULTADES

El padre manifiesta que sigue fortaleciendo su aprendizaje con actividades se cillas.

OBSERVACIONES GENERALE : Felicitar a los padres por evidencias de las actividades que se dejan para fortalecer el aprendizaje de su hijo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Mariangel Bastidas Acosta		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1120101060	FECHA DE NACIMIENTO	11-Septiembre-2017		FECHA DE APLICACION	11-12 -2020

LOGROS

A través de una llamada telefónica se ha identificado que la niña es muy atenta, curiosa, alegre su lenguaje es claro le gusta observar imágenes, cuenta cuentos y dibuja de su familia, realiza actividades sencillas como cepillarse los dientes, guardar su ropa y juguetes, se baña y se viste sola, le gusta cantar y jugar a mejorado en seguir las normas en casa.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que sigue fortaleciendo en su niña la normas y limites en su casa.

OBSERVACIONES GENERALES: Que los padres de familia sigan fortaleciendo el aprendizaje en su hija.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Millan Emanuel Vanegas Guevara		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126459081	FECHA DE NACIMIENTO	05-Enero-2018		FECHA DE APLICACION	11-12 -2020

LOGROS

A través de la llamada telefónica se ha identificado ha mejorado en su lenguaje se le entiende más le gusta que le leean cuentos y dibujos grandes bolitas en el cuaderno, pinta con tempera escucha los sonidos de los animalitos, busca sus propios juguetes es creativo, curioso colaborador le ayuda a su madre a realizar actividades sencillas tender la cama, recoge la ropa, vestirse, comer, cepillarse.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que sigue fortaleciendo el aprendizaje en su hijo.

OBSERVACIONES GENERALES: Se le felicita al niño y a la madre por realizar las actividades que han programado durante este tiempo, además de entregarlas a tiempo, mediante fotografías y videos por el WhatsApp, permanece pendiente sobre las actividades y es creativa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Samuel David Cuellar Gonzalez		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126458690	FECHA DE NACIMIENTO	20-Mayo-2017		FECHA DE APLICACION	11-12 -2020

LOGROS

A través de una llamada telefónicas que se realizó, se ha identificado que el niño juega con su hermano, abuelito realizan actividades en conjuntos como: pintar, echar agua a las plantas, hacen tareas, juegan fulbol, en cicla, armar torres y tiene buena motricidad fina y gruesa, le gusta pasar tiempo jugando con carros en la tierra realiza actividades sencillas por sí solo, se baña, cepilla se viste.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño ha presentado dificultad para terminar actividades y es un poco distraído solo llora por cualquier cosa y sigue fortaleciendo su aprendizaje y dificultades

OBSERVACIONES GENERALES:la madre hay veces que realiza las actividades que se han programado durante la semana, las envía mediante fotografías y videos por el WhatsApp.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Sara Martthina Dussan Galindo		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126459003	FECHA DE NACIMIENTO	05-Octubre-2017		FECHA DE APLICACION	11-12-2020

LOGROS

A través de una llamada telefónica se identificó que la niña, es creativa y crea su propio juego con sus hermanos su lenguaje es claro, es curiosa, su motricidad fina y gruesa es buena, pintar con tempera y crayola, baila y realiza actividades sencillas se baña, escoge su ropa, se viste y se cepilla por si sola.

DIFICULTADES

Su madre manifiesta que la niña tiene dificultad en motricidad fina en el agarre del lápiz que realiza ejercicios para mejorar y que sigue fortaleciendo su aprendizaje.

OBSERVACIONES GENERALES: La madre a envia algunas tareas de acuerdo a las actividades que dejan en semana.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Valery Salome Erazo Silva		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1126143099	FECHA DE NACIMIENTO	03-Septiembre-2017		FECHA DE APLICACION	11-12-2020

LOGROS

A través de llamada telefónica que le realizo a la abuela ella manifiesta que a la niña gusta juega con sus muñecas, se viste y come por sí sola, le gusta observar libros, pintar con pincel, sabe el nombre sus abuela y mamá. Además, ha mejorado su motricidad gruesa.

DIFICULTADES

La abuela manifiesta que la niña sigue tiendo dificultad para el garabateo controlado y en el comportamiento ya que solo le hace caso a la mamá.

OBSERVACIONES GENERALES: La madre no contesto su teléfono la abuela dice que salieron de viaje a Cali con la niña y no realiza entrega de trabajos la verdad no sé qué colocar ya que no he podido comunicarme con la niña ni con la madre.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Yimi Alexander Vallejo Martinez		CDI	Bosque encantado 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	Maria Cristina Chávez
REGISTRO CIVIL	1140015720	FECHA DE NACIMIENTO	10-Julio-2017		FECHA DE APLICACION	11-12-2020



LOGROS

A través de una llamada telefónica se ha identificado que el niño muy creativo, inteligente y se expresa muy claro le gusta que le cuenten historias, cuentos canta canciones, observa imágenes de libros y sale de paseo con su abuela a la finca, ha mejorado su motricidad fina, realiza dibujos a su modo y le gusta pintar con tempera.

DIFICULTADES

El padre manifiesta que sigue fortaleciendo la psicomotricidad con actividades del agarre del lápiz y hacer bolitas en el cuaderno y su hermana le enseña.

OBSERVACIONES GENERALES: Se le felicita al niño y padre por realizar las actividades y envían evidencia por mediante fotografías y videos por el WhatsApp. Además de estar al pendiente de las llamadas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Xiomara Alejandra Jurado Salud		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides Fernández	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
, . BREGISTRO CIVIL	1125458315	FECHA DE NACIMIENTO	03-Noviembre-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

En el trascurso de la llamada pedagógica se indaga de cómo va la niña en su proceso de desarrollo infantil en el que sus padres de familia me comentan ene l área motora y desarrollo físico se sostiene en un pie hasta por dos minutos ya tiene más seguridad para andar, correr y divertirse en diferentes áreas motrices, serviste con mayor agilidad su proceso de independencia se evolucionado mejor. También se evidencia que busca la manera para rendir solución a problemas que se le presentan; comenta su mama que se muestra en el área social y emocional muy activa en el que le gusta disfrutar y hacer cosas nuevas es más creativa en sus juegos simbólicos deleitando su imaginación además se expresa con mayor pronunciación de la palabras ; en el área cognitiva se muestra que recuerda alguna parte de cuentos de que su madre le expone, se observa que sus habilidades se han fortalecido en familia en el que se logra una comunicación y se planea actividades a su interés de acuerdo a su capacidad; se evidencia que su comunicación la maneja más clara y se expresa con más seguridad lo que me indica que tiene mayor habilidad para expresar sus ideas y sentimientos en el que ha dominado algunas reglas básicas de la gramática, comprende conceptos y acepta sugerencias y reglas adquirida en la familia y se comunica lo suficiente claro; en su mundo de la fantasía cuenta historias y vive juegos simbólicos de una manera amena y alegre e invita

Observaciones: Se orienta a la familia mediante las llamadas pedagógicas que desde la unión familiar permitan el desarrollo activo de las actividades pedagógicas y recomendar siempre los debe y tener en cuenta los protocolos de bioseguridad realizando los hábitos de higiene y de protección y que se debe generar experiencias para el disfrute del juego ,la exploración y la literatura fortaleciendo la autonomía en su desarrollo integral mediante las actividades rectoras como el juego, literatura exploración del medio y el arte; en una ambiente armónico descubriendo sus habilidades y potenciando su aprendizaje y también se recomienda tener medidas de protección en el hogar par aprevenir accidentes y que en el hogar se permita la participación de la masculinidad para transformar los estereotipos promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Dilan Samuel Toro Benavides		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1140015541	FECHA DE NACIMIENTO	09-septiembre-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

En el trascurso de la llamada la madre del menor manifiesta que la niño ; es activo cariñoso es independiente ayuda con tareítas en el hogar, alegre y muy positiva el cual busca solución alguna situación que se le presente , es muy estratégico en la resolución de problemas, ,es paciente y tolerante , le gusta jugar, pintar ,rasgar, e investigar le encanta participar en las actividades pedagógicas ;como también involucrarse en historias a su imaginación, y que le cuenten cuentos forma sus propias aventuras de imaginación , en su proceso de lenguaje está en proceso el cual se comunica en mímica y en gestos generado por ejercicios que permitan un buen vocabulario mediante terapias que se le ofrece para que poco a poco maneje en perfección su comunicación, en la video llamada se observa que es muy ágil y se expresa muy participativo muy colaborado es una etapa crucial en el desarrollo del lenguaje. A partir de ahora el niño, va a ser capaz de expresar muchas más cosas para regocijo suyo y de los que le rodean. Es un niño muy investigativo y responde a cualquier obstáculo que se le presenta permitiendo descubrir múltiples experiencias que favorecen el desarrollo integral.

Observaciones: recomienda unos buenos hábitos de higiene personal, requiere por parte de los padres mantener la rutina, orden y horarios fijos que le permitan automatizar el hábito que queremos instaurar y con ello ir adquiriendo, poco a poco, una mayor autonomía personal en el que se fortalece fomentando el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, se recomienda a la familia que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Brithany Thais Calvin Castro		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	8749286	FECHA DE NACIMIENTO	29-febrero-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

En el trascurso de las llamadas pedagógicas la madre comenta que la menor es activa, alegre comparte juegos, inventa historias en su mundo de la imaginación, interactúa, participa, es muy colaboradora con las tareas de la casa, su lenguaje es muy claro y se expresa de una manera muy segura y clara , es muy estratégica en la solución problemas, le gusta participar en las actividades rectoras de la educación de una manera muy activa y generadora de experiencias significativas le encanta experimentar con los diversos materiales es muy innovadora y creativa, comprende lo que se le dice y es participativa, practica normas de autocuidado, demuestra el agrado, compromiso hacia las actividades en el que interactúan en familia es muy participativa y propone ideas es muy líder y ayuda a mantener un ambiente agradable en familia disfrutando cada momento en familia atiende orientaciones y manifiesta entusiasmo para aprender es muy recursiva y talentosa, tiene una habilidad motora muy hábil y energética y controla gradualmente conductas impulsivas que afectan a los demás y se involucra activamente a actividades colectivas en la familia.

Observaciones: Se orienta a la familia mediante las llamadas pedagógicas que desde la unión familiar permitan el desarrollo activo de las actividades pedagógicas se debe tener en cuenta cualquier problema que surja en el comportamiento alimentario, de salud y emocional es mejor detenerse a pensar con calma en qué se puede hacer, en lugar de cruzarse de brazos o desesperarse. La única opción es mantener la calma y buscar estrategias al interés de la niña. se fortalece fomentando el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, se recomienda a la familia que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Ingrid Tatiana Mejia Guapucal		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1130164897	FECHA DE NACIMIENTO	09-febrero-2016	FECHA DE APLICACIÓN	Diciembre	

LOGROS

Mediante la llamada telefónica que se realizó, la madre manifiesta que la menor es activa, alegre comparte juegos, se inventa historias a su imaginación , interactúa, participa, con la familia, realiza las actividades pedagógicas, cumple las normas impuestas por la familia, le gusta mucho jugar y su habilidad es su motricidad motora innova juegos es ágil le gusta participar en juegos simbólicos y le gusta ser recursiva en sus juegos que inventa, protege sus trabajos es independiente, le gusta participar en las actividades en familia; se observa en la video llamada que es una niña muy expresiva, respecta las orientaciones y normas establecidas es participativa e innovadora, además reconocen y diferencian diversos elementos naturales y las particularidades distintivas de animales y plantas lo que les permite agrupar fortaleciendo su aprendizaje. Para fortalecer se fomenta o el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, además que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

Observaciones: Se orienta a la familia mediante las llamadas pedagógicas que desde la unión familiar permitan el desarrollo activo de las actividades pedagógicas y de tener en cuenta los protocolos de bioseguridad r en la práctica de los hábitos y en los elementos de protección en un clima de higiene que fortalezcan la autonomía, motriz, cognitivo, potenciando su desarrollo integral. fomentando el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, además que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Gabriel Santiago Ruales Alape		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1076918606	FECHA DE NACIMIENTO	12-febrero-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica se percibe que la menor que es muy expresivo y activo, alegre comparte juegos cuando tiene buen genio, se inventa historias a su imaginación y vive en fantasías, vive en un mundo fantástico, le gusta explorar los recursos de todo tipo le gusta observar es muy curioso, si tiene algún juguete lo arma y vuelve y lo arma, propone juegos, es innovador y recursivo se interactúa de una forma muy energética, es amoroso y cariñoso, le gusta ser investigativo, le encanta experimentar el mundo que lo rodea de una manera muy exploradora , también se caracteriza por ser inestable emocionalmente en el pasa de la risa al llanto y con mucha facilicilidad aparece las rabietas, pero acata las ordenes que se le dirige y que están estipuladas por sus padres o acudientes. En su desarrollo motriz y físico muestra coordinación y seguridad y su lenguaje ha alcanzado buen nivel en su función reguladora o en sus movimientos corporales, le encanta participar en su mundo de la fantasía e imaginación en un ámbito de juegos simbólico y disfruta de sus aventuras imaginarias, Para fortalecer se fomenta o el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, se recomienda a la familia que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

Observaciones: Se orienta a la familia mediante las llamadas pedagógicas que desde la unión familiar permitan el desarrollo activo de las actividades pedagógicas y de tener en cuenta los protocolos de bioseguridad r en la práctica de los hábitos y en los elementos de protección en un clima de higiene que fortalezcan la autonomía, motriz, cognitivo, potenciando su desarrollo integral. fomentando el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, además que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio-

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Enyerlys Nazareth Zambrano Diaz		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	7519465	FECHA DE NACIMIENTO	21-febrero-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

En el trascurso de las llamadas pedagógicas y de la video llamada se observa y comenta la madre que la menor es activa, alegre comparte juegos, inventa historias en su mundo de la imaginación, interactúa, participa, es muy colaboradora con las tareas de la casa, inteligente ,es ágil y busca la solución de conflictos, su lenguaje es muy claro y se expresa de una manera muy segura y clara , es muy estratégica en la solución problemas, le gusta participar en las actividades rectoras de la educación de una manera muy activa y generadora de experiencias significativas le encanta experimentar con los diversos materiales es muy innovadora y creativa, le encanta ser exploradora y preguntar mucho sobre las cosas que se acontecen a su alrededor, tiene su propio ritmo de expresarse sus juegos son más complejos y le gusta probar nuevas experiencias, su lenguaje empieza ser más complejo se comunica con oraciones complejas y compuestas con pocos errores de pronunciación y amplía su vocabulario, es una niña que comparte experiencias y tiene confianza en su conversaciones, tiene buen razonamiento lógico para los problemas que se le presentan y se evidencia que tiene una agilidad y coordinación en la motricidad, es muy independiente y separa la realidad con la fantasía y maneja más sus emociones más intensas; es una niña muy ágil en el que busca elementos para ser independiente el cual les ofrece autonomía, independencia y además confianza en sí mismo es una niña que se siente capaz y sabe controlar su propia fuerza y seguridad. Le encanta las tareas domésticas y se ocupa de sus propias cosas; guarda sus propias pertenencias, participa en juegos competitivos y demuestra preferencias en cuanto la ropa, peinado y comida y amigos le encanta preguntar aspectos que despierten la curiosidad.

Observaciones: Se orienta a la familia mediante las llamadas pedagógicas que debemos tener mucha paciencia sobre cualquier situación que se presente; fortaleciendo desde la unión familiar permitan el desarrollo activo de las actividades pedagógicas y de tener en cuenta los protocolos de bioseguridad realizando los hábitos de higiene y que fortalezcan la autonomía en su desarrollo integral. se invita a tener más control con su conducta y comportamiento. Generando más calma y control en su conducta y establecer mas paciencia y orden en su estrutura de autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Sara Sofía Montes Saavedra		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	11400015468	FECHA DE NACIMIENTO	22-abril-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada telefónica y la video llamada se evidencia y su madre me manifiesta que la menor es activa, alegre comparte juegos, se inventa historias de imaginación plantea juegos a su interés es muy colaboradora es muy disciplinada, es atenta creativa y muy pulida y organizada es poco expresiva ;pero su desarrollo de lenguaje es muy claro y se expresa muy claro y entendible, le encanta ser independiente y colaboradora es una niña que multiplica y potencia sus posibilidades motoras ,lingüísticas, sociales y juega con todas ellas de una manera placentera y divertida en compañía de su familia disfruta corriendo ,saltando trepando ,girando ,bailando entre otras acciones que fortalecen sus destrezas. Le encanta juegos que le permita reconocer y ordenas en pares colores , formas, tamaños en el que descubre el mundo y social empezando a construir muchas hipótesis en relación con el mundo que la rodea, le encanta en juego simbólico en el que ella comienza a armar juegos de roles que les permitan mejorar y elaborar lo que le sucede emocionalmente y cognitivamente a partir de sus experiencias en el encuentro con otros y con el mundo.es una niña muy colaboradora y solidaria es bastante hábil para velarse por si mismo tiene un gran dominio de los movimientos gruesos se siente con seguridad .es una niña muy ordenada y estructurada se destaca por su orden y de buena presentación ,se mantiene en un nivel de compresión hacia la lectura muy detallado y muy afinado el

Observaciones: se invita a la familia implementar actividades que fortalezcan las dificultades en un desarrollo integral que se logre potenciar s sus capacidades y habilidades en un contexto de creatividad generando espacios de recreación y de aprendizaje. Se debe fortalecer sus propios miedos y conciliarlos de una manera pasiva y tranquila explicándoles de una forma real sus visones de fantasías se debe calmarlo su ansiedad hasta que logre su tranquilidad y que este estable por ellos confunden la fantasía y lo real.se recomienda la participación la masculinidad y poder transformar

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Gabriela Yañez Quijano		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1130164911	FECHA DE NACIMIENTO	07-marzo-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica y de la video llamada en el que se observa y me comenta el padre que la menor es demasiado investigativa, le gusta explorar el entorno y el medio que ella se desenvuelve, le gusta participar en las actividades de arte, juego y literatura es una niña muy ágil y busca el método o la estrategia de solución de algún problema que se le representa es muy recursiva e innovadora, le gusta jugar y ser sociable y participar en las tareas de la casa, es una niña muy hábil le gusta explorar todo tipo de recurso, es muy dinámica tiene mucha torrente de ideas imaginativas que emanas en su mente en el que muestra con cimientos de seguridad en sus habilidades, se muestra más independencia distingue la realidad con la fantasía a veces es exigente es muy colaboradora por su propia voluntad a veces exhibe un comportamiento sumamente temeroso o tímida; en otras ocasiones se muestra agresiva y intolerante y se enoja fácilmente se muestra muy enojada, se distrae fácilmente, muestra poco interés jugar con otros niños ella vive en su mundo de la fantasía y recurre a jugar solita en su lenguaje solo responde lo superficial es poco expresiva poco participa en actividades variadas, se observa muy consentida y tiene una relación muy de confianza con su padre ha experimentado sentimientos de justicia, dignidad, orgullo y vergüenza es muy activa ,cambiante ,imaginativa y veloz es muy curiosa y creativa a veces le gusta compartir sus juegos pero es muy común que sufra conflictos de liderazgo pero es una niña que los resuelve sola de una manera pasiva y tranquila.

Observaciones: se invita a la familia implementar actividades que fortalezcan las dificultades en un desarrollo integral que se logre potenciar s sus capacidades y habilidades en un contexto de creatividad generando espacios de recreación y de aprendizaje. También se debe fortalecer su conducta de comportamiento al convivir con ciertos integrantes de la familia en el poco a poco vaya adquiriendo control en su temperamento y comportamiento tiende a tener un carácter y fuera de los limites en el que logra la atención instantánea le gusta ser atendida no es paciente ante los turnos que se maneja en la disciplina del hogar.se recomienda al padre de familia estar más atento ante las actividades de las niñas y formalizarlas en una forma de aprendizaje por que no es cantidad de tiempo si no calidad que el poco tiempo lo comparta con su hija sea agradable y marque diferencias en el que se genera un potencimiento del desarrollo integral .

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Juan Felipe Betancourth sanabria		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457879	FECHA DE NACIMIENTO	11-abril-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica y la video llamada se observa y la madre manifiesta que es muy activo, alegre comparte juegos, se inventa historias, interactúa es muy creativo, es muy curioso propone juegos a su interés ,es innovador con sus juegos favoritos es muy creativo y social, su lenguaje se expresa muy claro y seguro.es muy independiente le gusta ser recursivo, participa activamente en las actividades pedagógicas le gusta preguntar el porqué de las cosas, es muy estratégico busca la solución de algún obstáculo que se le presente, le encanta actuar en personajes de la imaginación y la fantasía e inventar cuantos a su interés, le gusta protagonizar en personajes simbólicos y de aventuras, conoce los miembros de su casa, reconoce donde vive, le encanta ser colaborador le gusta ser muy sociable y se expresa de una manera muy segura es muy temperamental sus cambios de humor son comunes, tiene amigos imaginarios en su mundo del juego, a veces se puede tornarse agresivo con los miembros de la familia, tiene varios temores y en su mundo mágico y disfruta de la creatividad, participa en obras de teatro, imita le encanta se elogiado y su comunicación es muy interactiva, contesta preguntas sencillas y aumenta considerablemente su vocabulario. posee una gran fantasía e imaginación y su pensamiento es intuitivo es fuertemente ligado a lo que se percibe directamente. diferencia entre lo real y lo imaginario, establece semejanzas y diferencias entre objetos y clasifica objetos por atributos, maneja relaciones espaciales es muy investigativo y explorador en su mundo que lo rodea.

Observaciones: Se realiza una orientación a la madre que desde la unión familiar permitan desarrollar, capacidades, adquirir hábitos en implementar actividades que fortalezcan las dificultades en un desarrollo integral. También se deberá establecer un ambiente seguro que incluya limites bien definidos, dentro del cual pueda explorar y enfrentar nuevos retos.es una niña muy activa, pero a veces le presenta Para fortalecer se fomenta o el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como vestirse e ir al baño por si solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto. Además se invita a fortalecer la lectura permitiendo disfrutar según la creatividad de cada familia en el que es un campo que activa la memoria la enriquece de conocimiento ,potencia la atención y la permanecía ,y desarrolla habilidades lingüísticas ,tales como adquisición de del vocabulario, expresiones y estructuras gramaticales, se recomienda a la familia que se logre la participación de la masculinidad promoviendo espacios en familia que permitan construir la masculinidad desde las relaciones en equilibrio.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Marlhen Gabriela Quintero Chingal		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
e REGISTRO CIVIL	1126457804	FECHA DE NACIMIENTO	21-marzo-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada, telefónica y la video llamada se evidencia y me la madre me manifiesta que la menor es activa, alegre comparte juegos, se inventa historias, le gusta colaborar en las tareas de la casa es muy organizada le encanta investigar las cosas que le rodean y le gusta preguntar el porqué de las cosas, le gusta participar en las actividades de arte, literatura y le encanta explorar aventuras de su imaginación y personificar sus juegos e historias, maneja sin inconvenientes relaciones espaciales simples, tiene una agilidad en la motricidad motriz, percibe la realidad cotidiana a su alrededor, se interesa por el funcionamiento de las cosas es muy investigativo, su comportamiento es sociable, disfruta en juegos de grupo, se muestra activo y participativo, conoce perfectamente la estructura de su cuerpo, a definido su lateralidad le gusta mucho estar con la naturaleza y descubrir sus maravillas sus componentes y sus características le encanta su frescura y su tranquilidad, controla muy bien sus esfínteres es una niña que adquiere conductas y construye creencias, normas y actitudes y valores propios del medio familiar y cultural y establece relaciones armoniosas consigo mismo; con los demás y con el medio que lo rodea se interceptora rutinas para el buen desarrollo integral y disfruta colaborar en algunas tareas domésticas en algunas veces se manifiesta su conducta es agresiva y áspera, le encanta juegos competitivos y disfruta mucho de las dramatizaciones.

Observaciones: Se realiza una orientación con la madre que desde la unión familiar permitan desarrollar, capacidades, adquirir hábitos en implementar actividades que fortalezcan las dificultades en un desarrollo integral que se logre potenciar sus y sus capacidades y habilidades en un contexto ameno y de creatividad. también se recomienda participar el género de la masculinidad para transformar de una manera tranquila.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	Lauren Samay Montoya Vargas		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO Jessica Julieth Benavides fernandez	AUXILIAR PEDAGOGICA CORONA MARIA SALAZAR PERENGUEZ
REGISTRO CIVIL	1126457819	FECHA DE NACIMIENTO	13-marzo-2016	FECHA DE APLICACIÓN	DICIEMBRE	

LOGROS

Mediante la llamada y la video llamada que nos interactuamos con la familia fue una experiencia muy bonita en la que la menor es muy activa, alegre comparte juegos, se inventa historias de policías, interactúa, participa, es cuidadosa es calmada y tolerante sociable, es callada y poco le gusta expresarse pero su desarrollo es muy claro y se entiende lo que quiere, se observa que muy consentida por que quiere ser el centro de atención y lo quiere todo para ella de una manera rápida y sin límites ,le encanta jugar con pintura, agua y experimentar los recurso de experimentos y se siente feliz al relazar la actividades pedagógicas es una niña que le gusta estar ocupada y creando figuras en su mundo de la imaginación y la fantasía, sabe y reconoce los miembros del hogar, sabe su ubicación y describe muy bien su lugar y su casita en el que viven, le encanta participar en cuentos con su familia y experimentar actividades novedosas le encanta el juego viviendo la integración familiar. su desarrollo afectivo es muy activo en las actividades de rasgar, pegar, amasar, moldear, es una niña muy activa y le gusta participar en las actividades domésticas, su lenguaje es muy claro y seguro, es muy activa y disfruta corriendo, girando, bailando, le encanta hacer preguntas, tiene dominio de palabras y oraciones, tiene combinación de independencia e inseguridad, su desarrollo de las habilidades, canta canciones, tiene seguridad en su contexto corporal es obediente interactúa y socializa con los demás, los cambios de humor son comunes ,suele tener amigos imaginarios, posee una gran fantasía e imaginación, maneja sin inconvenientes relaciones espaciales su lenguaje es literal y concreto, es más literal y concreto es muy investigativa y exploradora.

Observaciones: se invita a la familia a retroalimentar y practicar los hábitos y elementos de bioseguridad y a participar activamente en las actividades que fortalezcan las dificultades en un desarrollo integral que se logre potenciar sus capacidades y habilidades en un contexto ameno y de creatividad generando espacios de recreación y de aprendizaje. Y buscar estrategias para mejora su conducta en el que ella quiere todo está en la etapa del egocentrismo se requiere fortalecer experiencias de compartir y ser solidaria.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ELIE SAMARA MORALES CARDONA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1029605229	FECHA DE NACIMIENTO	21/02/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Habla claro y coherente, cuenta historias y experiencias vividas, utilizando diferentes tonos de vos, describe láminas y fotos y hace muchas preguntas.

Su motricidad fina y gruesa son buenas, le gusta dibujar y colorear, en cuanto a la motricidad gruesa, sabe coordinar, salta, rueda, corre libremente.

Su proceso de autonomía es muy bueno, sigue secuencias, imita a personas, sigue normas.

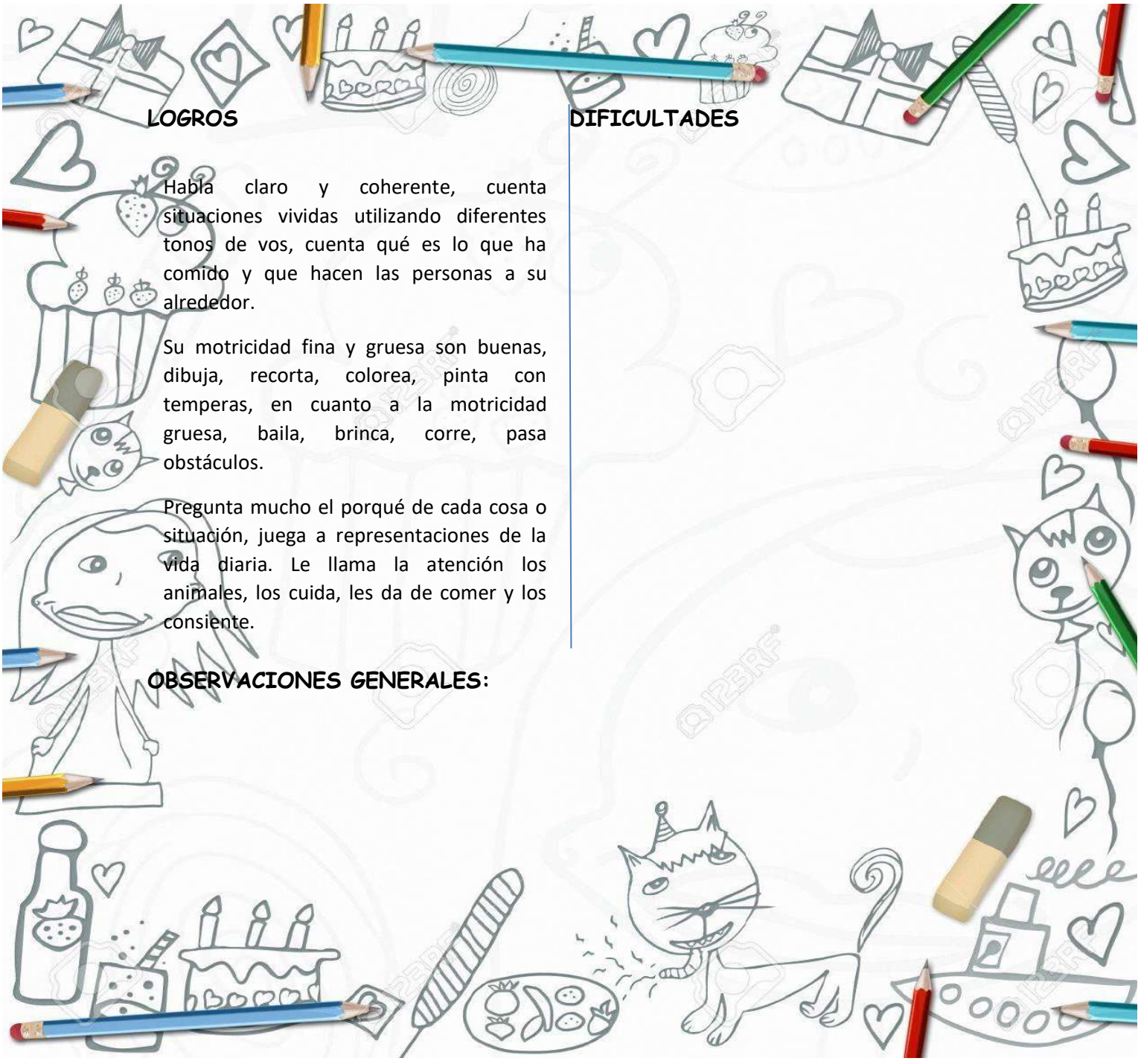
Tiene interés en la cocina, le encanta imitar a su mamita, cuando lo hace se le ve mucha felicidad y lo hace muy bien.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	KYLIE RAMIREZ CAMPAÑA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1126458257	FECHA DE NACIMIENTO	5/10/2016		FECHA DE APLICACION	09/12/2020



LOGROS

Habla claro y coherente, cuenta situaciones vividas utilizando diferentes tonos de vos, cuenta qué es lo que ha comido y que hacen las personas a su alrededor.

Su motricidad fina y gruesa son buenas, dibuja, recorta, colorea, pinta con temperas, en cuanto a la motricidad gruesa, baila, brinca, corre, pasa obstáculos.

Pregunta mucho el porqué de cada cosa o situación, juega a representaciones de la vida diaria. Le llama la atención los animales, los cuida, les da de comer y los consiente.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ANDRES FELIPE GOMEZ VELA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1127216707	FECHA DE NACIMIENTO	25/12/2016		FECHA DE APLICACION	09/12/2020



LOGROS

Su proceso de lenguaje ha mejorado, tienen coherencia para hablar, aunque le falta un poco de claridad en algunas palabras.

Le gusta crear sus propias historias y juegos, con peluches de animales o juegos imaginarios, comparte mucho con su hermanita, la cuida y le da de comer.

Juega a imitar roles, siempre está pendiente de lo que sucede a su alrededor, y luego lo dialoga en su casa con su familia.

Es un niño muy expresivo y cariñoso.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EDDY SAMUEL CISNEROS BECERRA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1126458520	FECHA DE NACIMIENTO	1/03/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Su proceso de lenguaje es bueno, pregunta el porqué de muchas cosas, se expresa y entabla conversaciones fácilmente con su familia, sobre todo.

Su motricidad gruesa es muy buena, es coordinado, le gusta correr, saltar, trepar, sigue secuencias y pasa obstáculos.

Le encanta la naturaleza, explora y juega en medio de ella. Le gusta realizar las actividades acompañado de su mamá, papá y hermana.

En su casa recibe mucho amor, gracias a las evidencias se puede observar la unión para realizar las actividades propuestas.

DIFICULTADES

Le falta mejorar su parte de motricidad fina.

OBSERVACIONES GENERALES:

La familia se une a las actividades propuestas, se ve a una familia feliz e integral.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DANNA SOFIA PASCAL VACA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1140015635	FECHA DE NACIMIENTO	18/03/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Su motricidad gruesa es buena, sigue secuencias, salta, rueda, corre, se agacha y es coordinada.

Imita situaciones de la vida real cuando está jugando, imita sobre todo a su madre en la cocina y haciendo las labores de la casa. Siente la necesidad de cuidar a las personas y animales, los trata con cuidado y amor.

Le gustan las rondas infantiles, le gusta participar en juegos o concursos y hacer mímicas.

DIFICULTADES

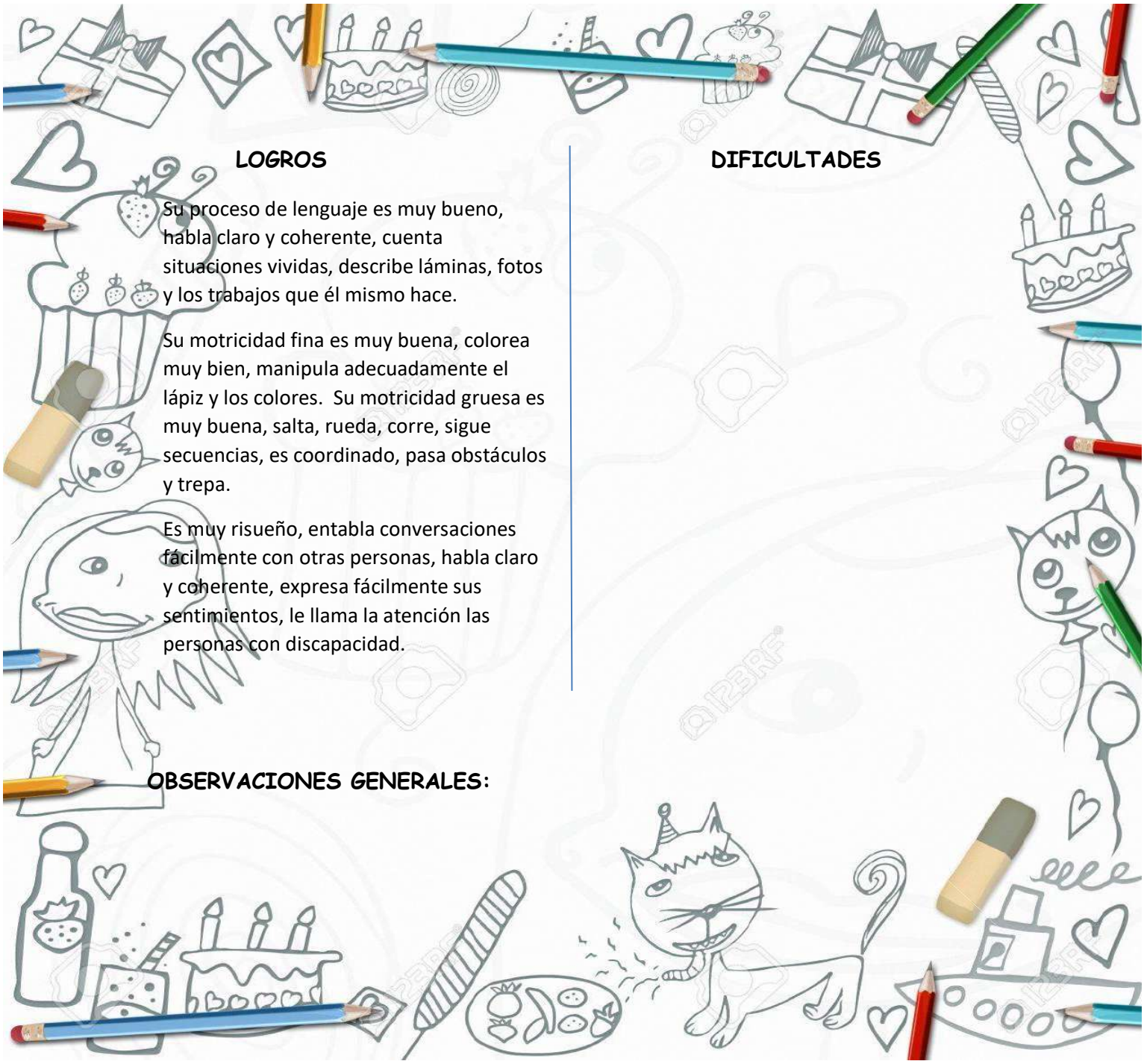
Su lenguaje no es muy claro, su proceso es lento.

Su motricidad fina no es tan buena, le falta manipular mejor los colores o el lápiz y manipular la tijera.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ZAHIR MOISES SARABIA MARTINEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	7519661	FECHA DE NACIMIENTO	18/03/2016		FECHA DE APLICACION	09/12/2020



LOGROS

Su proceso de lenguaje es muy bueno, habla claro y coherente, cuenta situaciones vividas, describe láminas, fotos y los trabajos que él mismo hace.

Su motricidad fina es muy buena, colorea muy bien, manipula adecuadamente el lápiz y los colores. Su motricidad gruesa es muy buena, salta, rueda, corre, sigue secuencias, es coordinado, pasa obstáculos y trepa.

Es muy risueño, entabla conversaciones fácilmente con otras personas, habla claro y coherente, expresa fácilmente sus sentimientos, le llama la atención las personas con discapacidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DOMINICK JULIAN CORAL ROSERO		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1140015645	FECHA DE NACIMIENTO	21/03/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Es un niño muy activo, juega mucho, pregunta mucho porqué de las cosas, siente interés por los perritos.

Su motricidad gruesa es muy buena, sigue secuencias, corre, salta, se arrastra, rueda y trepa. Su motricidad fina cada día va mejorando. Le encanta las actividades con tempera.

Trata de contar historias, sucesos o describir imágenes, personas, animales o fotos.

DIFICULTADES

Su proceso de lenguaje es muy lento, aun no pronuncia varias palabras correctamente.

Presenta agresividad y mal comportamiento en casa.

OBSERVACIONES GENERALES:

La madre lo está llevando a terapias con la psicóloga ya que ha venido presentando agresividad física y verbal con los miembros de su hogar. También lo esta llevando al pediatra el cual esta llevando el caso en cuanto a su parte del lenguaje.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	YHOSEDL ALEX SANTIAGO ARIAS GETIAL		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1140015642	FECHA DE NACIMIENTO	20/0372017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Su desarrollo del lenguaje es bueno, habla claro y coherente, cuenta situaciones vividas o historias utilizando diferentes tonos de vos.

Su motricidad gruesa es muy buena, el niño es coordinado, sigue secuencias, corre, salta y trepa. Le gusta jugar mucho con carros y volquetas, le gusta jugar y explorar su entorno.

Imita situaciones de la vida diaria en medio del juego, expresa fácilmente sus sentimientos.

DIFICULTADES

Se le dificulta un poco el manejo de la motricidad fina: pintar, recortar, rasgar y dibujar.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	IXCHEL VICTORIA HOYOS VELASCO		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1126458034	FECHA DE NACIMIENTO	15/07/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020



LOGROS

Su proceso de lenguaje es bueno, habla claro y coherente, le gusta dibujar, colorear, imita representaciones de la vida diaria, cuenta situaciones vividas, utiliza diferentes tonos de vos para contar historias o experiencias, describe fotos, imágenes.

Su motricidad fina es buena, hace garabateos sin control, describe lo que ha dibujado, aprecia y cuida las actividades manuales que ella misma realiza. Su motricidad gruesa es muy buena, le gusta imitar mímicas, sigue secuencias, es coordinada, salta, corre y trepa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	VALERY SOFIA RODRIGUEZ ORDOÑEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1140015631	FECHA DE NACIMIENTO	3/03/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Habla claro y coherente, cuenta situaciones vividas, cuenta que ha comido durante el día, entabla conversaciones.

Su motricidad gruesa es muy buena, le gusta bailar, seguir ritmos y mímicas de canciones, salta, corre, trepa, rueda y se arrastra. Imita la realidad en medio del juego, imita a su mamá realizado las diferentes labores en la casa.

Expresa fácilmente sus sentimientos, siente la necesidad de ayudar a otras personas. Expresa fácilmente sus sentimientos.

DIFICULTADES

Le falta mejorar su motricidad fina, para manipular los diferentes útiles escolares y colorear adecuadamente.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	LOWIN CALET BENAVIDES VEGA		CDI	BOSQUE ENCANTADO I	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	KATHERIN MOSQUERA
REGISTRO CIVIL	1130164941	FECHA DE NACIMIENTO	19/03/2017		FECHA DE APLICACION	09/12/2020

LOGROS

Su proceso de lenguaje es muy bueno, habla claro y coherente, describe láminas, cuenta historias, usa diferentes tonos de vos.

Su motricidad fina es buena: raya, pinta, colorea, rasga, recorta y utiliza la pinza. Su motricidad gruesa es buena: salta, corre, trepa, pasa obstáculos.

Su proceso de autonomía es bueno, se cepilla solo, se viste solo, come solo, ayuda a guardar sus juguetes.

DIFICULTADES

Presenta agresividad física y verbal y mal comportamiento.

Pasa mucho tiempo con el celular de su mamá viendo videos.

OBSERVACIONES GENERALES

La madre ya está tomando medidas para mejorar el mal comportamiento del niño.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

AUXILIAR KATHERIN VANESSA MONTENEGRO MOSQUERA

CDI BOSQUE ENCANTADO I

SEGUIMIENTO DICIEMBRE

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ASDRITH SAMARA SEGURA BENAVIDEZ		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1124368374	FECHA DE NACIMIENTO	01-11-18		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

La madre manifiesta que a la niña le gusta expresarse mediante algunas palabras de su jerga y gestos, con las personas de su núcleo familiar, pide a los adultos que le lean cuentos y leerlos según su lenguaje, realiza movimientos físicos acorde a su edad saltos cortos y comparte juegos con otros niños, le gusta caminar libremente por todos los espacios de la casa y salir de paseo acompañada de sus padres.

DIFICULTADES

No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: se le dijo a la madre que continuara con el proceso de control de esfínteres ya que eso toma tiempo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	YEIMI SALOME YOGE ZAMBRANO		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126459492	FECHA DE NACIMIENTO	18-01-2019		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS	DIFICULTADES
Es una niña muy alegre, le gusta caminar mucho, estar en constante movimiento y haciendo juegos y cosas por ella misma, usa la cuchara para comer, y tomar agua sola intentando no regarse, la niña ha demostrado grandes avances en el control de esfínteres ya no usa pañal.	No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: la niña es muy activa, creativa y le gusta mantener haciendo muchas cosas y no permanecer en un sitio o lugar, se sugiere a los padres de familia salir con ella teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MEYLIN SOFIA HOYOS VELASCO	CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126459265	FECHA DE NACIMIENTO	02-07-2018	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

Mediante la información dada por la madre de la niña, se dice que expresa mediante palabras sus emociones y necesidades (te amo papi o quiero agua) entre otras también le gusta realizar actividades como: comer y beber sin la ayuda del adulto, ha avanzado mucho en el control de esfínteres.

No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: felicitar a los padres por el buen trabajo que están haciendo, todo se ve reflejado en las aptitudes y destrezas de la niña.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOSEP ALEJANDRO PANTOJA PATIÑO		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126143720	FECHA DE NACIMIENTO	09-02-19	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS	DIFICULTADES
Es un niño muy alegre con mucha energía, y expresa a través de pocas palabras sus emociones y necesidades, pero se hace entender, le gusta realizar cosas por sí solo, también con la ayuda del adulto, reacciona al estado de ánimo de los demás e intenta comer por su cuenta, comparte objetos y juguetes con otros niños.	No se perciben.

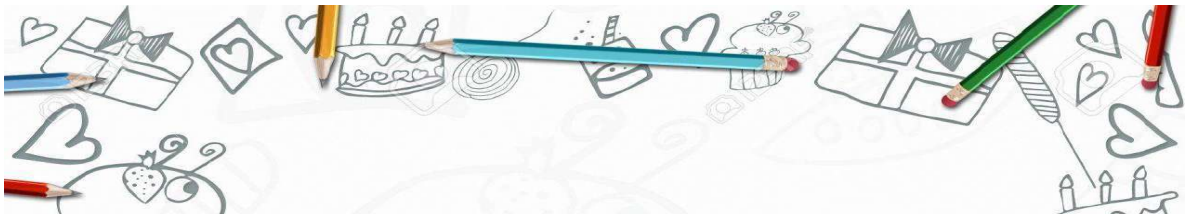
OBSERVACIONES GENERALES: realizar actividades para que el niño coordine algunos movimientos y fortalezca su motricidad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DILAN ADRIAN CAICEDO CADENA		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126459247	FECHA DE NACIMIENTO	31-05-18	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS	DIFICULTADES
Su madre dice que, ya ha mejorado su comunicación verbal y aumentado algunas palabras para comunicar sus necesidades como: cuando desea hacer chichi o ya está hecho en la ropa para que lo cambien también cuando quiere hacer las cosas por sí solo, rechaza la ayuda del adulto lo hace saber, le gusta colaborar en las actividades cotidianas de la casa, ayuda a organizar los juguetes sabe dónde se encuentran las cosas, propone juegos con los hermanos mayores.	No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: se sugiere continuar con el proceso de control de esfínteres con la estrategia que la madre esta utilizando.



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SAMUEL JOSE ROJAS PANTOJA		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126459736	FECHA DE NACIMIENTO	04-07-19	FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE	

LOGROS

Disfruta diciendo palabras de dos silabas iguales, también usa gestos para indicar lo que no puede alcanzar por si mismo, reconoce su nombre y el de los demás cuando los escucha, le gusta jugar a toma y dame, con algún juguete u objeto y cuando no está cerca intenta alcanzarlo y se mantiene sentado por sí mismo mientras realiza juegos, también camina apoyado sobre la cama o la pared le gusta permanecer acompañado por las personas que lo cuidan.

DIFICULTADES

No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: se propone a los hermanitos mayores realizar juegos con él, así como también le hablen y canten, para que vaya aprendiendo a pronunciar otras palabras.

Comentado [T1]:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	YAINELIS YUBANNA MORALES SIVIRA		CDI	OSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	905130558	FECHA DE NACIMIENTO	26-12-18		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

es una niña alegre le que gusta que le canten y lean cuentos y hacer imitación de lo que hacen y dicen los adultos, es divertida, come y toma bebidas liquidas por si misma y le gusta realizar juegos por espacio de tiempos cortos con otros niños, los cuales disfruta mucho.

DIFICULTADES

Que le hace berrinche a la madre para tener su atención

OBSERVACIONES GENERALES: se resalta proceso que está realizando la madre por los avances en el control de esfínteres.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	THIAGO ANDRADE LUNA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1124868142	FECHA DE NACIMIENTO	16-06-2018		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

Es un niño muy activo, expresa sus emociones y habilidades a través de juegos, se comunica a través de palabras y gestos, le gusta escuchar y observar cuentos, facilitando materiales propone juegos a los adultos, le gusta colaborar en labores domésticas sencillas, correr, bañarse y divertirse mucho con el agua y disfrutar de las cosas hay en el entorno donde se encuentra.

DIFICULTADES

No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: el niño se encuentra con la abuelita, se lo observa feliz por esta en una finca con mucho espacio para hacer muchas cosas durante el dia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SARA GISELL CASTRO GETIAL		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126143601	FECHA DE NACIMIENTO	05-01-2019		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

La niña disfruta caminar, jugar por los diferentes espacios de la casa su desarrollo es normal como cualquier otra niña de su edad, le gusta mucho tomar agua y ella es quien la pide y agarra bien el vaso, come con cuchara, juega con su hermana mayor, habla mediante repetición de las palabras que escucha, le gusta bailar.

DIFICULTADES

La niña se encuentra internada en el hospital de la ciudad de pasto por motivo de un problema de riñoncito.

OBSERVACIONES GENERALES: se recomienda tener cuidados especiales con la niña debido a su problema de salud, así se la observe bien superficialmente pero no está demás tenerlo para evitar dificultades.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ASLY CRISTINA CHANDILLO LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LIDIA MARIANA BURGOS
REGISTRO CIVIL	1126459419	FECHA DE NACIMIENTO	07-11-18		FECHA DE APLICACION	DICIEMBRE

LOGROS

Usa palabras y gestos para expresar lo que siente, cuando quiere hacer las cosas por si sola, rechaza la ayuda del adulto (subir a la cama, a una silla), le gusta colaborar en las labores domésticas, le gusta compartir alimentos y juguetes con otros niños y niñas, y también colaborar como: pasar el recogedor, pasar los zapatos, ordenar los juguetes entre otros, la niña ha demostrado grandes avances en el control de esfínteres.

DIFICULTADES

No se perciben

OBSERVACIONES GENERALES: felicitar a las personas que están al cuidado y alrededor de la niña por preocuparse por su bienestar, y formación en valores.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	NOA ISABELLA VILLAREAL MENESES		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126459186	**FECHA DE NACIMIENTO:**	13 ABRIL DE 2018		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Hace dibujos rudimentarios, una persona: con (ojos, boca, nariz grande) cabeza y partes como brazos y pies.

Cumple con pequeñas responsabilidades como recoger platos, quitarse la ropa o alistar antes de bañarse.

DIFICULTADES

Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal, pero es cuando ella quiere y en muchas ocasiones no es cuando se le indica.

OBSERVACIONES GENERALES:

Realiza y participa con otros niños en juegos de roles , como a la mamá que cocina, el cuidado con un bebe con los muñecos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	MIRANDA SOFÍA RODRÍGUEZ MENDOZA		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	9209728	**FECHA DE NACIMIENTO:**	12 septiembre 2017	**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Sigue normas de la vida cotidiana, por ejemplo a la hora de comer se le pide el lavado de manos, poner la ropa sucia en el cesto, ordenar sus juguetes.

DIFICULTADES

Cuando se le pide alguna explicación del porqué actúa de manera grosera o se le llama la atención, evade el tema y busca que el culpable sea el otro niño buscando que no se le regañe.

OBSERVACIONES GENERALES:

Si ayuda de un adulto se baña, se viste o busca los zapatos para ponerse. Intenta peinarse y escoge lo de su predilección.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	FABRICIO ADAIR ENRÍQUEZ ÁLVAREZ		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126459130	**FECHA DE NACIMIENTO:**	8 febrero 2018		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas infantiles. Haciendo mímicas o imitando los sonidos de los animales (gestualizacion)

DIFICULTADES

Está en proceso de controlar esfínteres durante la noche, en ocasiones no se le llama y amanece mojado; Pero no es siempre.

OBSERVACIONES GENERALES:

Sabe el nombre de las personas a su alrededor, el vecino o la señora de la tienda y los llama por su nombre lográndolos identificar cuando los ve.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	KEYLER MATHIUS LLERENA HIDROBO		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126143274	**FECHA DE NACIMIENTO:**	9 enero 2018	**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Busca reconciliarse, con la mamá, papá o cuidador, cuando se enoja y se siente culpable.
Sigue coreografías vistas en videos donde alterna sus brazos, piernas y cabeza.

DIFICULTADES

Se niega a usar ciertas cosas y llora, pero específica que no le gusta o que tiene calor, en si argumenta sus peticiones.

OBSERVACIONES GENERALES:

Puede bajar escaleras alternando los pies, sin apoyo de un adulto o los pasamanos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	ÁNGEL MARCELO RODRÍGUEZ ARAUJO		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	905124445	**FECHA DE NACIMIENTO:**	5 noviembre 2018	**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Ingiere alimentos solo.
Emite una sola silaba ejemplo cuando desea comida (ham), agua o jugo.
Sigue avanzando en su proceso de control de esfínteres.

DIFICULTADES

No permite que se le acerquen personas ajenas a su núcleo familiar, grita o manotea manifestando intranquilidad.

OBSERVACIONES GENERALES:

Reconoce los animales con los que tiene mayor contacto o cercanía, y los llama gua gua o miau miau…

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	JHOSTIN SAID ARANGO MENESES		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126459177	**FECHA DE NACIMIENTO:**	5 abril de 2018		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Expresa de manera espontánea lo que quiere o en su momento desea, como salir a jugar o que quiere hacer tareas, para que se le den materiales lápices y el cuaderno.

DIFICULTADES

Se encuentra en proceso de control de esfínteres nocturnos.

OBSERVACIONES GENERALES:

Cumple con pequeñas responsabilidades, como hacer mandados de ir a traer o llevar algo sencillo ejemplo llevar la escoba, traer las chanclas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	ARIANA SALOME BARBOSA ARANGO		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126143306	**FECHA DE NACIMIENTO:**	13 ABRIL 2018		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Al cantar canciones comunes de su medio, las acompaña con mímicas.

Comparte con otros niños, y resuelve pequeñas dificultades sin la ayuda de un adulto.

DIFICULTADES

Cuando está en compañía de su padre no habla es demasiado mimada y solo se expresa por frases a medias. O señalando los objetos.

OBSERVACIONES GENERALES:

De manera espontánea cuando es la hora de comer ayuda a limpiar la mesa o llevar los vasos, algo que ya es costumbre antes de servir.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	JAZLYN LUCIANA OTERO GUERRERO		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1130164970	**FECHA DE NACIMIENTO:**	8 DICIEMBRE 2017		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Muestra cierta preferencia por algunas vecinas, pues siempre va con mayor frecuencia donde las mismas.

Se sabe su nombre y apellidos completos.

DIFICULTADES

Cuando se le llama la atención por algo que estuvo mal, reacciona mal, llora en primera instancia después de enoja y quiere tirar lo que encuentra a su lado.

OBSERVACIONES GENERALES:

Reconoce y menciona el nombre de los integrantes de su familia, hermana, papá y mamá.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	ERICK SANTIAGO LABORDA DÍAZ		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1112232442	**FECHA DE NACIMIENTO:**	**20 junio 2018**		**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020

LOGROS

Durante el día ya logra controlar esfínteres. Identifica por sonidos varios animales y los imita.

DIFICULTADES

En el momento de desplazarse por escaleras o cuando se encuentra en superficies inestables o andenes, espera que se le de la mano para continuar, no se arriesga a seguir avanzando.

OBSERVACIONES GENERALES:

Con materiales diversos o que cuenta en su casa se entretiene, al no dejarle sacar los juguetes porque está castigado. Busca la manera de divertirse.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	SAMUEL NICOLÁS MENA LEYTON		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1126459140	**FECHA DE NACIMIENTO:**	16 febrero 2018	**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Se expresa con las palabras más frecuentes del medio que lo rodea.
Al cantar canciones comunes de su medio las acompaña con mímicas y bailes vistos, los cuales intenta imitar.

DIFICULTADES

Es muy temeroso, de los sonidos fuertes y alarmantes como la pólvora cuando explota, o cuando llueve de los rayos y truenos.

OBSERVACIONES GENERALES:

Sin necesidad de decirle, cuando se le da algo de comer siempre da las gracias y termina diciendo taba muy dico! Manifestando que estaba rico los alimentos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A:	YISETH MARIANA MITICANOY MADROÑERO		**CDI:**	BOSQUE ENCANTADO UNO	**NOMBRE AGENTE EDUCATIVO:**	CLAUDIA LORENA GALLON CARDONA
REGISTRO CIVIL:	1123319128	**FECHA DE NACIMIENTO:**	20 octubre de 2017	**FECHA DE APLICACIÓN:**	DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Imita el sonido de los animales y de como ellos se expresan. Ejemplo cuando el perro saca la lengua porque está cansado.

A la hora de desplazarse lo hace sin ningún pendiente.

DIFICULTADES

Con los adultos muy poco se relaciona es más bien esquiva.

OBSERVACIONES GENERALES:

Cuando se baña, ya quiere vestirse y desvestirse sola sin ayuda, e intenta ponerse medias y zapatos así sea al revés.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ABIGAIL REBECA ABAD CASTRO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126142642	FECHA DE NACIMIENTO	19/07/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

LOGROS

SE OBSERVA EN LA NIÑA POR MEDIO DE VIDEOS Y FOTOS QUE LA NIÑA ES MUYT ACTIVA, CONVER-SONA QUE LE DIVIERTE REALIZAR ACTIVIDADES DE JUEGO Y COLOREAR.

DIFICULTADES

LA NIÑA ES DE UN POCO COMER YA QUE ES UN POCO RESABIADA Y SU MADRE LE CUCHAREA.

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDAR A LA NIÑA A FORTALECER LA BUENA ALIMENTACION Y SER INDEPENDIENTE A LA HORTA DE COMER Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EIKER JESUS TOREALBA PEREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	7528451	FECHA DE NACIMIENTO	22/05/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

LOGROS

SE OBSERVA EN EL NIÑO MEDIANTE VIDEOS Y IMÁGENES Y LO QUE MANIFIESTA LA MADRE QUE EL NIÑO ES MUY CARIÑOSOS, CONVERSON, LE ENCANTA JUGAR, COMPARTIR ACTIVIDADES QUE SEAN DE MUCHO MOVIMIENTO COMO BAILAR SALTAR Y CANTAR JUNTO A SUS PADRES

DIFICULTADES

EL NIÑO ES UN POCO CAPRICHOSO CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCION, TAMBIEN NO HABLA MUY CLARO PORQUE LE FALTA DESARROLLAR SU LENGUAJE

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ERIK RAMIRO ARAUJO QUINAYAS		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126458168	FECHA DE NACIMIENTO	24/08/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020



LOGROS

POR MEDIO DE LLAMADAS TELEFONICAS Y VIDEOS Y LO QUE MANIFIESTA LA MAMÁ ES QUE ÉL NIÑO ES MUY ACTIVO EN LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZA YA QUE LE GUSTA PINTAR Y SE DIVIERTE MUCHO COMPARTIR CON SUS PADRES

DIFICULTADES

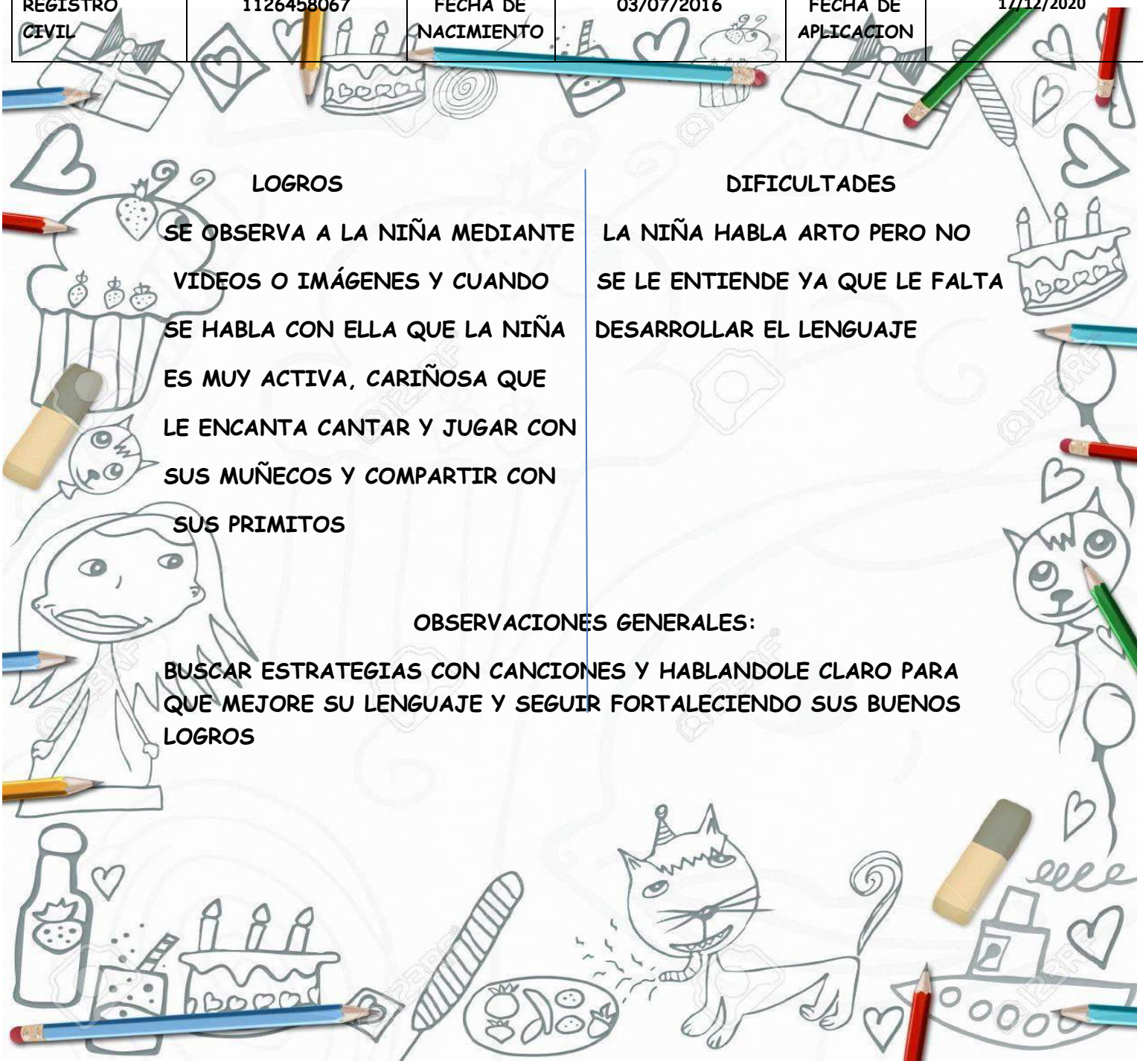
EL NIÑO SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS CLARAS (R)

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDARLE AL NIÑO HABLANDOLE CLARO Y PRECISO PARA QUE DESARROLLE SU LENGUAJE Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ALISSON SALOME ERAZO CHAVES		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126458067	FECHA DE NACIMIENTO	03/07/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020



LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA A LA NIÑA MEDIANTE VIDEOS O IMÁGENES Y CUANDO SE HABLA CON ELLA QUE LA NIÑA ES MUY ACTIVA, CARIÑOSA QUE LE ENCANTA CANTAR Y JUGAR CON SUS MUÑECOS Y COMPARTIR CON SUS PRIMITOS	LA NIÑA HABLA ARTO PERO NO SE LE ENTIENDE YA QUE LE FALTA DESARROLLAR EL LENGUAJE

OBSERVACIONES GENERALES:

BUSCAR ESTRATEGIAS CON CANCIONES Y HABLANDOLE CLARO PARA QUE MEJORE SU LENGUAJE Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	CRISTY VALENTINA PERENGUEZ MARTINES		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126142413	FECHA DE NACIMIENTO	22/05/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

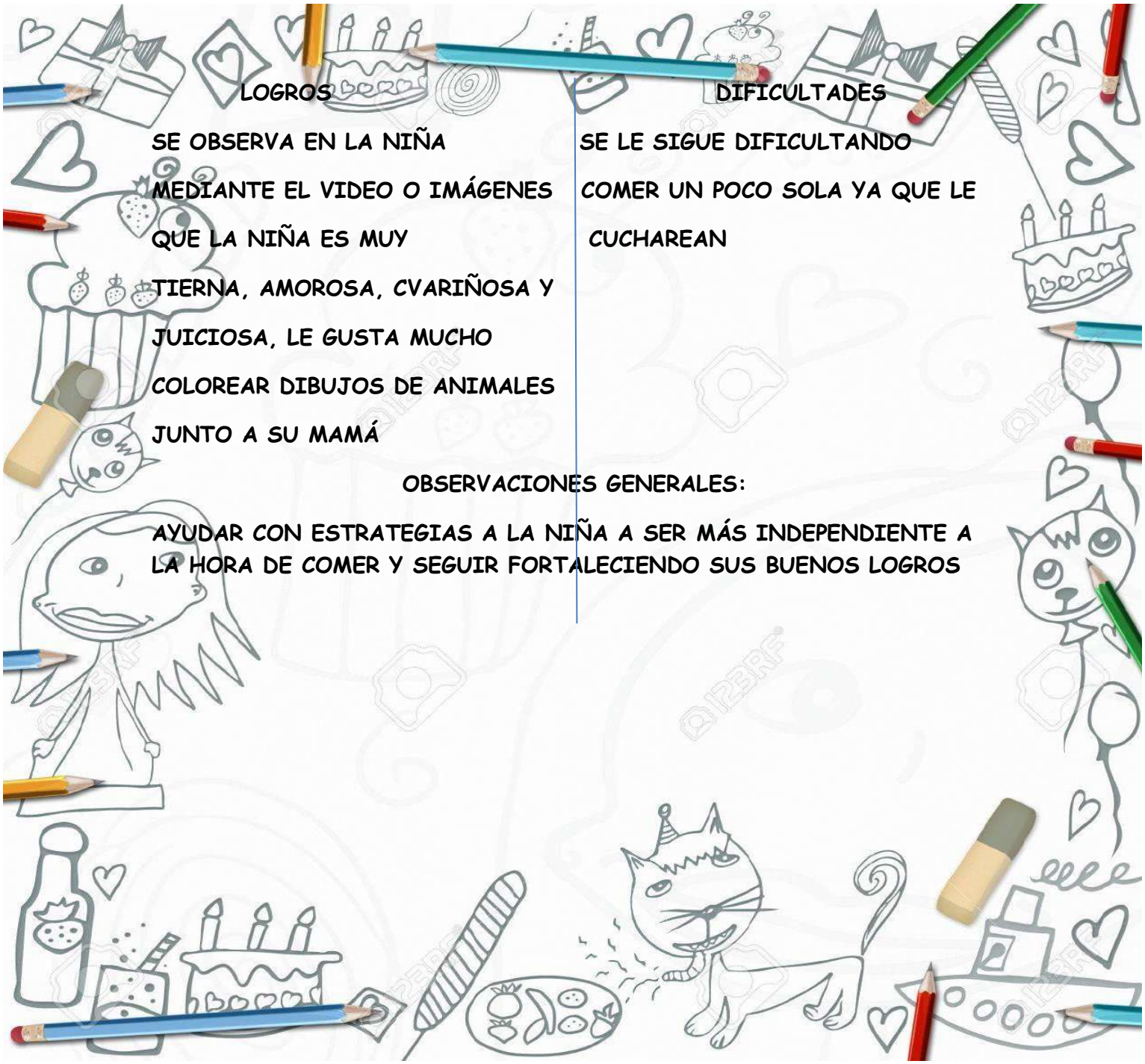
LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN LA NIÑA MEDIANTE VIDEOS O IMÁGENES LA NIÑA ES CARIÑOSA, AMOROSA QUE LE ENCANTA JUGAR, CUIDAR LOS ANIMALES QUE ESTAN A SU ALRREDEDOR Y ES MUY INDEPENDIENTE	LE FALTA A LA NIÑA DESARROLLAR SU LENGUAJE YA QUE HAY PALABRAS QUE NO PRONUNCIA BIEN

OBSERVACIONES GENERALES:

BUSCAR ESTRATEGIAS Y HABLARLE CLARO A LA NIÑA PARA QUE MEJORE SU LENGUAJE Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ISABELLA LUCIA CAPATAZ SEQUEDA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1233900828	FECHA DE NACIMIENTO	03/08/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020



LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN LA NIÑA MEDIANTE EL VIDEO O IMÁGENES QUE LA NIÑA ES MUY TIERNA, AMOROSA, CVARIÑOSA Y JUICIOSA, LE GUSTA MUCHO COLOREAR DIBUJOS DE ANIMALES JUNTO A SU MAMÁ	SE LE SIGUE DIFICULTANDO COMER UN POCO SOLA YA QUE LE CUCHAREAN

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDAR CON ESTRATEGIAS A LA NIÑA A SER MÁS INDEPENDIENTE A LA HORA DE COMER Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHON ALEXANDER LOPEZ SUAREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1011108568	FECHA DE NACIMIENTO	22/06/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN EL NIÑO MEDIANTE LLAMADAS FOTOS Y VIDEOS QUE EL NIÑO ES MUY CARIÑOSO, AMOROSO, COMPRENSIVO Y QUE SE DIVIERTE MUCHO HACIENDO LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS JUNTO A SUS ABUELOS Y MAMÁ	EL NIÑO NO SE LE VE NINGUNA DIFICULTAD

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO CADA DIA SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	LUISA FERNANDA LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126458140	FECHA DE NACIMIENTO	10/08/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

LOGROS

SE OBSERVA A LA NIÑA MEDIANTE VIDEOS O IMÁGENES QUE LA NIÑA ES ACTIVA, CONVERSONA QUE LE ENCANTA JUGAR, CANTAR JUNTO A SUS PADRES Y TAMBIEN REALIZAR ACTIVIDADES DE CUMPLIR RETOS Y ES MUY INDEPENDIENTE

DIFICULTADES

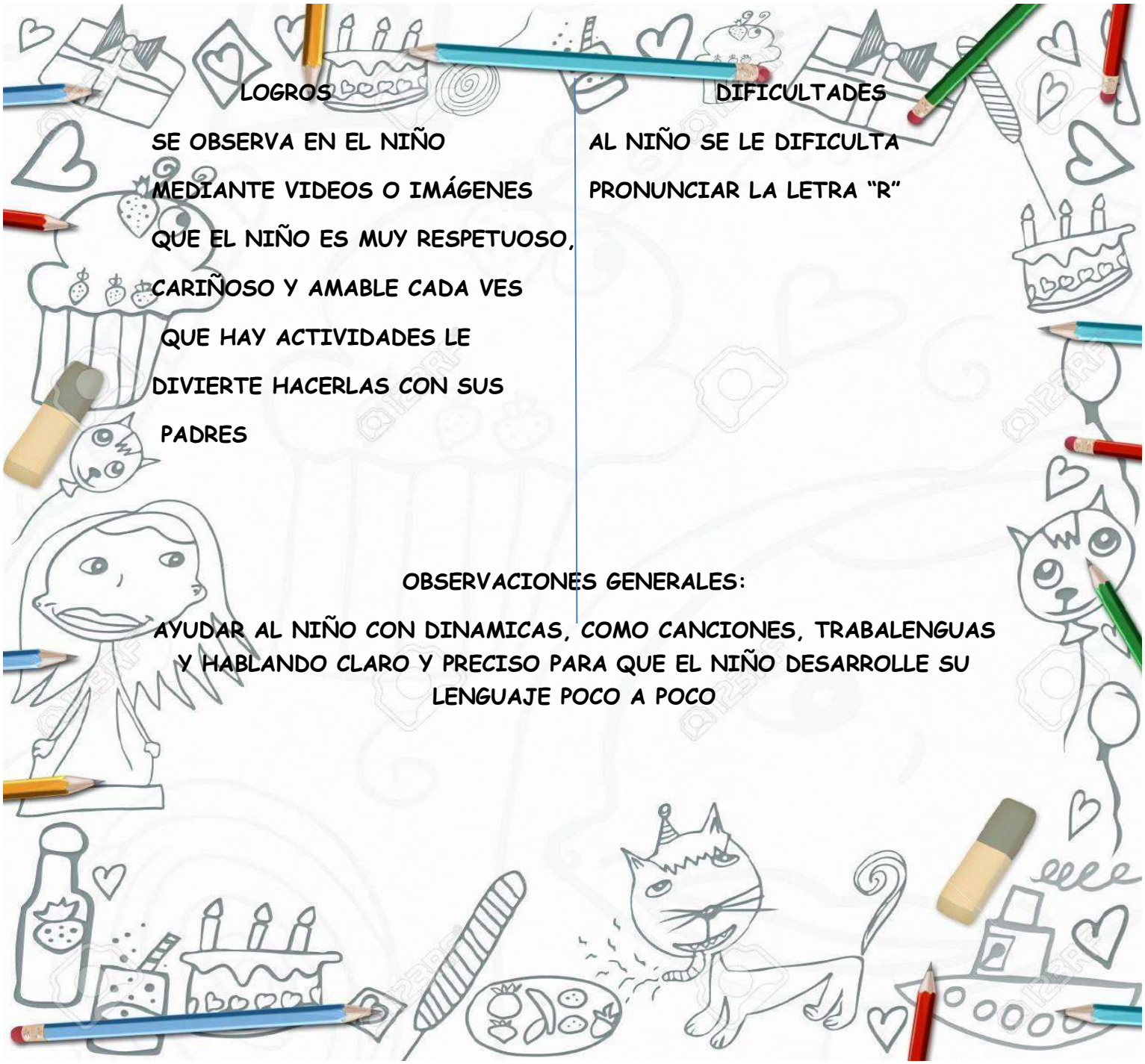
SE VE EN LA NIÑA QUE ES UN POCO CAPRICHOSA QUE CUANDO LE LLAMAN LA ATENCION LLORA

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDARLE A LA NIÑA DE MANERA ADECUADA A CORREJIR SU COMPORTAMIENTO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOSER SANTIAGO CHAPID IDROBO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1123334291	FECHA DE NACIMIENTO	02/08/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020



LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN EL NIÑO MEDIANTE VIDEOS O IMÁGENES QUE EL NIÑO ES MUY RESPETUOSO, CARIÑOSO Y AMABLE CADA VES QUE HAY ACTIVIDADES LE DIVIERTE HACERLAS CON SUS PADRES	AL NIÑO SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR LA LETRA "R"

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDAR AL NIÑO CON DINAMICAS, COMO CANCIONES, TRABALENGUAS Y HABLANDO CLARO Y PRECISO PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE SU LENGUAJE POCO A POCO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

MIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MARIA ALEJANDRA ZAMBRANO CORDOBA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126458201	FECHA DE NACIMIENTO	01/08/20116	FECHA DE APLICACION	17/12/2020	

LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN LA PEQUEÑA POR MEDIO DE FOTOS O VIDEOS QUE LA NIÑA ES MUY RESPETUOSA, CARIÑOSA, COMPRENSISVA QUE ES MUY INDEPENDIENTE QUE LE GUSTA HACER LAS COSAS POR SI SOLA	NO SE LE VE NINGUNA DIFICULTAD

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS CADA DIA

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SANTIAGO GUEVARA SALAZAR		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAILY FAJARDO
REGISTRO CIVIL	1126458136	FECHA DE NACIMIENTO	21/08/2016		FECHA DE APLICACION	17/12/2020

LOGROS	DIFICULTADES
SE OBSERVA EN EL NIÑO MEDIANTE FOTOS Y VIDEOS Y LO QUE LA MAMÁ MANIFIESTA, EL NIÑO ES MUY ALEGRE LE GUSTA CANTAR, JUGAR, SALTAR Y LO DIVIERTE REALIZAR ACTIVIDADES CON PINTURA YA QUE LE ENCANTA LAS MANUALIDADES	EL NIÑO SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS YA QUE CUANDO HABLA NO SE LE ENTIENDE CLARO

OBSERVACIONES GENERALES:

AYUDAR AL NIÑO CON ESTRATEGIAS A DESAROLLAR EL LENGUAJE, TAMBIEN HABLANDOLE CLARO Y PRECISO Y SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**TOMAS YELA POSSO**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**	
Registro Civil	**1109558567**	**Fecha De Nacimiento**	**03/06/ 2015**	**Fecha De Aplicación**	**DICIEMBRE**	

LOGROS

Al momento se realizar el acompañamiento telefónico e generado una comunicación asertiva con el infante donde se pudo evidenciar que el infante se puede comunicación con facilidad su lenguaje es claro, donde es independiente en sus cosas personales le gusta cantar bailar, presenta avances en su motricidad fina y gruesa, de igual manera el pronuncia algunos colores primarios en inglés reforzando su aprendizaje.

DIFICULTADES

Presenta dificultades para pronunciar algunas palabras que tengan consolantes juntas o extensas

OBSERVACIONES GENERALES:

Dentro de los procesos de enseñanza y aprendizaje, el niño muestra un gran avance muestra más interés en aprender y realizar actividades lúdicas que le aportan a su desarrollo integral

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**SALMA VICTORIA ORTIZ CUBILLOS**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	**15/06/2015**		**Fecha De Aplicación**	**DICIEMBRE**

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico la niña expresa sentimientos de normas de cortesía de amor y respeto a sí mismo y con los demás, de igual manera articula un dialogo claro y preciso, en su matricida ha mejorado el coloreado, maneja bien la tijera y el relleno lo realiza a de acuerdo con su dibujo

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña observadora y exploradora de su entorno que la rodea, le gusta participar en actividades que se realizan a diario tanto de su casa como en las actividades agrícolas y crianza de animales.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**SEBASTIÁN JOSÉ PÉREZ CANELÓN**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	**7334512**	**Fecha De Nacimiento**	**06/10/2015**		**Fecha De Aplicación**	**DICIEMBRE**

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico e identificado que el niño hace una descripción cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente. le gusta correr y saltar utilizando reglas sencillas; aprende canciones sencillas

DIFICULTADES

Al momento que realice el dialogo con el infante identifique que es muy rebelde

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niño cariñoso y amoroso.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**JUNIOR ESTEBAN GOMEZ**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**	
Registro Civil	**114015346**	**Fecha De Nacimiento**	**20/06/2015**	**Fecha De Aplicación**	**DICIEMBRE**	

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico e identificado que el niño, le gusta correr y realizar las actividades programadas que implican coordinación motriz fina y gruesa dibuja figuras o personas completas, es un niño muy independiente. De igual forma práctica los hábitos de higiene en todo momento.

DIFICULTADES

La madre me manifiesta que cuando esta enejado no acepta reglas.

OBSERVACIONES GENERALES:

La comunicación es clara el cual fortalece vínculos de confianza entre las personas que convive con el

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**SARA GABRIELA SANTACRUZ TEJADA**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	**1126142938**	**Fecha De Nacimiento**	**09/07/2015**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico tengo una comunicación con la niña donde ella me manifiesta que ya está en su casa con su madre identifico que está muy feliz donde ella me menciona que ayuda a organizar y reconoce sus cosas personales y juguetes en el lugar correspondiente, de igual manera disfruta con su hermana utilizando elementos como: pelotas, bastones, triciclo y manipular objetos, masa, plastilina y recorta figuras sin dañarlas, donde lea permitido el avance en el desarrollo sicomotriz, cognitivo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

La niña es muy inquieta le gusta explorar su entorno a su manera.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**VALERY FERNANDA CARDENAS GUERRERO**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	**1126457550**	**Fecha De Nacimiento**	**24/11/2015**	**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE	

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico con la niña e identificado que su lenguaje es claro y utiliza bien los objetos de acuerdo a su uso cotidiano, le gusta explorar y aprovecha los espacios para imaginarse cando sea grande, es curiosa pregunta el porqué de las cosas y situaciones.

DIFICULTADES

Es muy sensible ya que es hija única donde es muy consentida por sus padres.

OBSERVACIONES GENERALES:

La niña es muy observadora el cual demuestra sensibilidad por la naturaleza.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO							
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**SARHA CAIPE LOPEZ**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**		
Registro Civil	**1140015355**	**Fecha De Nacimiento**	**23 JUNIO 2015**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE	

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico tengo una conversación con la niña donde me comunica de forma clara que en su casa he aprendido a dar gracias a DIOS por los alimentos, le gusta crear y contar historias, a sus hermanos y sus padres, es dedicada a la hora de hacer actividades pedagógicas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Realiza las actividades con amor y una actitud positiva, adapta espacios y objetos adecuados para sus juegos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ANGELY SOFIA PERENGUEZ MERINO**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALESA GOYES**
Registro Civil	**1126142032**	**Fecha De Nacimiento**	**12/10/2015**	**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

El momento de realizar el campamiento telefónico e patentizado que la pequeña tiene una comunicación clara y precisa, es tranquila y colabora con la organización de sus cosas personales, se interesa por realizar las actividades programadas durante la semana de igual forma e evidenciado que tiene un buen manejo de su motricidad fina y gruesa

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Manifiesta emociones ante acontecimientos familiares, sociales, culturales de su casa

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ANYELYQUE SOFIA TREJOS PELECHOR**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	1130164872	**Fecha De Nacimiento**	**12/10/2015**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico con la niña, identifico que ella aprendido a socializarse más y expresarse con los demás, es independiente con su aseo personal, participa más con sus hermanos, respeta normas y límite de su casa, desarrolla las actividades programadas con mucha dedicación y entrega.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña observadora y exploradora de su entorno, le gusta participar en las actividades que se realiza a diario, e investigar el porqué delas cosas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**JUAN SEBASTIAN CORREA VELASQUEZ**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	1030083211	**Fecha De Nacimiento**	**1/02/2016**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico tengo una comunicación el niño donde identifico que el pequeño es muy activo, le gusta realizar las actividades programadas es dedicado, es capaz de permanecer ejecutando actividades motrices, planea con su hermana la organización de juegos de roles, tiene una comunicación correcta con su familia.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Capta las recomendaciones y trabajos que se asignan para su aprendizaje.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DILAN CAMILO SANCHES TORO		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MPRALES GOYES**
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	**27/10/ 2015**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico con el niño e evidenciado que reconoce los miembros de su familia, de igual manera realiza las diferentes actividades pedagógicas mediante la exploración de su entorno, su lenguaje es claro para expresar lo necita, es tranquilo cuando hay dificultades, relata experiencias vividas y le pone nombre a lo crea, es independiente a la hora de bañarse, vestirse, comer y cepillarse.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

El **niño es muy cariñoso, respetuoso.**

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ALLISON SOFIA BENAVIDEZ**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ROSA PASTORA MORALES GOYES**
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	**21/12/2016**		**Fecha De Aplicación**	DICIEMBRE

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento tengo una comunicación clara el cual ella expresa sentimientos de amor y solicita ayuda cuando lo necesita, mantiene su muy activa al momento de realizar las actividades relacionadas con su aseo personal, propone a su grupo familiar realizar actividades que más le llamas la atención de igual forma es constante en la ejecución de dichas actividades hasta que la termina.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

De igual forma ha ido desarrollando diferentes capacidades matices y de lenguaje.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DARWIN ALEJANDRO ASTUDILLO MENESES	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGR E	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1851444271	FECHA DE NACIMIENTO	27-MAY-2018	FECHA DE APLICACION	9-12-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefonico la madre refiere que el niño a mejorado la comunicación verbal y algotras dificultades que le faltaba por desarrollar, como madre de familia seguire fortaleciendo a mi hijo desde casa cada etapa del desarrollo

DIFICULTADES

Apoyare a mi hijo en cada etapa del desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JOSHE SANTIAGO CHAMORRO MELO		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459029	FECHA DE NACIMIENTO	04-12-2018		FECHA DE APLICACION	9-12-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefonico la madre informa , que al niño le gusta realizar cosas por si solo,rechazando la ayuda del adulto,utiliza palabras si o no respondiendo a preguntas ,come por si solo,consume liquidos y hace juegos a su referencia,comparte sus juguetes con los niños y niñas ,agarra con las manos bien los objetos y realiza algunos movimientos corporales como correr bailar gatear con canciones infantiles ,trata de cantar las canciones que le gustan

DIFICULTADES

Por medio del acompañamiento telefonico la madre informa que se le dificulta pronunciar algunas palabras y tambien se le dificulta saltar en dos pies se le recomienda realizar la estimulaciòn del lenguaje y de esa manera fortelecer las etapas del desarrollo del niño,con las actividades que realiza a diario desde casa. Y diferentes actividades fisicas

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MARIA SHALOME TORO CORAL		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459517	FECHA DE NACIMIENTO	04-FEB-2019		FECHA DE APLICACION	09-12-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefonico la madre refiere que la niña ya relaciona mas de dos palabras tratando de comunicarse con las personas que la rodean, tambien se relaciona con niños para realizar diferentes juegos acordes a su edad

DIFICULTADES

Se le recomienda a la madre de familia seguir fortaleciendo la comunicaciòn verbal, por medio de actividades que se realiza dia a dia desde casa como tambien fortalecer en la niña cada etapa del desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	VALERY EVANGELYN VALLA CHACHINOY		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459237	FECHA DE NACIMIENTO	17-ENE-2018		FECHA DE APLICACION	09-12-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefónico la madre refiere que la niña usa palabras sí o no respondiendo a preguntas, sigue normas sencillas en la casa como recoger juguetes, el plato vaso y limpiar la silla, muestra lo que hace con orgullo en casa, utiliza frases más de tres palabras, mi muñeco es mío, mi mama es mía y mi pelota es mía. Potencializando actividades acordes a su rango de edad su comunicación verbal es muy buena

DIFICULTADES

Por medio de acompañamiento telefónico madre informa a la niña todavía se le dificulta un poco para saltar en los dos pies, se le recomienda a la madre de familia seguir fortaleciendo con movimientos corporales hasta que la niña se motive o empiece a saltar en dos pies

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SARAY VALENTINA GONZALEZ MUÑOZ		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459237	FECHA DE NACIMIENTO	12-MAY-2018		FECHA DE APLICACION	09-12-2020

LOGROS

Por medio del acompañamiento telefónico la Madre refiere, que la niña usa palabras sí o no respondiendo a preguntas que le hace el cuidador, sigue normas sencillas en la casa, como recoger el plato, vaso, limpiar la silla y recoger juguetes y algunas actividades que sea acordes a su rango de edad

DIFICULTADES

Durante el acompañamiento telefónico

Se le recomienda seguir fortaleciendo la comunicación ya que se le dificulta para pronunciar más de dos palabras, saltar en dos pies, se invita a la madre de familia seguir Acompañando al desarrollo para su buen aprendizaje

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JUAN STEBAN ARDILA ESPINOZA		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459124	FECHA DE NACIMIENTO	06-FEB-2018		FECHA DE APLICACION	09-12-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefónico la Madre informa que el niño avisa al adulto cuando alguien le hace daño o alguna situación que lo coloque en peligro, salta con los dos pies juntos, muestra lo que hace en hogar con orgullo, sigue normas sencillas en casa, su comunicación verbal es buena. Ya relaciona diferentes palabras claras dando a entender lo que dice

DIFICULTADES

Por medio del acompañamiento Telefónico se invita a la madre de Familia a seguir fortaleciendo cada Etapa del desarrollo del niño con las Diferentes actividades que realiza Desde casa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SANTIAGO ALEJANDRO NARVAEZ TIMANA		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459453	FECHA DE NACIMIENTO	06-DIC-2018		FECHA DE APLICACION	09-12-2020

LOGROS

Por medio de acompañamiento telefónico
La madre refiere que el niño, ya mejorado la comunicación verbal y gestual tratando de dar a entender al cuidador responde cuando el cuidador le hace un gesto o mueca, le gusta hacer las cosas por si mismo rechazando la ayuda de un adulto, hace diferentes movimientos corporales como saltar correr o bailar, también realizan diferentes actividades acordes a su rango de edad

DIFICULTADES

Se le recomienda a la madre de familia en continuar acompañando en el desarrollo del niño ya que se le dificulta saltar en los dos pies y también se le dificulta para hablar más de dos palabras, desde casa seguir fortaleciendo la comunicación verbal

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	HAILYN VICTORIA LONDOÑO GELPUD		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459968	FECHA DE NACIMIENTO	10-01-2020		FECHA DE APLICACION	9-12-2020



LOGROS
Durante el acompañamiento telefónico La Madre informa que la niña dice palabras de dos silabas repetidas como ma-ma, te-te, ne-na y juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete, reconoce su nombre cuando la llaman, e intenta alcanzar lo que quiere, camina cogida de la mano con el apoyo de la mama.

DIFICULTADES
Por medio del acompañamiento Telefónico se invita a la madre de familia seguir fortaleciendo la comunicación verbal por medio de diferentes actividades pedagógicas que conlleven al buen desarrollo de cada etapa del desarrollo de la niña.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ELIAN FELIPE SANCHEZ GOMEZ		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	1126459096	FECHA DE NACIMIENTO	17-ENE-2018		FECHA DE APLICACION	09-12-2020



LOGROS

Durante el acompañamiento telefónico Madre manifiesta que el niño ya maneja bien la cuchara para comer sus alimentos, ya se asocia con las demás personas juega interactúa con las personas que lo rodean, se manifiesta lo que quiere pronunciando palabras cortas Realiza diferentes movimientos corporales como correr, bailar. Le gusta participar en las diferentes actividades fortaleciendo motricidad fina y gruesa

DIFICULTADES

Se recomienda a la madre de familia seguir
fortaleciendo cada etapa del desarrollo del niño ya que está mejorando en la comunicación verbal y gestual para esto se deja diferentes actividades para el buen desarrollo del niño.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	AINA ISABELLA CABRILES SIMOSA		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA TIGRE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SANDRA MILENA CUARAN BENAVIDES
REGISTRO CIVIL	963853783	FECHA DE NACIMIENTO	22-08-2019		FECHA DE APLICACION	9-12-2020

LOGROS
Mediante el acompañamiento telefónico La madre refiere, que la niña ya camina sola, asocia palabras con papa y mama, usa gestos cuando quiere algo, juega a la toma y dame cuando se le pasa un juguete y un objeto, reconoce cuando la llaman por su nombre, intenta agarrar objetos con los tres dedos y diferentes actividades que estén dentro de su rango de edad

DIFICULTADES
por medio del acompañamiento Telefónico la madre refiere que la niña se le dificulta en intentar comer sola se le recomienda a la madre de familia seguir acompañando al
Desarrollo de cada etapa de la niña
Con actividades de motricidad fina

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALBERTEH YAMID LONDOÑO NARVAEZ	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA

Registro Civil	1140015360	Fecha De Nacimiento	29 JULIO 2015	Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Su leguaje ha sido más fluido y más entendible.

Mantiene un dialogo firme con su sonrisa y sus palabras inocentes.

A sido más independiente en realizar sus deberes.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le recomienda a la mamita seguir trabajando con el niño desde casa, seguir participando en su desarrollo y en las actividades recomendadas para su fortalecimiento verba.

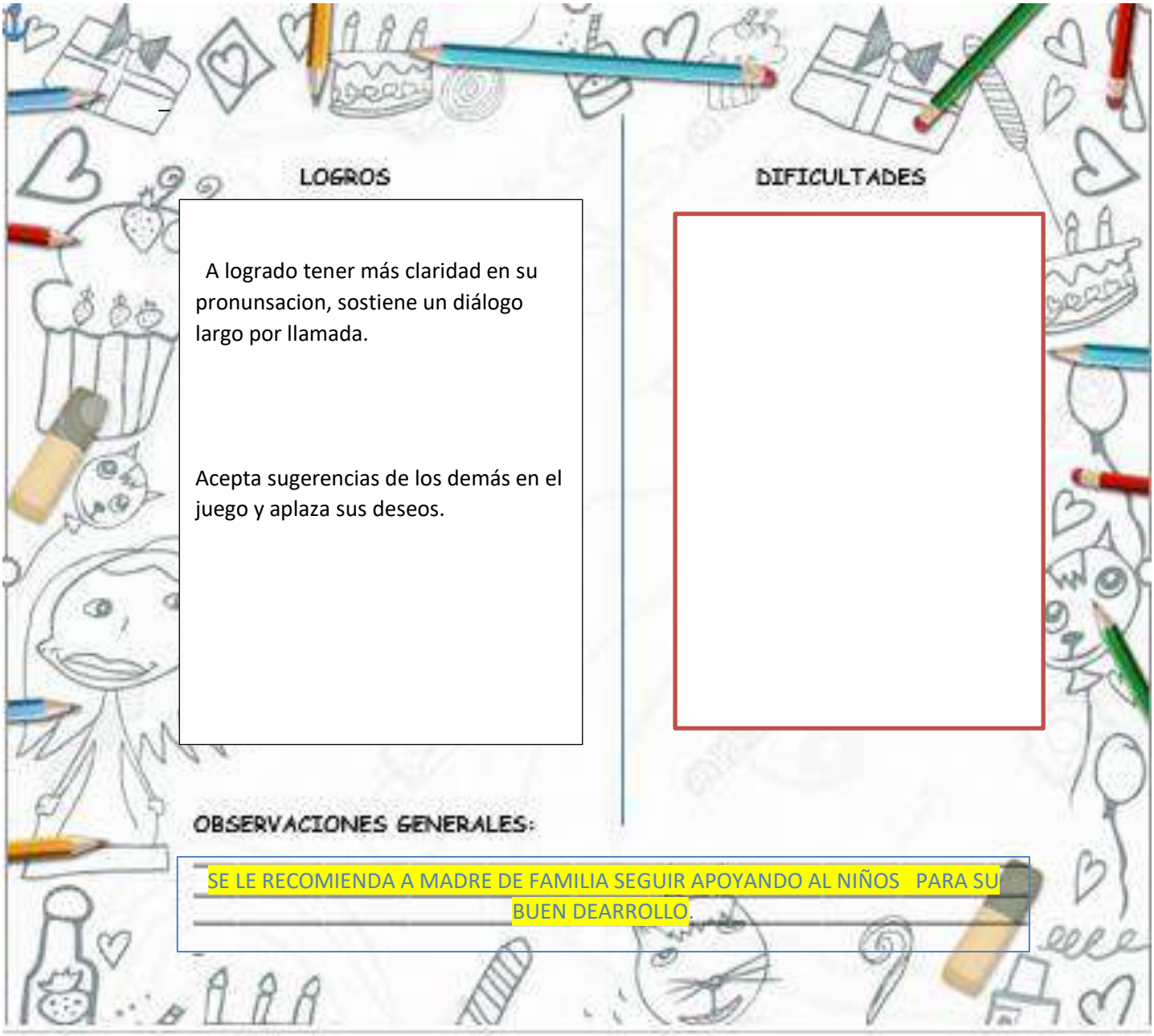
República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	GERALG ALEJANDRO LEITON ALMEIDA	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA

Registro Civil	1130164882	Fecha De Nacimiento	19 OCTUBRE 2015	Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE / 2020



LOGROS

A logrado tener más claridad en su pronunsacion, sostiene un diálogo largo por llamada.

Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

SE LE RECOMIENDA A MADRE DE FAMILIA SEGUIR APOYANDO AL NIÑOS PARA SU BUEN DEARROLLO.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	CARLOS EDUARDO YELA GARCIA		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA
Registro Civil	1126459628	Fecha De Nacimiento	20 JULIO 2015		Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE/ 2020

S

–

LOGROS

Su leguaje es muy claro y entendible, describe lo que realiza, sostiene un dialogo largo y con mucha alegría.

Reconoce sus fortalezas y debilidades, es capaz de decir para que es bueno y que le cuesta trabajo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le recomienda a la madre de familia seguir con el apoyo de aprendizaje desdés casa, para que el usuario vaya desarrollando y estimulando su motor fino, grueso y lenguaje

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

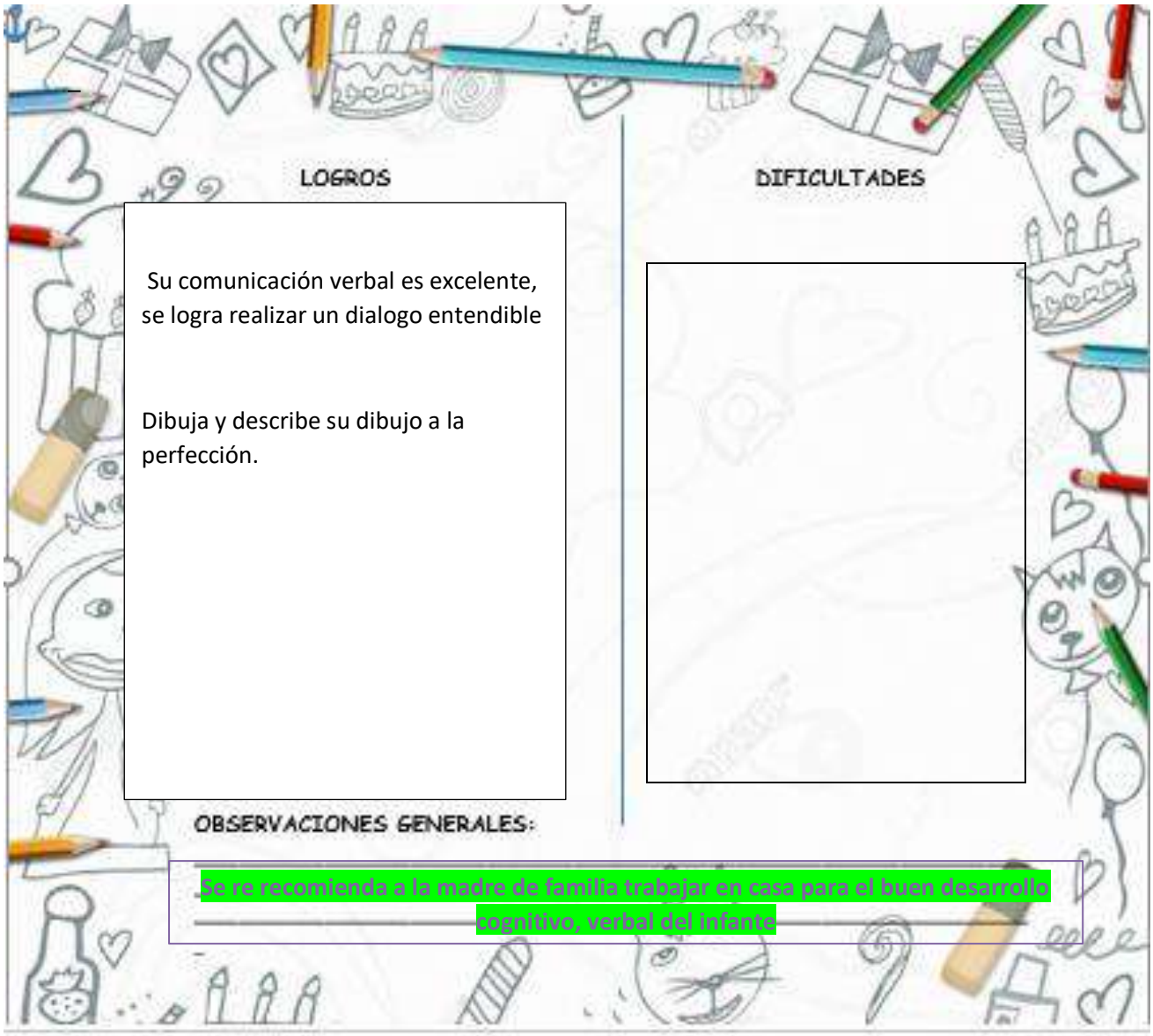
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HEDIER ESTEHINER URBANO MORENO	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA

Registro Civil	1126457756	Fecha De Nacimiento	213 FEBRERO 2016	Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE/ 2020



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALLISON ISABELLA ORTEGA CAMAYO		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA
Registro Civil	1123316102	Fecha De Nacimiento	22 JULO 2106		Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE / 2020



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JIAN YERIK RIOS		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA	
Registro Civil	1126457800	Fecha De Nacimiento	10 MARZO 2016		Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE/ 2020	

LOGROS

Su lenguaje ha mejorado, describe con más claridad lo que realiza y sostiene una conversación con mucha timidez.

Es más independiente en sus compromisos y labores.

.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se recomienda a la madre de familia que, durante este tiempo de pandemia, seguir apoyando al niño en su proceso de desarrollo, mediante las actividades que se envía durante la semana, trabajar pronunsacion correcta de lenguaje

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KEIDY ISABELLA ALVAREZ CASTRO		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA	
Registro Civil	11126457972	Fecha De Nacimiento	8 JUNIO 2016		Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE / 2020	

LOGROS

Su comunicación verbal es excelente, se logra realizar un dialogo entendible

La motricidad gruesa ha logrado un buen desarrollo, igualmente que su motricidad fina a logrado más control

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le recomienda a la madre de familia seguir apoyando a la niña en la casa para su buen desarrollo

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	NEIMAR ANDRES TRUJILLO	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA
Registro Civil	1124831708	Fecha De Nacimiento	29 02 2016	Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE / 2020

LOGROS

La motricidad gruesa ha logrado un buen desarrollo.

Su lenguaje y la vocalización ha logrado mejorar, es muy entendible lo que quiere decir.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se recomienda a la madre de familia que, durante este tiempo de pandemia, seguir apoyando al niño en su proceso de desarrollo, mediante las actividades que se envía durante la semana

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHON RODRIGO PALACIOS	CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA

Registro Civil	1130164873	Fecha De Nacimiento	18 SEPTIEMBRE 2015	Fecha De Aplicación	9 /DICIEMBRE / 2020

LOGROS

A logrado que su comunicación verbal se ha más clara y entendible

Su motor grueso se ha trabajado para que el infante lo estimule y se ha logrado más coordinación y más movimiento.

DIFICULTADES

El motor grueso y fino aún hay dificultad en ello.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le recomienda a la madre de familia seguir apoyando desde casa y motivando al niño en su logro obtenidos, realizar trabajo que ayude a fortalecer el motor grueso y fino

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DANYELY SALOME PETEVI		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA
Registro Civil	1130164885	Fecha De Nacimiento	12 OCTUBRE 2015		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Su comunicación verbal es más clara cuando realiza una conversación

Reconoce espacios y relaciones espaciales en una hoja.

.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Seguir trabando y apoyando a la niña con su desarrollo, con actividades acorde a su necesidad y edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SERGIO ANDRES VIRGUEZ GIRON		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA	
Registro Civil	1031845035	Fecha De Nacimiento	27 MAYO 2016		Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE / 2020	

LOGROS

Describe los dibujos con claridad,

Sostiene una conversación, con palabras claras

DIFICULTADES

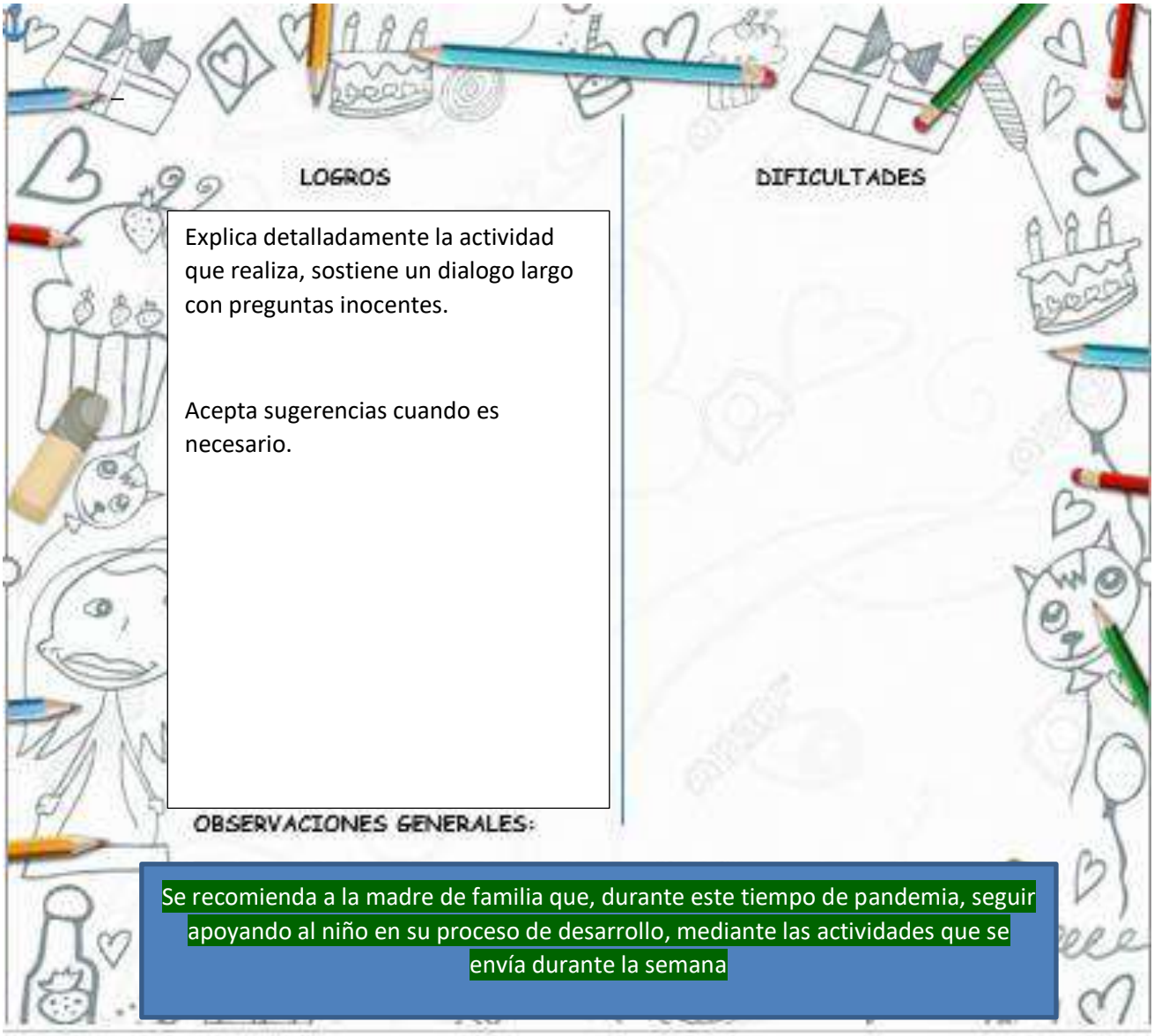
Su comunicación verbal aun no es clara, cuando va expresar o decir algo poco se entiende.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le recomienda a mama y papa estimular al niño en la comunicación verbal, hablarle claro y corregirlo con amor cuando se le dificulte pronunciar bien.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YAEL DAMIR CRIOLLOS		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA
Registro Civil	1112062543	Fecha De Nacimiento	12 JULIO 2016		Fecha De Aplicación	9 /DICIEMBRE / 2020



LOGROS

Explica detalladamente la actividad que realiza, sostiene un dialogo largo con preguntas inocentes.

Acepta sugerencias cuando es necesario.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

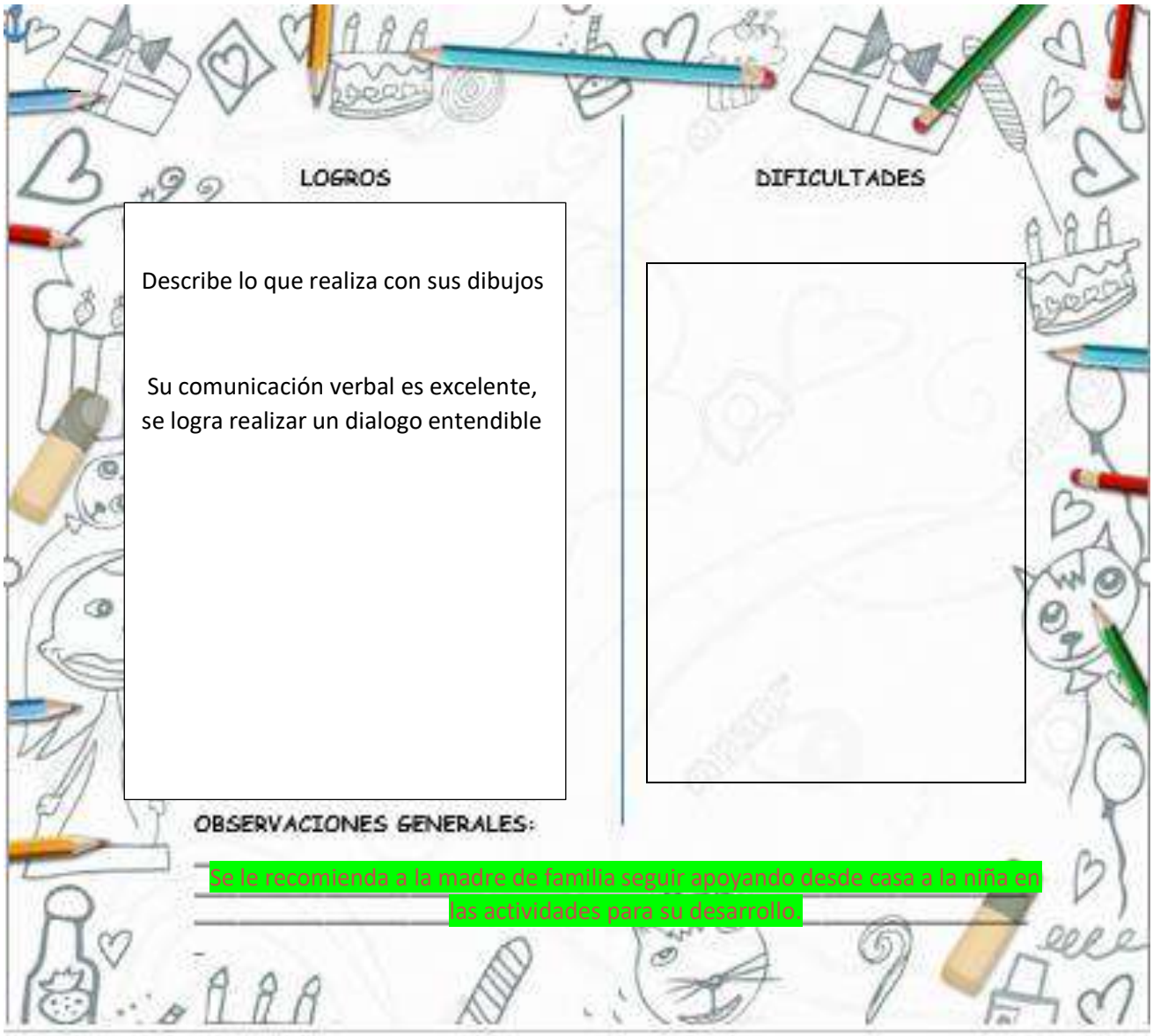
Se recomienda a la madre de familia que, durante este tiempo de pandemia, seguir apoyando al niño en su proceso de desarrollo, mediante las actividades que se envía durante la semana

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YURI KATHERINE PECHENE		CDI	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	SANDRA MILENA VEGA	
Registro Civil	1140015497	Fecha De Nacimiento	24 JUNIO 2016		Fecha De Aplicación	9 / DICIEMBRE / 2020	



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SHARYTH SOFIA BELALCAZAR VIVEROS		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1140015761	FECHA DE NACIMIENTO	11 septiembre 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020.	

LOGROS

La niña se identifica con facilidad, Reconoce objetos y personas de su Entorno, reconoce Situaciones de peligro Y participa Activamente de actividades De la casa (Recoger juguetes, ropa, El plato, etc.) Controla esfínteres e Identifica sus pertenencias

DIFICULTADES

su vocabulario a mejorado pero aun no es el mejor.

OBSERVACIONES GENERALES:

Debemos seguir fortaleciendo su autonomía y estimulando el lenguaje verbal.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	VALERY MELISA MACIAS CHILGUESO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1029969060	FECHA DE NACIMIENTO	12 AGOSTO 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

La niña es muy sociable, tiene un Excelente lenguaje, reconoce Situaciones de peligro, participa en Actividades de la familia como recoger Juguetes, limpiar algunas superficies, Etc. controla esfínteres. Es una nena Muy activa y ha desarrollado muy bien Su motricidad gruesa, reconoce y clasifica Objetos por sus características.

DIFICULTADES

controla esfínteres pero necesita del acompañamiento y supervisión de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Su desarrollo es el adecuado para su edad, debemos seguir fortaleciendo su autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHISSAR AMRAAM LAGOS TORRES		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1126458813	FECHA DE NACIMIENTO	4 julio 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS	DIFICULTADES
Se identifica e identifica personas de Su entorno, participa activamente de Actividades de su casa (recoger juguetes, Ropa) controla esfínteres, su vocabulario Ha mejorado, identifica sus pertenencias.	aunque controla esfínteres aun necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño muy activo, cumple con los ítems de desarrollo para su edad, pero debemos seguir fortaleciendo su lenguaje y autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SAMUEL ALEJANDRO CHULDE REINA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1126458615	FECHA DE NACIMIENTO	12 abril 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS	DIFICULTADES
Controla esfínteres, reconoce diferentes Situaciones de su Entorno, participa De los quehaceres de su casa (Recoger su plato, juguetes, Y su ropa.) Identifica personas de su Entorno. Identifica sus pertenencias.	aun presenta dificultades en su vocabulario (vocalización).

OBSERVACIONES GENERALES:

El niño tiene un óptimo desarrollo, se debe fortalecer su lenguaje y autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ARIANA ISSABELLA VILLAREAL DOMINGUEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO	
REGISTRO CIVIL	1140015792	FECHA DE NACIMIENTO	25 noviembre 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS	DIFICULTADES
Controla esfínteres, su vocabulario es muy bueno, manifiesta y reconoce situaciones de peligro, clasifica objetos y ropa por su género o características, come sola y es muy activa, participa de las actividades de la casa (recoger juguetes, limpiar su espacio). Reconoce sus pertenencias.	controla esfínteres, pero necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES

Debemos seguir fortaleciendo su autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	NICOLAS ANDRES ROJAS PANTOJA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1140015788	FECHA DE NACIMIENTO	17 NOVIEMBRE 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

Trata de ir al baño por sí solo, come Solo, es un niño bastante activo, Participa de las actividades del hogar, Identifica los miembros de su casa por Sus nombres propios, clasifica objetos, Ropa por su género (hombre – mujer) o Características.

Identifica sus pertenencias.

DIFICULTADES

su lenguaje no es el apropiado, se le dificulta pronunciar y/o vocalizar bien.

OBSERVACIONES GENERALES:

Cumple con los ítems de desarrollo acorde a su edad. Debemos seguir fortaleciendo su autonomía y lenguaje para incentivarlo a que sea un niño independiente.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ERICK YANN IMBACUAN CIFUENTES		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1126143101	FECHA DE NACIMIENTO	10 septiembre 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

es un niño bastante activo, participa de Algunas actividades de la casa, se Identifica e identifica personas de su Alrededor, sabe cuándo hay situación De peligro. Reconoce sus pertenencias, Y platica con facilidad, es muy sociable. Ayuda con los quehaceres del hogar como Barrer, recoger la ropa, limpiar su propio Espacio, etc.

DIFICULTADES

controla esfínteres, pero necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Su desarrollo es el adecuado para su edad, se debe fortalecer su autonomía.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EMMANUEL JASETH CASTILLO MOSQUERA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1126458820	FECHA DE NACIMIENTO	24 julio 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

El niño controla esfínteres, su Vocabulario ha mejorado, participa Activamente de los que haceres del Hogar, identifica su cuerpo y nombra Los miembros de su familia, desarrolla Con facilidad actividades de Reconocimiento y clasificación. Identifica algunos colores

DIFICULTADES

aunque controla esfínteres necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño muy activo, hay que continuar fortaleciendo su lenguaje y autonomía.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	PABLO CASTILLO RUBIO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	1058204918	FECHA DE NACIMIENTO	14 diciembre 2017	FECHA DE APLICACION	13 noviembre de 2020	

LOGROS	DIFICULTADES
A mejorado en su vocabulario, Desarrollo muy bien su motricidad Gruesa, identifica los miembros de su Familia por nombre propio, controla Esfínteres, se le facilita el identificar Objetos y clasificarlos de acuerdo a Sus características o a la persona que Le pertenezcan. Reconoce e identifica Sus pertenencias.	aunque controla esfínteres necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

El niño tiene un desarrollo óptimo, debemos seguir fortaleciendo su autonomía.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DILAN SEBASTIAN ANDRADE HERNANDEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO	
REGISTRO CIVIL	1130164961	FECHA DE NACIMIENTO	17 septiembre 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

Es un niño muy activo, participa de las Actividades del hogar (recoger ropa, Limpiar su espacio, dar de comer a los Animales,etc) identifica situaciones de Peligro, sus pertenencias, clasifica ropa De acuerdo al genero (hombre-mujer) y Por su color, su vocabulario a mejorado, Controla esfínteres.

DIFICULTADES

aunque controla esfínteres necesita de la ayuda de un adulto para asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño muy activo, su desarrollo es el adecuado. Debemos seguir fortaleciendo su lenguaje y autonomía.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	YAIBERSON MATIAS MORALES SIVIRA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	SOLANYI ANACONA SOLANO
REGISTRO CIVIL	9309826	FECHA DE NACIMIENTO	29 agosto 2017	FECHA DE APLICACION	9 diciembre de 2020	

LOGROS

Es un niño muy activo que participa de Actividades de su casa, define y Clasifica vestuarios de acuerdo a su Género, atiende cuando se le da una Orden, manifiesta cuando se siente En peligro o necesita ayuda, controla Esfínteres y su lenguaje es apropiado. Maneja muy bien su motricidad fina y Gruesa.

DIFICULTADES

se le dificulta vestirse, aunque controla esfínteres necesita de la ayuda de un adulto para limpiar y asear su cuerpo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño que cumple los ítems de desarrollo para su rango de edad, pero se debe seguir fortaleciendo su autonomía.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOJAN STIVEN BENAVIDES SUARES		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1126458503	FECHA DE NACIMIENTO	07/02/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica realizada a las familias, se logró establecer la comunicación con la madre, donde se realizó algunas preguntas con respecto a los avances y dificultades que presenta el niño, la madre manifestó que ha mejorado mucho en especial con la pronunciación de las palabras, es un niño activo nunca para de jugar, es independiente en realizar algunas acciones, le gusta desarmar objetos y observa con atención, le gusta le muestren videos infantiles, ayuda a ordenar los juguetes, reconoce las prendas personales, realiza trazos no reconocibles y les coloca nombre.

En la conversación realizada con el niño se escuchó que ha mejorado la pronunciación de las palabras.

DIFICULTADES

La madre manifestó que le gusta desarmar los juguetes pero no le gusta armarlos de nuevo y se le dificulta cuidar las partes más pequeñas rompe los trabajos, está mejorando la pronunciación de las palabras.

OBSERVACIONES GENERALES: en la comunicación establecida con la madre se realizó un compromiso de realizar actividades para mejorar las dificultades.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JILDREY VALERIA PINCHAO MALPUD		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1140015623	FECHA DE NACIMIENTO	09/02/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica establecida con las familias, se logró la comunicación la madre donde manifestó que es una niña amorosa y activa, siempre le gusta ayudar a su madre en las actividades de la casa, como lavar la losa, doblar la ropa, es cuidadosa con sus prendas personales, ella reconoce que cosas causan peligro como el toma corriente, la estufa, las escaleras, la pólvora, además realiza trazos con colores, con lápiz, le gusta que le lea cuentos, le gusta crear juegos con materiales que tenga a disposición imita juegos de roles le gusta pintar con temperas,recorta papel ,imita comunicarse con los abuelos utilizando un vaso. Siempre está dispuesta a realizar las actividades que se pide realizar.

En la llamada que se obtuvo con la niña se notó

DIFICULTADES

No presenta dificultades

OBSERVACIONES GENERALES: es una niña independiente su desarrollo integral es bueno

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ELIAN FELIPE GUERRERO ENRIQUEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1140015682	FECHA DE NACIMIENTO	17/05/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica realizada a las familias, se realizó la comunicación con la madre con el fin de realizar algunas preguntas con el seguimiento al desarrollo, la madre manifestó que es un niño cariñoso y respetuosa, que es un aniño activo, le gusta realizar juegos de simulación, es un niño independiente, es colaborador, siempre está dispuesto a realizar las actividades, pinta con temperas, realiza trazos y les coloca nombre, le gusta que su madre lo acompañe a realizar los juegos, desarma un objeto y lo observa con mucha atención, le gusta pasear en su bicicleta,reconoce que objeto tienen peligro, como los toma corrientes, la estufa, escaleras y ventanas abiertas. Además en la conversación obtenida con el niño manifestó que estaba muy bien y que ha hecho muchos trabajos con su hermana, se logró percibir que pronuncia con claridad las palabras.

DIFICULTADES

La madre manifestó que el niño es un poco desobediente e inquieto, se le dificulta abotonarse.

OBSERVACIONES GENERALES: en la conversación establecida con la madre se realizó un acuerdo en realizar actividades para mejorar estas dificultades.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JUAN SEBASTIAN CARLOSAMA REINA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1140015562	FECHA DE NACIMIENTO	10/10/2016		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada realizada a las familias se logró realizar la comunicación con la madre, con el fin de realizar el seguimiento al desarrollo, donde manifestó que el niño es muy activo y colaborador, siempre está dispuesto a realizar actividades con su madre, le llama mucho la atención las plantas y los animales, es muy cariñosos y cuida su mascota, es independiente y cuida sus prendas personales, desarma y manipula objetos pequeños, con lo que desarma arma otro objeto y lo utiliza para jugar. Mediante la comunicación obtenida con el niño expresa con claridad lo que se le pregunta.

DIFICULTADES

La madre del niño manifestó que es un niño que no le gusta compartir con su hermana ni con otros niños se enoja con facilidad.

OBSERVACIONES GENERALES: mediante la información de la madre se realizó un acuerdo de poner en práctica normas y límites y así mejorar la dificultad presentada.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MARIA JOSE VANEGAS CORAL		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1140015673	FECHA DE NACIMIENTO	01/05/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica realizada a la familia, se estableció la conversación con la madre acerca de los avances o dificultades de la niña. La madre manifestó que es una niña muy activa, siempre colabora con el orden de los juguetes y le gusta ayudar a la abuela en las actividades de la casa, siempre ella está dispuesta a realizar las actividades que se deja para desarrollar en compañía de su familia, realiza trazos y les coloca nombres, le gusta pintar, recortar y realizar juegos de simulación, con respecto a la pregunta que quiere ser cuando sea grande contesta ella que quiere ser doctora y tambien conto que tiene una perrita que se llama princesa y que la quiere mucho . Es una niña muy amable y cariñosa.

DIFICULTADES

La madre manifestó que a la niña no le gusta compartir juguetes con sus primos debido a que los dejan tirados, igualmente no le gusta que se le acerquen a sus abuelos.

OBSERVACIONES GENERALES: mediante la conversación se realizó un acuerdo con la madre en seguir poniendo en práctica las normas y limites en el hogar.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MATIUW JHONAS ITUYAN ZAMBRANO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1126458482	FECHA DE NACIMIENTO	08/02/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica realizada a las familias se estableció la conversación con la madre donde se le realizo algunas preguntas con respecto al seguimiento al desarrollo la madre manifestó que es un niño activo, siempre esta disponible para realizar cualquier actividad, realiza trazos en papel, pinta con temperas, siempre le gusta estar realizando actividades de campo con sus padres, le gusta cuidar las plantas, la madre manifestó que es muy curioso, desarma los objetos con cuidado y pide ayuda cuando no puede arreglarlo, le gusta que le lean cuentos y le gusta mirar videos, manipula plastilina y arma algunas imágenes..

En la llamada realizada a la madre no se logo hablar con el niño por que él había salido con su padre a la finca.

DIFICULTADES

La madre manifestó que está mejorando la pronunciación de las palaras y que es un poco desobediente, a veces daña los trabajos.

OBSERVACIONES GENERALES: en la comunicación obtenida con la madre se realizó un acuerdo en realizar algunas actividades para mejorar estas dificultades.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	KIMBERLY SELEN PESCADOR YELA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1126143089	FECHA DE NACIMIENTO	04/11/2016		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica establecida con la abuela de la niña se le realizo algunas preguntas con el propósito de realizar el seguimiento al desarrollo de la niña, ella manifestó que es una niña alegre, activa, siempre se pasa jugando con juguetes que tiene en casa, además utiliza lo que encuentra en casa como cobijas, telas, para crear escenarios de juego como casitas, además es una niña independiente, ayuda a ordenar la ropa, se alimenta sola sin dificultad, manipula con facilidad los objetos pequeños y les pone mucha atención como se desarma, le gusta cuidar sus mascotas y bailar imita ser una princesa. En la comunicación que se obtuvo con la niña pronuncia con claridad las palabras.

DIFICULTADES

La madre manifestó que al momento de desarmar algo no trata de cuidar las piezas, las pierde con facilidad y se enoja con facilidad.

OBSERVACIONES GENERALES: en la conversación establecida con la señora se acordó en mejorar con actividades estas dificultades y poner en practica normas y límites.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ELIU DAVID MENDOZA TUA	CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	9020278	FECHA DE NACIMIENTO	02/11/2016	FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Mediante la llamada telefónica, se estableció la comunicación con la madre del niño donde se realizó algunas preguntas con respecto a los avances o dificultades que ha logrado observar mediante el acompañamiento de las actividades en casa, la madre manifestó que es un niño activo, y respetuoso, cada día los sorprende, es muy observador, le gusta inventar juegos, siempre está preguntando el porqué de las cosas, cuando le preguntan qué quiere ser cuando sea grande dice que doctor, sabe prevenir los peligros como con él toma corriente, la estufa, subir las escaleras y otros peligros, además es un niño independiente se asea solo, se viste, se cepilla, se abotona solo la camisa, manipula con facilidad objetos muy pequeños en la conversación establecida con el niño se lo escucha que habla con claridad y es muy cariñoso.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que se le dificulta un poco amarrarse los zapatos pero que esta trabajando con esta dificultad.

OBSERVACIONES GENERALES: En la conversación establecida con la madre se realizó un compromiso de seguir realizando el acompañamiento para mejorar la dificultad.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ARIADNA SALOME CUARAN MARTINEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1126143126	FECHA DE NACIMIENTO	21/04/2017	FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

FORTALEZAS

En la llamada telefónica realizada a las familias, se realizó la conversación con la madre de la niña donde manifestó que la niña está mejorando mucho la pronunciación de las palaras, le gusta cuidar sus mascotas, siempre está pendiente de alimentarlos, le gusta jugar con sus muñecos, es muy cariñosa con su hermana, le gusta moldear con plastilina, es más sociable.

Así mismo la madre manifestó que la niña es más independiente, reconoce que cosas le causan peligro como es el caso del toma corriente, la estufa y las escaleras, el aljibe, le gusta realizar trazos y si le pregunta les coloca nombre realiza juegos de simulación imita ser princesa . no logre comunicarme con la niña porque estaba viajando.

DIFICULTADES

La madre manifestó que todavía se le dificulta halar con claridad, es poco tímida con personas ajenas a la familia

OBSERVACIONES GENERALES: en la conversación establecida con la madre se realizó el compromiso de realizar actividades en conjunto madre y maestra para mejorar estas dificultades y seguir realizando el acompañamiento en las actividades.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SANTIAGO ENRIQUEZ AVILA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1140015683	FECHA DE NACIMIENTO	17/05/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En la llamada telefónica realizada a las familias, se logró la conversación con la madre con el objeto de realizar el seguimiento al desarrollo, donde se realizó a madre algunas preguntas acerca de las fortalezas y dificultades que ha logrado observar mediante el acompañamiento de las actividades en casa, la madre manifestó que es un niño muy inquieto, le gusta jugar mucho, siempre permanece involucrado en las actividades que realiza su padre, le gusta bailar, hace ejercicio con su madre casi todos los días, realiza trazos y le coloca nombres, construye campi con cobijas, juega a as escondidas, habla con claridad algunas palabras, imita una llamada telefónica con su madre, se alegra mucho cuando su hermana lo acompaña a jugar.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño es desobediente, se le olvida de cumplir las recomendaciones o reglas que se imponen en el hogar o en el juego.

OBSERVACIONES GENERALES: Mediante la conversación con la madre se realizó un acuerdo en realizar actividades en conjunto con la madre para fortalecer estas dificultades.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MARIA JOSE VALDEZ RUALES		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MARIA SONIA TORO LEITON
REGISTRO CIVIL	1126458509	FECHA DE NACIMIENTO	17/02/2017		FECHA DE APLICACION	09 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En el transcurso de la semana, se realizó la llamada telefónica a las familias donde se realizó la comunicación con la madre, donde se le realizo algunas preguntas a la madre con respecto al seguimiento al desarrollo, la madre manifestó que cada día observa a su niña más activa y alegre, le gusta crear juegos con diversos materiales, manipula con facilidad los objetos muy pequeños, le gusta que le lean sus padres cuentos, es una niña muy obediente y respetuosa e independiente imita una llamada telefónica con su abuela donde le comunica que está muy bien, que le guata imitar ser una modelo, le gusta bailar ,se comunica con palaras claras. Además en la llamada que se realizó a la niña se la escucho feliz, me conto que ha realizado todas las actividades y que estaba con su madre.

DIFICULTADES

La niña no presenta dificultades.

OBSERVACIONES GENERALES: Es una niña activa, su desarrollo integral es bueno.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	EMILY CABALLERO TORO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1083927685	FECHA DE NACIMIENTO	17/02/2017	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS	DIFICULTADES
EN LA CONVERSACION QUE TUVIMOS CON LA MADRE MANIFIESTA EMILY ES MUY COLABORADORA, JUICIOSA, ATENTA, CARIÑOSA, AMABLE, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, PREGUNTA EL POR QUE DE CADA COSA, LE GUSTA PINTAR, BAILAR, CANTAR, CREAR SUS PROPIOS JUEGOS, RESPETA LAS NORMASY LÍMITES DEL HOGAR	LA NIÑA EMILY A MEJORADO MUCHO EN LA PRONUNCIACION DE LAS PALABRAS PERO SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR LA LETRA "R"

OBSERVACIONES GENERALES:

SE RECOMIENDA SEGUIR FORTALECIENDO SU LENGUAJE ATRAVE DE CANCIONES, JUEGOS O REPETICION DE PALABRAS.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	CHRISTIAN ALEJANDRO RAMIREZ CAMACHO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	7032654	FECHA DE NACIMIENTO	08/11/2016	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS

MEDIANTE LA CONVERSACION QUE SE OBTUVO CON LA MADRE MANIFIESTA. CHRISTIAN ES MUY ALEGRE, JUGETON, LE GUSTA COM-PARTIR CON SU HERMANO, ESCUCHAR MUSICA, CANTAR, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, ES AMIGABLE, PREGUTA EL POQUE DE CADA COSA Y LEGUSTA COMPARTIR EN FAMILIA.

DIFICULTADES

SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR VARIAS PALABRAS Y VESTIRSE SOLO.

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO EN EL NIÑO SUS LOGROS Y CON AYUDA DE SU MADRE Y LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS FORTALECER SU LENGUAJE E INDEPENDENCIA.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOEL BENJHAMIN GARCÍA VALLEJO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126458430	FECHA DE NACIMIENTO	03/01/2017		FECHA DE APLICACION	15/12/2020

LOGROS	DIFICULTADES
MEDIANTE LA CONVERSACION QUE SE OBTUVO CON LA MADRE DEL NIÑO MANIFIESTA. BENJHAMIN ES MUY INDEPENDIENTE, ALEGRE, AMIGABLE, JUICIOSO, CARIÑOSO, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, LEGUSTA PINTAR, CANTAR, RESPETA LAS NORMAS Y LIMITES DEL HOGAR ,Y COMPARTIR EN FAMILIA.	SE LE DIFICULTA UN POCO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE.

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO SUS LOGROS Y TRABAJAR SUS DIFICULTADES CON ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA FORTALECER SU LENGUAJE.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DILAN SAMUEL ARCOS SOTO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1144636446	FECHA DE NACIMIENTO	10/11/2016	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS	DIFICULTADES
MEDIANTE LA CONVERSACION EN LA LLAMADA TELEFONICA LA MADRE MANIFIESTA QUE DILAN ES UN NIÑO MUY JUICIOSO, ALEGRE, FELIZ, RESPETA LAS NORMAS Y LIMITES DEL HOGAR, PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA COLA-BORADOR, LEGUSTA DIBUJAR, PINTAR, ARMAR FICHAS, ES CARIÑOSO, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, ES AUTONOMO Y LEGUSTA COMPARTIR EN FAMILIA.	EL NIÑO DILAN SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

FORTALECER SU LENGUAJE CON ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	AARON ANTONIO ESAA BELTRAN		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	7532136	FECHA DE NACIMIENTO	13/10/2016	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS	DIFICULTADES
MEDIANTE LA LLAMADA QUE SE OBTUVO CON LA MADRE MANIFIESTA, AARON ES JUICIOSO AMABLE, RESPETA LAS NORMAS DE LA FAMILIA, LEGUSTA PARTICIPAR DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS, DIBUJA, PINTA, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, LEGUSTA CANTAR, BAILAR, QUE LE LEAN CUENTOS DE ANIMALES, Y JUGAR FUTBOL CON SU PADRE.	SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR VARIAS PALABRAS. EL NIÑO HABLA MUCHO PERO NO SE LE ENTIENDE MUY BIEN.

OBSERVACIONES GENERALES:

FORTALECERA CON REPETICION DE PALABRAS Y A TRAVES DE JUEGOS Y CANCIONES SU DIFICULTADES.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	LIAM SAMUEL BENAVIDEZ MORA		CDI	BOSQUE	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	11264558440	FECHA DE NACIMIENTO	19/01/2017	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS

MEDIANTE LA LLAMADA QUE SE OBTUVO CON LA MADRE MANIFIESTA, LIAM ES MUY JUICIOSO, AMIGABLE, CARIÑOSO, LE GUSTA COMPARTIR, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, MUESTRA CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO ES COMPRENSIVO, COLABORADOR, ES INDEPENDIENTE, RESPETA LAS NORMAS DEL HOGAR, LEGUSTA CANTAR, LEE IMÁGENES ILUSTRA-DAS Y LEGUSTA COMPARTIR EN FAMILIA.

DIFICULTADES

A LIAM SE LE DIFIICULTA UN POCO PRONUNCIAR LA LETRA "R"

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO SUS LOGROS Y FORTALECER SU LENGUAJE CON CANCIONES O CUENTOS.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SAMARA ALEJANDRA MALPUD TULCAN		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126458300	FECHA DE NACIMIENTO	27/10/2016	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS

MEDIANTE LA LLAMADA QUE SE OBTUVO CON LA MADRE MANIFIESTA, SAMARA ES MUY JUICIOSA, RESPETUOSA, CREA SU PROPIOS JUEGOS, PREGUNTA EL POQUE DE CADA COSA, ES AMIGABLE, COMPARTE CON SU HERMANO, SU LENGUAJE ES CLARO, ES AUTONOMA, CARIÑOSA, DIVERTIDA, ALEGRE, LEGUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, DIBUJAR, PINTAR Y DISFRUTAR AL AIRE LIBRE SU LUGAR FAVORITO ES IR AL RIO.

DIFICULTADES

HASTA EL MOMENTO NO SE LE VE NINGUNA DIFICULTAD SE GUN MANIFIESTA LA MADRE

OBSERVACIONES GENERALES:

ES MUY INTELIGENTE Y JUICIOSA APRENDE CON FACILIDAD, SEGUIR FORTALECIENDO SUS BUENOS LOGROS CON LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SANTIAGO ALEJANDRO MALPUD TULCAN		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126458301	FECHA DE NACIMIENTO	27/10/2016		FECHA DE APLICACION	15/12/2020

LOGROS

MEDIANTE LA LLAMADA QUE SE OBTUVO CON LA MADRE Y ATRAVES DE IMÁGENES LA MADRE MANIFIESTA, QUE SANTIAGO ES JUICIOSO, RESPONSABLE, RESPETA LAS NORMAS Y LIMITES DEL HOGAR, LEE IMÁGENES ILUSTRADAS, PRONUNCIA BIEN LAS PALABRAS ES CARIÑOSO, LEGUSTA PINTAR, DIBUJAR EN COMPAÑÍA DE SU HERMANA, LEGUSTA EL COLOR AZUL , PUEDE RECORTAR FIGURAS, BAILAR, CANTAR, ES AUTONOMO, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA Y LEGUSTA DISFRUTAR DEL AIRE LIBRE.

.

DIFICULTADES

POR EL MOMENTO EL NIÑO SANTIAGO NO PRESENTA DIFICULTADES SEGÚN MANIFIESTA SU MADRE.

.

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO EN EL NIÑO CON ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS LOS BUENOS LOGROS.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	RAFEL JHUNNIOR PALTA LOZADA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126457929	FECHA DE NACIMIENTO	25/04/2016	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS

MEDIANTE LA INFORMACION QUE SE OBTIENE CON LA MADRE Y A TRAVES DE IMÁGENES Y VIDEOS LA MADRE MANIFI-ESTA RAFAEL, ES ALEGRE, CARIÑOSO AMIGABLE, JUICIOSO, INDEPENDIENTE, CREA SUS PROPIOS JUEGOS LEE IMÁGENES ILUSTRADAS, TIENE AUTONOMIA, RESPETA LAS NORMAS Y LIMITES DE LA FAMILIA, CONOCE SU NOMBRE COMPLETO, RECORTA FIGURAS, PINTA, DIBUJA, BAILA, ES ORDENADO, PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA Y MUESTRAS CON ORGULLO CUANDO HACE ALGO, LEGUSTA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y ES MUY RESPONSABLE.

.

DIFICULTADES

POR EL MOMENTO NO SE LE MIRA DIFICULTADES DE ACUERDO A SU EDAD.

OBSERVACIONES GENERALES:

ES MUY INTELIGENTE Y APRENDE CON FACILIDAD.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ZOE ALEJANDRA CLARO VASQUEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126458438	FECHA DE NACIMIENTO	23-01-2017	FECHA DE APLICACION	15/12/2020	

LOGROS

MEDIANTE LA INFORMACION QUE SE OBTIENE CON LA MADRE DE LA NIÑA Y A TRAVES DE IMÁGENES O VIDEOS LA MADRE MANIFIESTA. ZOE ES MUYJUICIOSA, COLABORADORA, AMIGABLE, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, EXPRESA SUS EMOCIONES, CANTA, BAILA, DIBUJA, SU LENGUAJE ES CLARO, LE GUSTA QUE LE LEEAN CUENTOS, TIENE AUTONOMIA, , PARTICIPA EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS Y LEGUSTA COMPARTIR EN FAMILIA.

DIFICULTADES

ZOE HASTA EL MOMENTO NO PRESENTA DIFICULTADES DE ACUERDO A SU EDAD.

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR FORTALECIENDO EN LA NIÑA LOS BUENOS LOGROS CON ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS.

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JHOJAN SMITH LONDOÑO GILON		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	LEIDY YOHANNA SANCHEZ
REGISTRO CIVIL	1126458454	FECHA DE NACIMIENTO	24/01/2017		FECHA DE APLICACION	15/12/2020

LOGROS	DIFICULTADES
MEDIANTE LA CONVERSACION EN LA LLAMADA TELEFONICA LA MADRE MANIFIESTA JHOJAN ES ALEGRE, LE GUSTA BAILAR, CANTAR ESCUCHAR MUSICA, HACER EJERCICIO CON VAILO TERAPIA EN CASA, PREGUNTA EL PORQUE DE CADA COSA, CREA SUS PROPIOS JUEGOS, LE GUSTA EL COLOR AZUL, COME TODOS SUS ALIMENTOS, REALIZA LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y LEGUSTA COMPARTIR EN FAMILIA.	AL NIÑO TODAVIA SE LE DIFICULTA VESTIRCE SOLO, SU MADRE DICE QUE ES POR LO QUE ES MUY GORDITO.

.

OBSERVACIONES GENERALES:

SEGUIR TRABAJANDO EN EL NIÑO SUS DIFICULTADES POR MEDIO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**DILAN ALEXANDER BENAVIDES VERA**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL**
Registro Civil	**1140015401**	**Fecha De Nacimiento**	**10/25/ 2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Le gusta comunicarse y expresar lo que siente con gran facilidad, cuenta historias o relatos que le han sucedido, se muestra muy sociable desenvolviéndose en su entorno con mucha seguridad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Expresa lo que siente con gran facilidad

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	*MANUEA ALEJANDRA ALVAREZ GOMEZ*		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL OSPINA**
Registro Civil	*1130164893*	**Fecha De Nacimiento**	**12/12/2015**	**Fecha De Aplicación**		**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS **DIFICULTADES**

Elabora sus actividades con mucho entusiasmo observando en ella responsabilidad, dedicación y amor en lo que hace. Es una niña muy amigable y tranquila.

OBSERVACIONES GENERAL:

Es una niña muy tranquila y amigable

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ISAIAS DANIEL LUCENA VALDEZ**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL OSPINA**
Registro Civil	**713**	**Fecha De Nacimiento**	**11/14/2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Le gusta participar en cada actividad planteada por la maestra, se manifiesta cuando algo le gusta o le enoja.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño participativo y afectuoso

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**LAURA ISABELLA ENRRIQUEZ GALINDO**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL OSPINA**
Registro Civil	**1030083190**	**Fecha De Nacimiento**	**12/20/2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Interactúa con gran facilidad con los niños y adultos que la rodean, es muy creativa y participativa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:
Es una niña muy autónoma y participativa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**DOMINICK JHOSUE RIVERA CUELTAN**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL OSPINA**
Registro Civil	**1126142260**	**Fecha De Nacimiento**	**09/07/2015**	**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Se expresa con gran facilidad con su maestra, le gusta contar acontecimientos que le han sucedido haciéndolo de forma muy clara y coherente. Se desenvuelve en su entorno con gran destreza. solo, cepillarse entre otros…

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Le gusta expresar sus emociones en el momento que el vea que es necesario.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ERICK FRANCISCO LAGOS GUERRON**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL OSPINA**
Registro Civil	**1126457576**	**Fecha De Nacimiento**	**1/17/2016**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Se desenvuelve en su entorno con gran facilidad, le gusta colorear y participar en las actividades planeadas por la maestra. Se muestra afectuoso con su familia.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se desenvuelve con facilidad para expresar algo que quiere.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	***DILAN YESSID MUÑOZ GOMEZ***		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL**
Registro Civil	**1140015383**	**Fecha De Nacimiento**	**9/015/2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Es un niño afectuoso, le gusta contar historias y acontecimientos que le hayan sucedido, trabaja en casa en las actividades planeadas por la maestra.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño que le gusta interactuar con su entorno

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**CRISVEL VALENTINA SUJAA GOYENECHE**	**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL**	
Registro Civil	**1126459883**	**Fecha De Nacimiento**	**11/09/2015**		**Fecha De Aplicación**	15 DE DICIEMBRE DEL 2020

LOGROS

Le gusta expresar sus emociones en el momento que lo desea. Es una niña cariñosa participativa y alegre.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña muy autónoma y segura.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SHAILA SALOME ARROYO OVIEDO		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL**
Registro Civil	**1140015368**	**Fecha De Nacimiento**	**8/8/2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Es una niña muy participativa, amable y cariñosa. Le ayuda a su madre en algunas tareas en el hogar. Siendo muy colaboradora .

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña paciente y afectuosa con los miembros de su familia

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**THIAGO ACOSTA ESTRADA**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**		**MARILU CORAL**
Registro Civil	**1126457340**	**Fecha De Nacimiento**	**08/9/2015**			**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS

Le gusta contar acontecimientos o situaciones que ha vivido. Se expresa con facilidad cuando se le pregunta algo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se motiva en las actividades propuestas por la maestra preguntando temas de su interés

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIA SALOME CARLOSAMA REINA		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**MARILU CORAL**
Registro Civil	**1126457354**	**Fecha De Nacimiento**	**8/8/2015**		**Fecha De Aplicación**	**15 DE DICIEMBRE DEL 2020**

LOGROS **DIFICULTADES**

Le gusta jugar e interactuar con los niños y niñas. Participa en las actividades planeadas por la maestra. Es afectuosa y dinámica.

OBSERVACIONES GENERALES

Expresa con facilidad sus emociones

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HEILYN SAMAY OBANDO CUASIALPUD		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
<<Registro Civil	1140015714	Fecha De Nacimiento	03 DE JULIO 2017		Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Es una niña muy expresiva cariñosa, es clara y precisa a la hora de establecer un dialogo. manifiesta sus necesidades de comer, ir al baño, conoce sus objetos personales, reconoce los sonidos de los animales.

Reconoce las partes del cuerpo humano, lanza objetos pequeños con mucha facilidad,

Es muy ordenada al realizar actividades en casa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

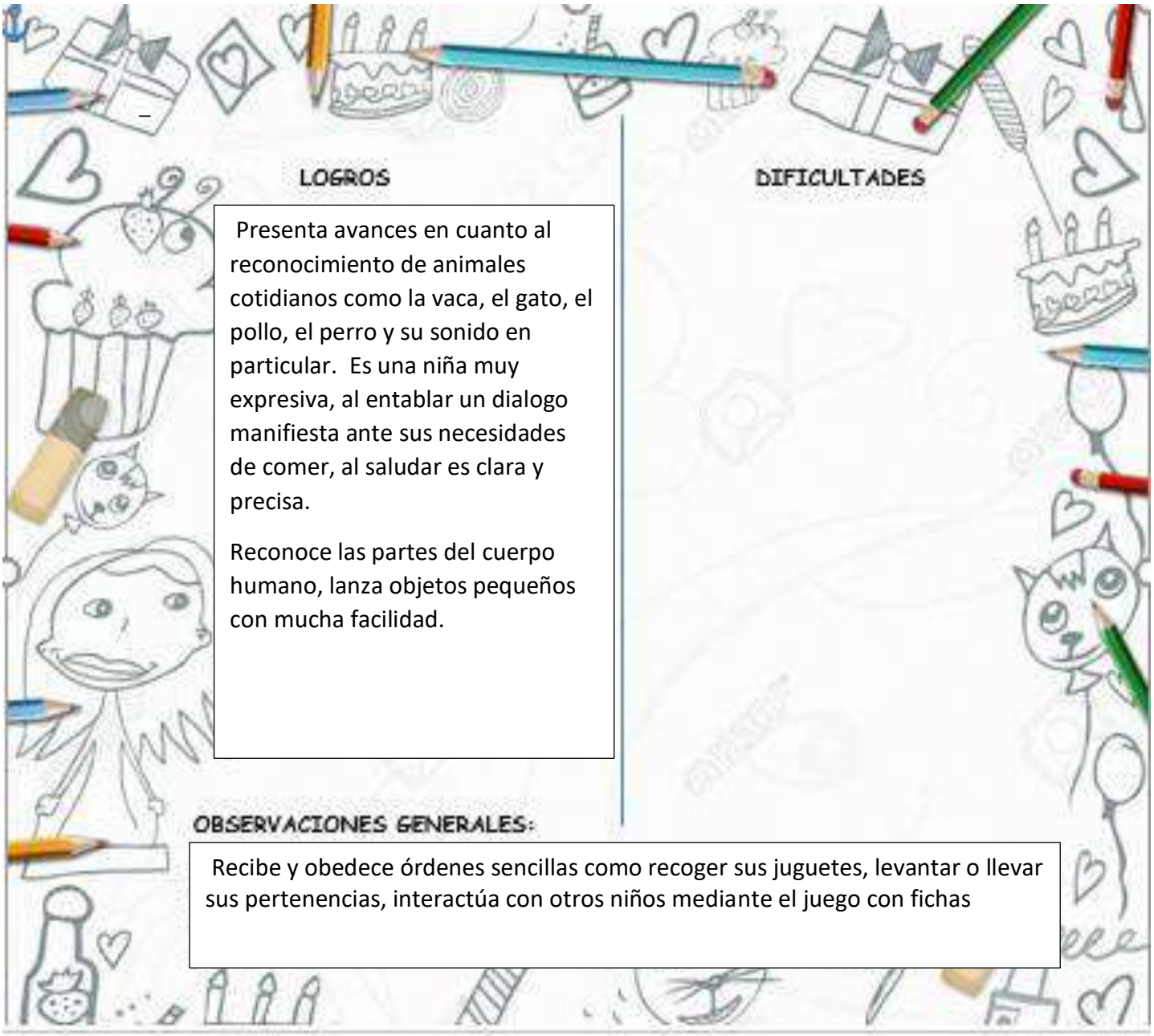
Ha Desarrollado habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	LAUTHANY SOFIA VASQUEZ PEPICANO		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1083927334	Fecha De Nacimiento	29 ENERO 2017		Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE 2020



LOGROS

Presenta avances en cuanto al reconocimiento de animales cotidianos como la vaca, el gato, el pollo, el perro y su sonido en particular. Es una niña muy expresiva, al entablar un dialogo manifiesta ante sus necesidades de comer, al saludar es clara y precisa.

Reconoce las partes del cuerpo humano, lanza objetos pequeños con mucha facilidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

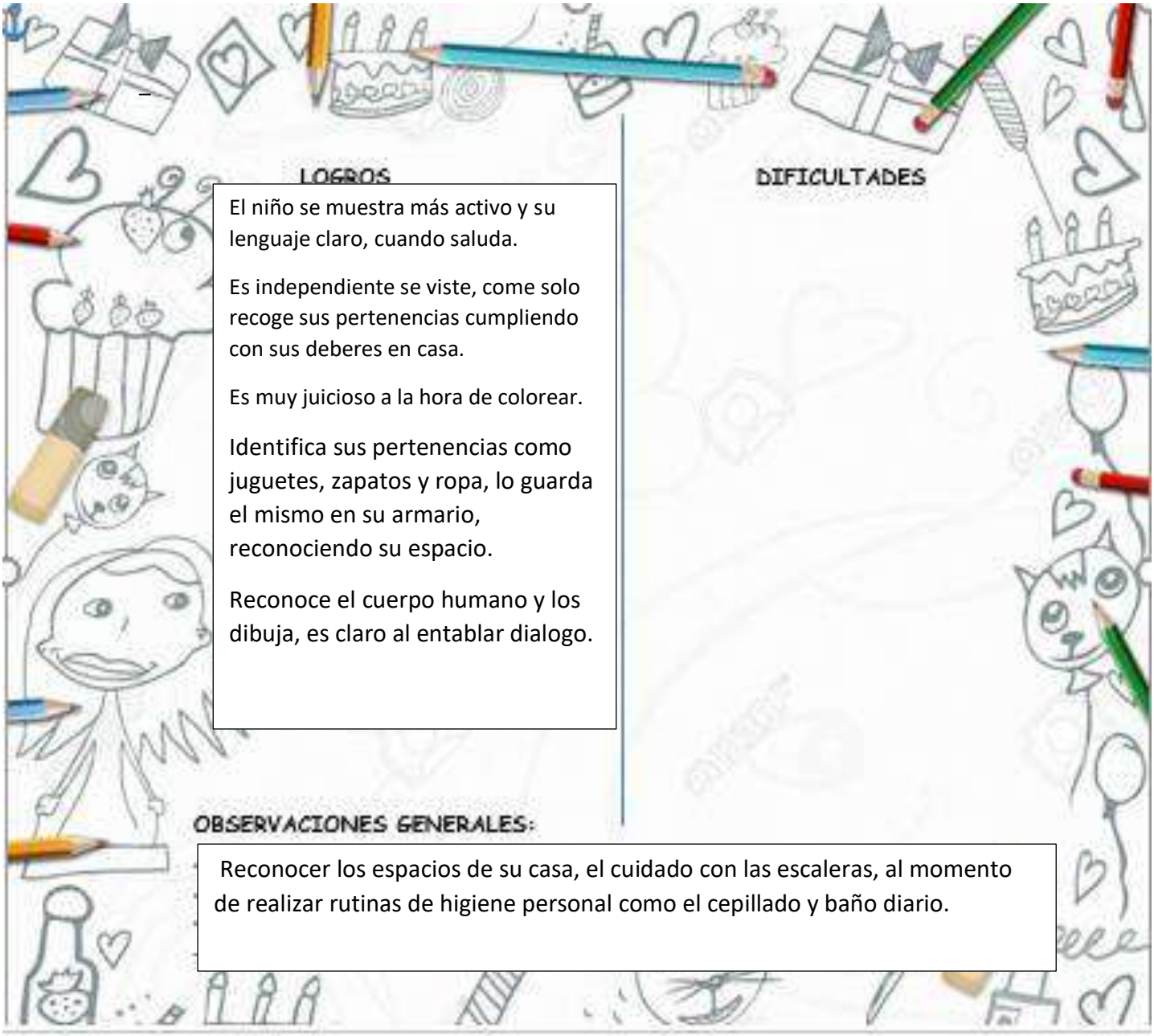
Recibe y obedece órdenes sencillas como recoger sus juguetes, levantar o llevar sus pertenencias, interactúa con otros niños mediante el juego con fichas

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ELIANG EMMIR MENESES FERNANDEZ		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1140015627	Fecha De Nacimiento	14 FEBRERO 2017		Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE/ 2020



LOGROS

El niño se muestra más activo y su lenguaje claro, cuando saluda.

Es independiente se viste, come solo recoge sus pertenencias cumpliendo con sus deberes en casa.

Es muy juicioso a la hora de colorear.

Identifica sus pertenencias como juguetes, zapatos y ropa, lo guarda el mismo en su armario, reconociendo su espacio.

Reconoce el cuerpo humano y los dibuja, es claro al entablar dialogo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Reconocer los espacios de su casa, el cuidado con las escaleras, al momento de realizar rutinas de higiene personal como el cepillado y baño diario.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOSTIN ANDRES ARTUNDUAGA BRAVO		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1140015629	Fecha De Nacimiento	20 FEBRERO 2017		Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE 2020

LOGROS

Es independiente, cumple con deberes en casa,

Se muestra más activo su lenguaje es claro, cuando saluda,

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

Logra y reconoce el cuerpo humano y partes de la cara

Reconoce e imita el sonido de algunos animales
Es muy juicioso y ordenado a la hora de colorea y rasgar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Presenta avances en su desarrollo motriz grueso como correr con más seguridad y precisión.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ZULIMAR ANDREINA YELA GARCIA		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1126459629	Fecha De Nacimiento	02 DE MAYO 2017		Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE/ 2020



LOGROS

Es independiente.se viste, come sola y no quiere que le ayuden.

Cumple con deberes en casa, recoge sus pertenencias.

Logra reconocer las partes del cuerpo humano identifica las partes de la cara,
Reconoce e imita el sonido de algunos animales
Es clara y precisa
Salta y brinca con facilidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla más habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas es clara y precisa a la hora de establecer comunicación.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ELIAN SAMUEL MARTINEZ ANACONA	CDI;EL TIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1140015781	Fecha de nacimiento	27 DE OCTUBRE 2017	Fecha De Aplicación	9 /DICIEMBRE/ 2020

LOGROS

El niño se muestra más activo alegre independiente.

Cumple con algunos deberes en casa. Recoger sus juguetes.

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

Camina Corre salta sin tropezar.

Logra reconocer partes del cuerpo humano y la cara.

DIFICULTADES

El infante no pronuncia bien las palabras.

Se le recomienda a la madre de familia realizar algunas actividades como:

Leerle cuentos de manera continua.

Ejercicios en el espejo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en cuanto al lenguaje se recomienda algunas actividades para trabajar en casa con papito mamita y el resto de la familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DILAN SANTIAGO MARTINEZ GAVIRIA		CDI ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1140015757	Fecha De Nacimiento	06 DE SEPTIEMBRE 2017		Fecha De Aplicación	9 /DICIEMBRE / 2020

LOGROS

El niño se muestra activo y su lenguaje ha mejorado a la hora de saludar ya se le entiende más al establecer comunicación con el infante.

Es independiente come solo recoge sus pertenencias cumpliendo con sus deberes en casa.

Lanza objetos con facilidad
Logra reconocer las partes del cuerpo humano, reconoce los sonidos de los animales.
Brinca y salta con facilidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KILIAN THIAGO VALENCIA SANCHEZ	CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA

Registro Civil	1126458704	Fecha De Nacimiento	28 DE MAYO 2017	Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE/ 2020

LOGROS

Es cada más activo y su lenguaje claro, cuando saluda.

Es bastante independiente se viste, come solo recoge sus pertenencias cumpliendo con sus deberes en casa.

Salta, brinca y puede pararse en un solo pie.

Es muy juicioso y ordenado al rasgar y colorear.

Logra reconocer y dibujar las partes cuerpo humano.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en compañía de la familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YEISLON FABIAN URRIAGO ZAMBRANO		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1140015728	Fecha De Nacimiento	18 DE JULIO 2017		Fecha De Aplicación	9/ DICIEMBRE/ 2020

LOGROS

El niño se muestra más activo alegre independiente.

Cumple con algunos deberes en casa. Recoger sus juguetes.

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

Camina Corre salta sin tropezar, reconoce las partes del cuerpo humano.

Atrapar una pelota grande (la mayoría de las veces

Es muy juicioso a la hora de rasgar y colorear.

DIFICULTADES

El infante no pronuncia bien las palabras.

Se le recomienda a la madre de familia realizar algunas actividades como:

Leerle cuentos de manera continua.

Ejercicios en el espejo.

Dialogar mucho con el niño.

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en cuanto al lenguaje se recomienda algunas actividades para trabajar en casa con papito mamita y en compañía de la familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DEIMER SANTIAGO DELGADO ROJAS	CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1126458931	Fecha De Nacimiento	29 DE SEPTIEMBRE 2017	Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE/ 2020

LOGROS

El infante día tras día es más independiente.se viste, come sola y no quiere que le ayuden dice yo puedo solo mi profe me enseño.

Cumple con deberes en casa, recoge sus pertenencias.

Se muestra más activa y su lenguaje es claro, cuando saluda.

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad, logra reconocer el cuerpo humano y partes de la cara.

Es muy creativo a la hora de pintar.

Reconoce algunos sonidos de los animales.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

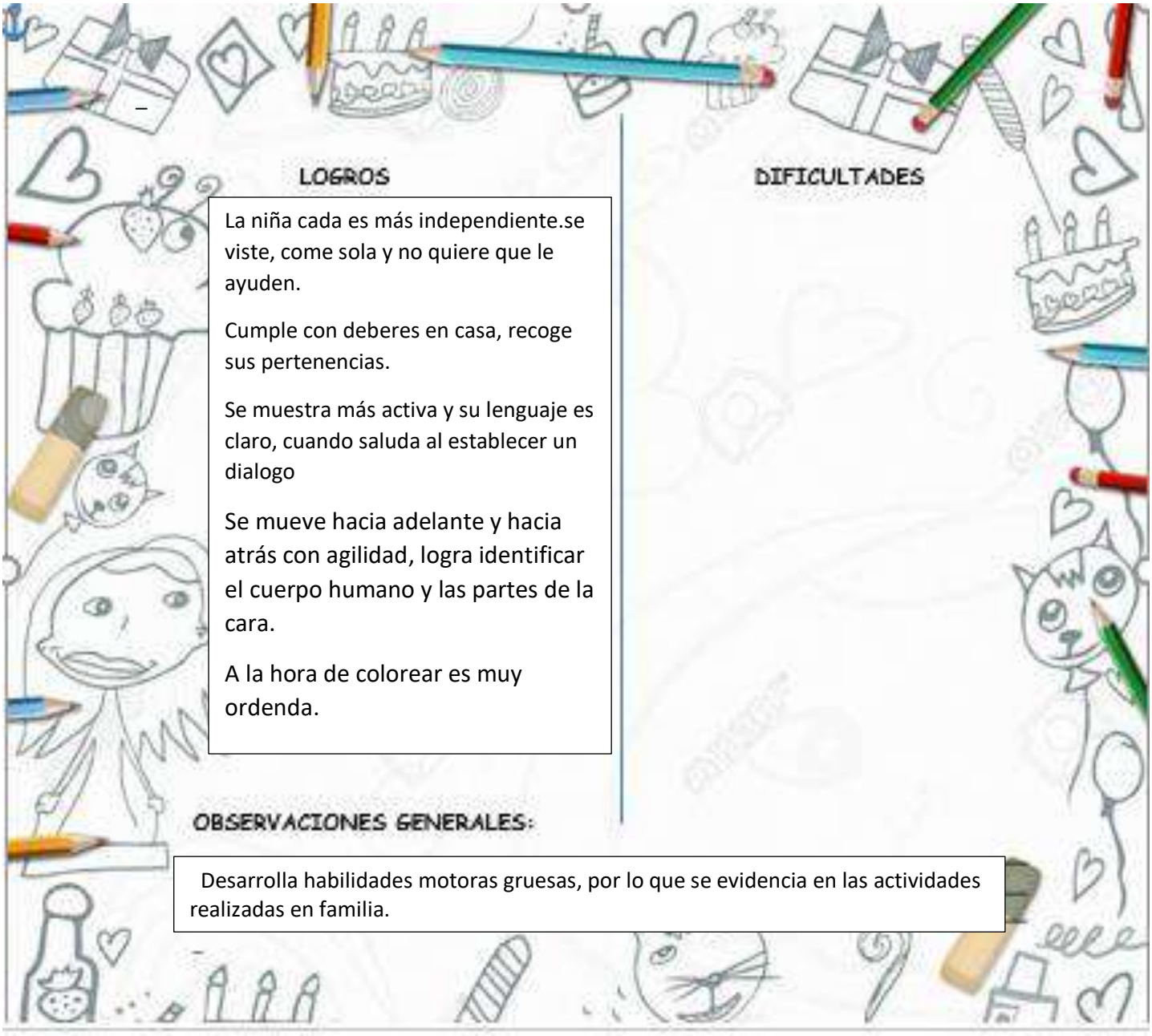
Desarrollado más habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HELEN CATALEYA LONDOÑO TAPIA		CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1126458767	Fecha De Nacimiento	13 DE JUNIO 2017		Fecha De Aplicación	9 /DICIEMBRE / 2020



LOGROS

La niña cada es más independiente.se viste, come sola y no quiere que le ayuden.

Cumple con deberes en casa, recoge sus pertenencias.

Se muestra más activa y su lenguaje es claro, cuando saluda al establecer un dialogo

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad, logra identificar el cuerpo humano y las partes de la cara.

A la hora de colorear es muy ordenda.

DIFICULTADES

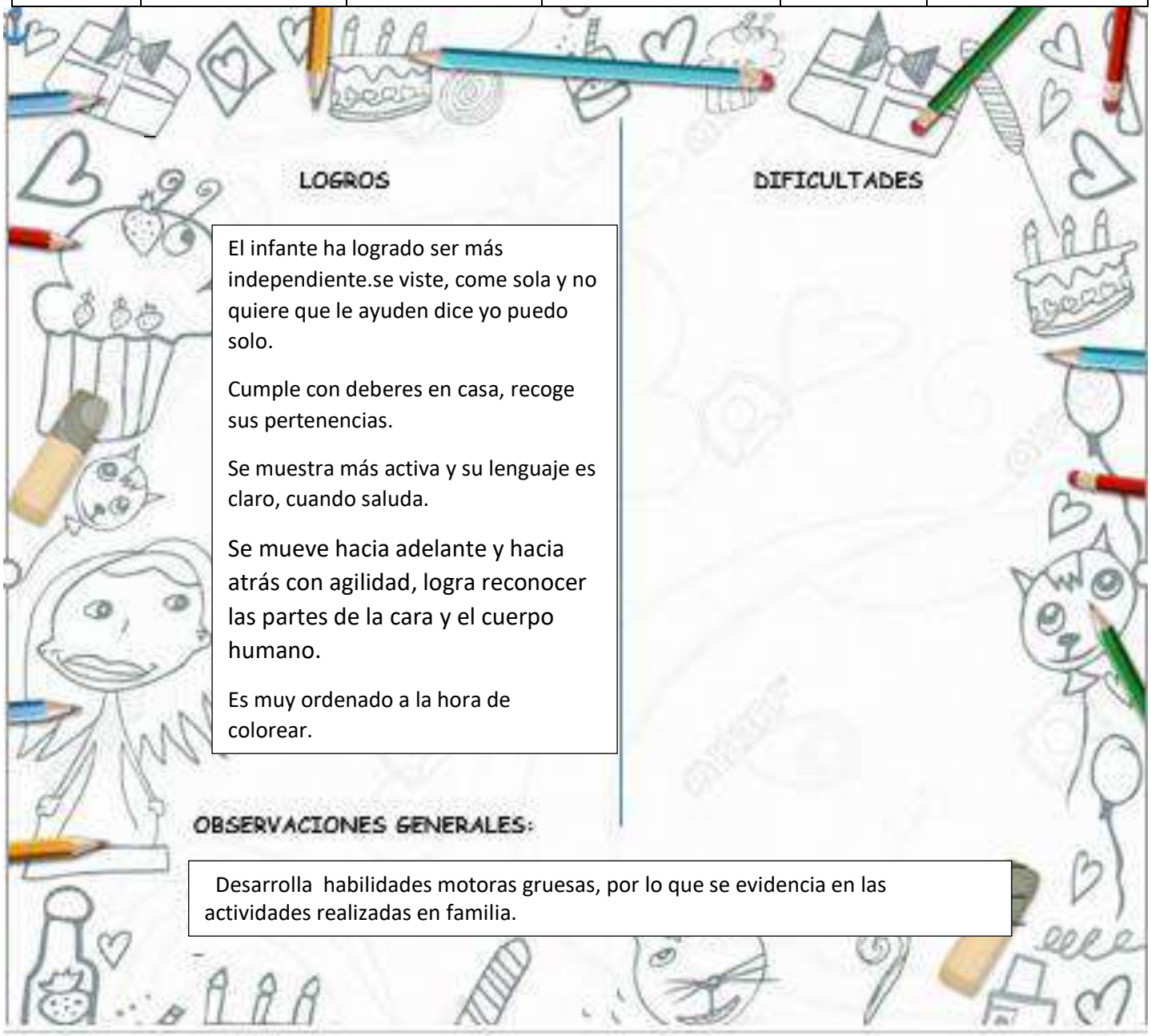
OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHARLON ANDRES GARCIA ROJAS	CDI;ELTIGRE	SEMBRANDO SEMILLAS DE ESPERANZA	Nombre Agente Educativo :	LUZ MIRYAM ROJAS MORA
Registro Civil	1126143019	Fecha De Nacimiento	18DE MAYO 2017	Fecha De Aplicación	9/DICIEMBRE / 2020



LOGROS

El infante ha logrado ser más independiente.se viste, come sola y no quiere que le ayuden dice yo puedo solo.

Cumple con deberes en casa, recoge sus pertenencias.

Se muestra más activa y su lenguaje es claro, cuando saluda.

Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad, logra reconocer las partes de la cara y el cuerpo humano.

Es muy ordenado a la hora de colorear.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Desarrolla habilidades motoras gruesas, por lo que se evidencia en las actividades realizadas en familia.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ADAM MARTIN FAJARDO PIEDRAHITA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1140015814	FECHA DE NACIMIENTO	7 FEBRERO 2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Tiene un lenguaje verbal y no verbal muy amplio, dice frases largas y compuestas con facilidad.
- Conoce y sabe diferenciar su propia casa y la de algunos vecinos
- Tiene buen manejo de la motricidad gruesa, salta, corre, sube gradas, etc.
- Se relaciona con los demás con mucha facilidad y pregunta cuando tiene alguna duda.

DIFICULTADES

- En ocasiones no tiene paciencia para seguir una norma sencilla y quiere todo de inmediato.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño muy inteligente, realiza las acciones de acuerdo a su edad, se debe continuar fortaleciendo desde el hogar las normas y los límites.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ANDRES MATHIAS HORTUA PEÑA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1126459202	FECHA DE NACIMIENTO	25/ABRIL/2018		FECHA DE APLICACION	9/ DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Es un niño muy activo, crea juegos con base a lo que tiene a su alcance y los explora observando detenidamente cada parte.
- Sabe decir su nombre y conoce el nombre de los integrantes del hogar
- Se orienta arriba, abajo, grande pequeño.
- Ha mejorado sus acciones bruscas en casa, ha adquirido más paciencia y por ende mejoró la relación con su hermana bebé.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

No se observan dificultades en el niño por lo tanto no se anotan en el recuadro.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	DANNA LUCIA SANTACRUZ TEJADA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1126143323	FECHA DE NACIMIENTO	1 MAYO 2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Ha mejorado su lenguaje verbal, empezó a decir frases compuestas formando pequeñas oraciones.
- Conoce donde van ubicadas las cosas y aunque se le dificulte un poco, trata de ponerlas en su lugar.
- Ha adquirido mayor autonomía al ayudarse a vestir, comer, cepillarse los dientes.

DIFICULTADES

- Se debe continuar el fortalecimiento de las habilidades motoras gruesas, que involucren los movimientos de los brazos, piernas y el torso.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se debe continuar fortaleciendo la dimensión corporal relacionada a las actividades motoras gruesas, con actividades diarias desde el hogar que faciliten el equilibrio y la coordinación.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	IAN SANTIAGO SAAVEDRA RIVERA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1140015797	FECHA DE NACIMIENTO	24 DICIEMBRE 2017		FECHA DE APLICACION	9/ DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Sube y baja las gradas sin ningún apoyo.
- Sostiene con facilidad un crayón entre el pulgar y los demás dedos.
- Puede jugar a hacer torres utilizando diferentes objetos.
- Puede lanzar la pelota por encima del hombro sin dificultad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

No se observan dificultades en el niño, por lo tanto no se describen en el recuadro anterior.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	JUAN JOSE TREJO LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1140015816	FECHA DE NACIMIENTO	14 FEBRERO 2018		FECHA DE APLICACION	9/ DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Con la ayuda de un crayón trata de dibujar personajes imaginativos para él.
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con facilidad.
- Habla lo suficientemente claro de tal manera que los demás entienden lo que quiere decir o lo que necesita.
- Conoce su casa y el vehículo que trabaja su padre.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

No se notan mayores dificultades, es un niño muy inteligente, aprende de todo lo que le rodea.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	LAUREN MARIANA TOVAR RUALES		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1087213573	FECHA DE NACIMIENTO	17 ENERO 2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Recuerda con facilidad partes de una historia y lo demuestra con sus propias palabras.
- Le gusta realizar garabatos creando personajes de cuentos fantásticos.
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con facilidad.
- Utiliza un lenguaje muy claro y puede responder a preguntas por otras personas que no son conocidas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Se realiza el seguimiento al desarrollo de la niña sin observar dificultades, es una niña muy inteligente, realiza acciones propias a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	LUCIANA CASTRO RODRIGUEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1140015800	FECHA DE NACIMIENTO	04/ENERO/2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Juega a atrapar la pelota y lo hace con facilidad
- Con respecto a la higiene personal, va al baño pos sí misma, se cepilla los dientes, y quiere ducharse solita.
- Trata de usar las tijeras manipulando correctamente el objeto.
- Sabe ubicarse arriba, abajo con facilidad.

DIFICULTADES

- Tiene dificultad para pronunciar algunas palabras.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se debe fortalecer el lenguaje verbal de la niña a través de la lectura de cuentos, realizar canciones con movimientos, utilizar libros preferiblemente sin texto y con imágenes.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	MIRIAM CELESTE ORDOÑEZ LUCERO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1126459066	FECHA DE NACIMIENTO	15 DICIEMBRE 2017		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Le gusta que le lean cuentos, fábulas, historietas y luego ella reproduce dicha acción con sus propias palabras y punto de vista.
- Salta con los dos pies al tiempo y se para en un solo por alrededor de cinco segundos.
- Es muy autónoma en sus acciones, se viste, controla esfínteres, guarda las cosas en su lugar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña muy inteligente, es muy observadora y aprende de todo lo que la rodea.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	ROSANGELA ANTONELLA CASTAÑEDA SALAZAR		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	750	FECHA DE NACIMIENTO	21 ENERO 2018	FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020	

LOGROS

- Puede correr, gatear o andar empinada si así lo requiere.
- Conoce su lugar de vivienda y sabe cómo llegar a ella sin dificultad.
- el lenguaje verbal cada vez es más claro y extenso.
- Utiliza correctamente los crayones realizando garabatos.
- Le gusta que le lean cuentos o le narren historietas.

DIFICULTADES

- En ocasiones actúa con pataleta, pues no le gusta seguir pequeñas orientaciones.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se debe continuar fortaleciendo la dimensión socio personal desde el hogar fomentando el dialogo y partiendo desde el buen ejemplo a la niña.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SOFIA SALOME PAZ QUEMAG		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1081064990	FECHA DE NACIMIENTO	30 MARZO 2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Ha comenzado a tener un concepto más claro del tiempo (mañana-tarde- noche).
- recuerda partes de un cuento narrado por su cuidador.
- Usa las tijeras de forma apropiada.
- Lanza y patea la pelota sin dificultad.
- Traza garabatos cada vez mejor con opción controlada.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

No se observan dificultades en el desarrollo de la niña, por lo tanto no se anotan en la anterior casilla.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO/A	SAMUEL DAVID ALVARADO BURBANO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	MAYERLIN ORTEGA GUTIERREZ
REGISTRO CIVIL	1124867849	FECHA DE NACIMIENTO	15 ENERO 2018		FECHA DE APLICACION	9/DICIEMBRE/2020

LOGROS

- Con respecto a la higiene personal, va al baño por i mismo, se cepilla los dientes y quiere ducharse solo.
- Comprende el concepto de contar y puede pronunciar algunos números.
- Puede desplazarse saltando, haciendo giros, corriendo sin ninguna dificultad

DIFICULTADES

- En ocasiones no sabe controlarse cuando se frustra y recurre a hacer pataleta o tirar las cosas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es un niño muy autónomo en lo que hace. Pero en el momento de la pataleta se debe recurrir al dialogo entre padres e hijos, manteniendo la calma, dando explicaciones de los motivos por los cuales no puede tener lo que desea.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KALED MORALES CANDELO	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1140015516	Fecha De Nacimiento	05 JULIO 2016	Fecha De Aplicación	13/ noviembre/ 2020

LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico Y videos puedo decir

•Saltar, brincar y pararse en un pie.

Disfruta de la compañía de su madre cuando tiene permiso para compartir un fin de semana.

•Caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro.

Comparte mucho con su hermana es un niño muy amoroso y colaborador.

DIFICULTADES

Tiene dificultades en casa a raíz de separación de sus padres.

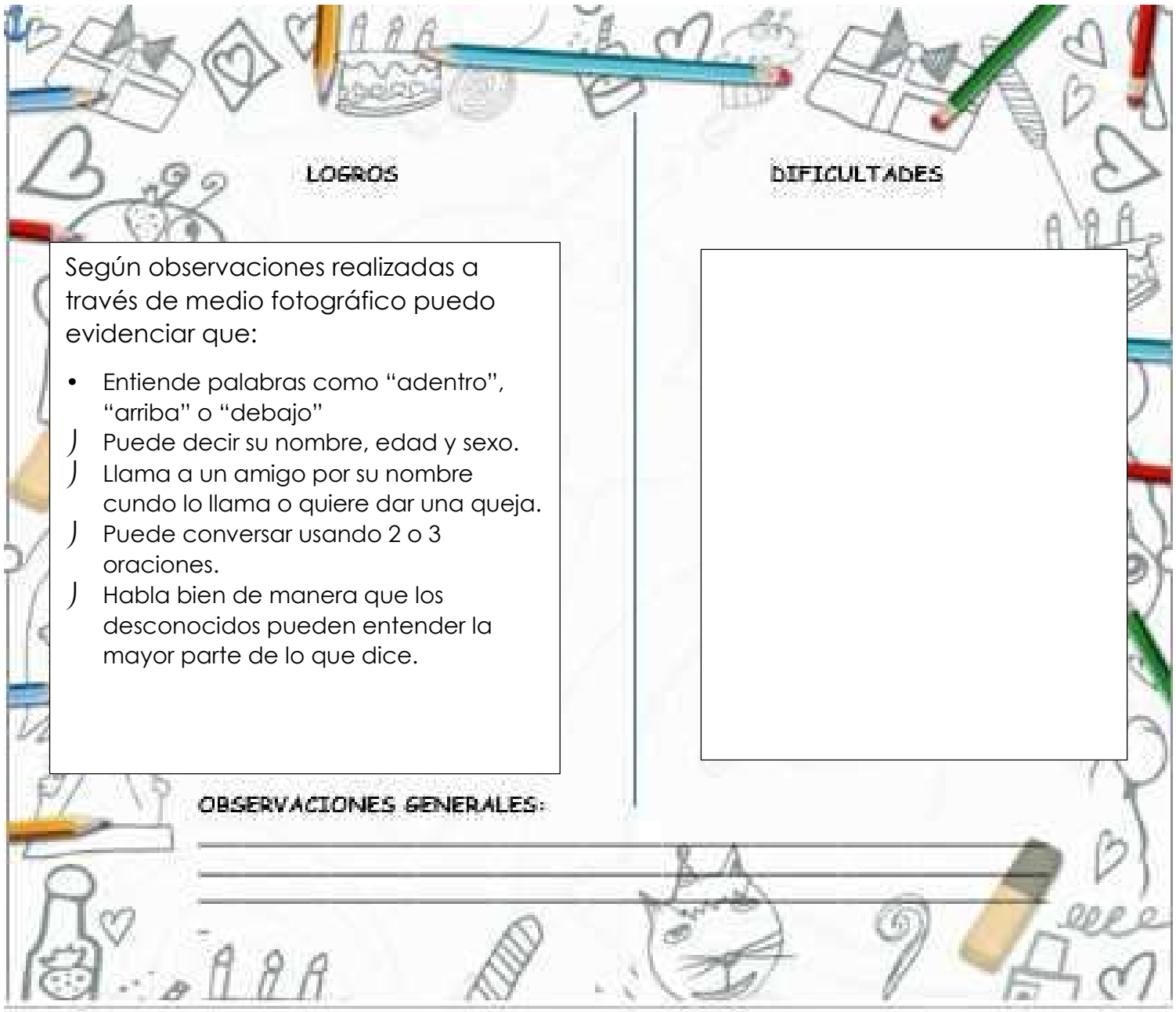
En el momento se encuentra bajo cuidado de una tía por parte de la madre su madre comenta puede visitarlos las veces que quiera.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	IAN ALFONSO RAMIREZ ROSERO	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	116458874	Fecha De Nacimiento	28 AGOSTO 2017	Fecha De Aplicación	09/diciembre / 2020



LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico puedo evidenciar que:

- Entiende palabras como "adentro", "arriba" o "debajo"
- Puede decir su nombre, edad y sexo.
- Llama a un amigo por su nombre cundo lo llama o quiere dar una queja.
- Puede conversar usando 2 o 3 oraciones.
- Habla bien de manera que los desconocidos pueden entender la mayor parte de lo que dice.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	THIAGO SAMUEL TULCAN BOLAÑOS	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1140015501	Fecha De Nacimiento	14 JUNIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico y llamadas realizadas a madre del menor puedo evidenciar que:

- Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos
- Canta y interactúa frente al televisor
- Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas
- Entiende palabras como "adentro", "arriba" o "debajo"
- Puede decir su nombre, edad y sexo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	LUIS MIGUEL SIVIRIA HERNANDEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	16 JUNIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Debido al escaso contacto telefónico establecido entre la familia y docente puedo determinar que el niño:

- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad
- Correr y caminar sin tropezarse con los pies.
- Saltar, brincar y pararse en un pie.
- Caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro.
- Patear y arrojar una pelota pequeña.
- Le gusta ojear cuentos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JUAN CAMILO RUBIANO BENAVIDES	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1126142483	Fecha De Nacimiento	11 JUNIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE/ 2020

LOGROS

Para las actividades que vemos con más destreza y habilidades según videos, llamadas y fotografías proporcionadas por la madre del niño puedo decir que:

- Usa las manijas de las puertas y abrir las tapas de las botellas.
- Dice su nombre, el nombre de al menos un amigo y los nombres de muchos objetos comunes.
- Se muestra tímido para expresar y demostrar sus sentimientos le da pena hablar cuando la están grabando.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SHARIK SOFIA SALAZAR ZAMBRANO	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1080065665	Fecha De Nacimiento	06 ABRIL 2016	Fecha De Aplicación	10/DICIEMBRE / 2020

LOGROS

La poca comunicación de parte de la familia por diferentes causas ajenas a su voluntad podemos determinar que la niña:

- Atrapar una pelota grande (la mayoría de las veces) le gusta jugar a atrapar.
- Trepar encima de llantas.
- En casa empezó a pedalear un triciclo o una bicicleta.
- Cuenta historias sencillas y cortas de una acción que se pida.
- Recuerda y vuelve a contar sus cuentos favoritos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JUAN CAMILO HERNANDEZ TAQUEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1127814062	Fecha De Nacimiento	10 MARZO 2017	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

LOGROS	DIFICULTADES
Según la estrategia ‥MIS MANOS TE ENSEÑAN‥y registro fotográfico enviado pode - Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad - Usa juguetes que tengan pequeñas partes movibles y/o botones. - Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños. - Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras - Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños - Cuenta historias	

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERICK ADRIAN RIVERA BOLIVAR.	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1083036647	Fecha De Nacimiento	4 JULIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Los avances más notorios reflejados durante esta esta estrategia MIS MANOS TE ENSEÑAN puedo decir que:

- Usa las tijeras correctamente sin cortes precisos o delimitados.
- Habla con suficientemente claridad.
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños

DIFICULTADES

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JULIAN ANDRES CAICEDO NARVAEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1126457891	Fecha De Nacimiento	30 MARZO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

8+

LOGROS

Los avances más notorios reflejados durante esta esta estrategia MIS MANOS TE ENSEÑAN

- Brinca y separa en un pie hasta por cinco segundos.
- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo
- Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas
- Nombra correctamente algunos colores al realizar alguna manualidad.

DIFICULTADES

Cuando necesita algo o desea algo en específico, es difícil entender y comprender cuando no gesticula correctamente la palabra se habla con su madre adoptiva está comprometida con el desarrollo lenguaje con el niño asiste una vez a la semana con una docente para desarrollar su motricidad fina ya que transita a la educación formal.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ZAIRA VALENTINA OREJUELAS DUEÑAS.	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	10077244993	Fecha De Nacimiento	07 AGOSTO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

Los avances más notorios reflejados durante esta esta estrategia puedo decir que:

- Brinca y separa en un pie hasta por cinco segundos
- Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas.
- Comienza a trazar y rayar en hojas bruscamente y sin control.
- Puede vestirse sola y escoge sus propias ropas a su gusto.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ARIADNE ANYELI DUARTE HENAO	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1126458188	Fecha De Nacimiento	30 AGOSTO 2016	Fecha De Aplicación	09/DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Los avances más notorios reflejados durante esta esta estrategia puedo decir que:

- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños
- Cuenta historias
- Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas
- Entiende palabras como "adentro", "arriba" o "debajo"

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIAM ANTONELLA POPAYAN CHACA.	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1144636707	Fecha De Nacimiento	30 ENERO 2017	Fecha De Aplicación	09/DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico puedo evidenciar que:

- Dificulta para desarrollar actividades que tienen que ver con el desarrollo de la motricidad fina como rasgar, arrugar, rayar.
- Comprende mejor el concepto de "igual" y "diferente"
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla lo suficientemente claro para que lo entiendan extraños.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	GELEN SAMARA NOPAN MELO	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1123334338	Fecha De Nacimiento	21 JULIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico y de video puedo evidenciar que:

- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.
- Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas.
- Puede decir su nombre, edad y sexo.
- Tiene dificultad para expresar lo que siente cuando envía notas de voz le es difícil entender con rapidez lo desea expresar. Utiliza palabras profe para saludar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	GEORDY SAMIR GOMEZ ROSALES	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1126457912	Fecha De Nacimiento	28 ABRIL 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE / 2020

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico puedo evidenciar que:

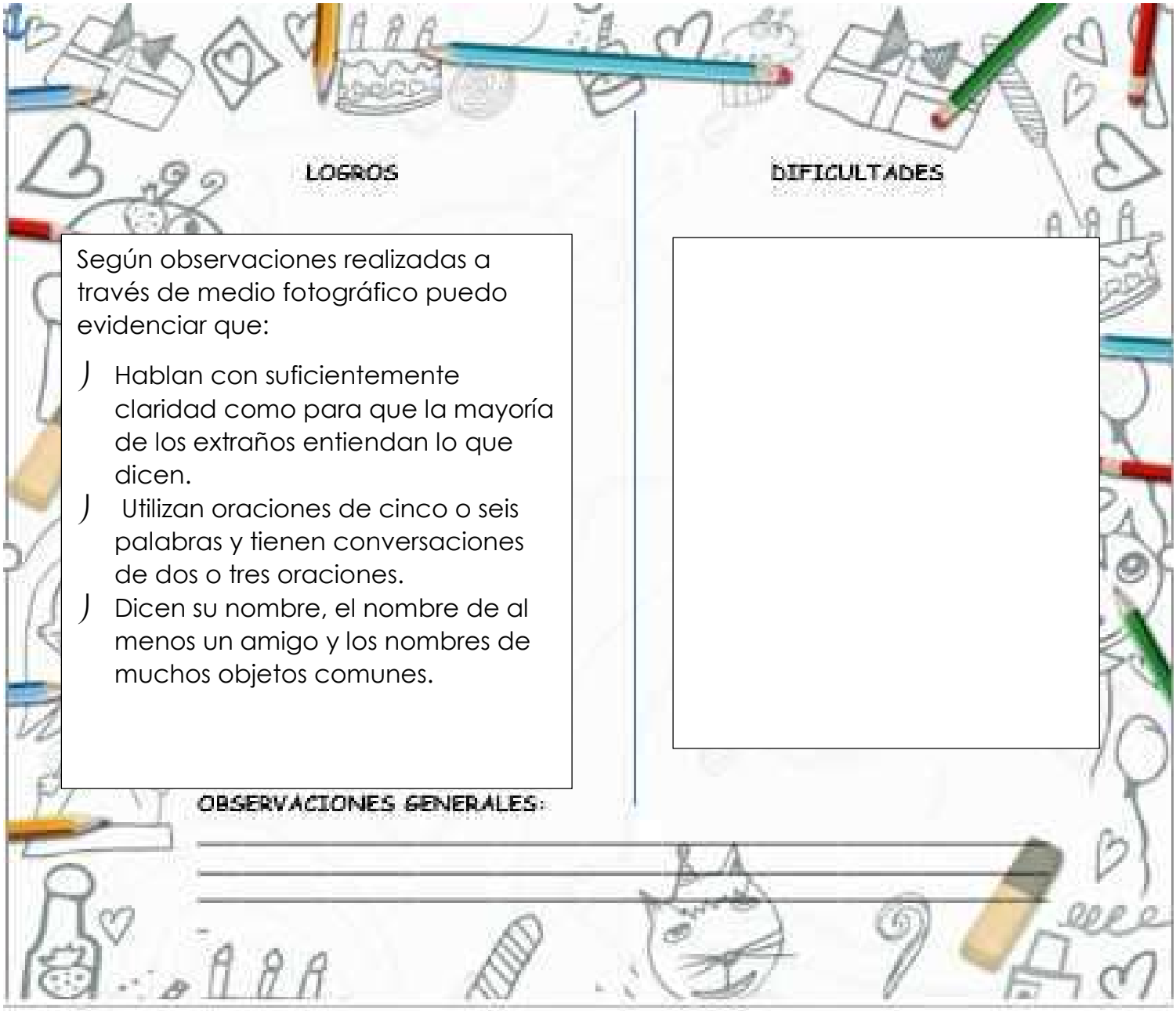
- Tiene habilidades para caminar hacia atrás y subir escalones, sillas, troncos, usando un pie después del otro.
- Se muestra muy alegre, participa de todas actividades que se propone le encanta bailar y estar en movimientos
- Sabe vestirse y desvestirse sola.
- A mejorado en la motricidad fina en el agarre del crayón para pintar y dibujar.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	NICK SALOME PAZ GARCIA	CDI	BOSQUE ENCANTADO DOS	Nombre Agente Educativo :	MARCELA CAMPAÑA
Registro Civil	1126458066	Fecha De Nacimiento	16 JUNIO 2016	Fecha De Aplicación	09/ DICIEMBRE/ 2020



LOGROS

Según observaciones realizadas a través de medio fotográfico puedo evidenciar que:

- Hablan con suficientemente claridad como para que la mayoría de los extraños entiendan lo que dicen.
- Utilizan oraciones de cinco o seis palabras y tienen conversaciones de dos o tres oraciones.
- Dicen su nombre, el nombre de al menos un amigo y los nombres de muchos objetos comunes.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MIA ISABELLA BURGOS VERA		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457855	**Fecha De Nacimiento**	21 MARZO 2016		**Fecha De Aplicación**	**7 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con sus compañeritos lo cual se refleja cuando participa de los juegos en las actividades programadas, en cuanto a motricidad fina y motricidad Gruesa, tiene buen agarre de lápiz, dibujaba visible, le gustaba rasgar papel, se le facilita amarrar objetos, se le facilita en ensarte, pega dibujos diferenciando espacios, Apilar bloques y ensartar cuentas, Usar tijeras, reglas y otros objetos en el lenguaje no presenta dificultades lo cual se refleja en la comunicación.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	AARON MATIAS ARANGO ROJAS		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126458606	**Fecha De Nacimiento**	1 DE ABRIL DE 2016		**Fecha De Aplicación**	**7 Diciembre 2020**

LOGROS

Es un niño que se expresa y describir situaciones de la cotidianidad, además muestra interés y el respeto hacia los demás, se muestra orgullosa de los trabajos que realiza, de la misma forma relaciona roles y ocupaciones con vestuarios que encuentra en su alrededor

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMILY VALENTINA CARLOSAMA CHUNATA		**CDI**	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457995	**Fecha De Nacimiento**	15 MAYO 2016	**Fecha De Aplicación**	**7 Diciembre 2020**	

LOGROS

tiene una permanente interacción consigo mismo, con sus pares y con los adultos, especialmente con sus compañeros, expresa claramente sensaciones, sentimientos y emociones, es muy imaginativa, se observa la confianza y respeto hacia los demás, donde los lenguajes artísticos se expresan en el juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, tiene buen agarre de lápiz, dibujaba visible, es detallista en sus

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	NATHALY MARIANA MANOSALVA CLAROS		**CDI**	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457991	**Fecha De Nacimiento**	3 JUNIO DE 2016		**Fecha De Aplicación**	**8 Diciembre 2020**

LOGROS

la niña se expresa con facilidad, lo que sientes, lo que Escucha, lo que observa, Además de eso describe objetos láminas, cuentos ilustrados, también hace una descripción detallada de los dibujos que realizan, sigue normas sencillas con respecto a su cotidianidad, desarrolla espontáneamente rutinas de la familia Cómo orar y entre otros oficios del hogar por otra parte manifiesta emociones ante acontecimientos familiares y sigue secuencias de movimientos alternando

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YURLEIDY TORO LUCANO		**CDI**	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457738	**Fecha De Nacimiento**	17 FEBRERO 2016		**Fecha De Aplicación**	**8 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de los juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, tiene buen agarre de lápiz, dibujaba visible, es detallista en sus dibujos, le gustaba rasgar papel, se le facilita recortar y amarrar objetos, relleno con plastilina, se le facilita en ensarte, pega dibujos dentro de un paisaje orientado hacía el espacio, presenta leve dificultad en lenguaje lo

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JESLIN ALEJANDRA GIRALDO PEREZ		**CDI**	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1130164898	**Fecha De Nacimiento**	11 DE FEBRERO DE 2016		**Fecha De Aplicación**	**8 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de los juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa cumple con las actividades acorde a su edad, en cuanto a la comunicación se expresa libremente sobre sí mismo, de su casa, toma en cuenta a los demás, por ejemplo, al esperar su turno para intervenir, Acepta y participa en los juegos de reglas, Controla gradualmente conductas

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YIFER STIVEN MARROQUIN MARTINEZ		**CDI**	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457432	**Fecha De Nacimiento**	2 DE AGOSTO DE 2015		**Fecha De Aplicación**	**9 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de los juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, Narra una historia o un evento familiar en secuencia, Recuerda un evento inmediatamente después de que ocurre, Agrupa objetos con base en su función, Establece relaciones temporales al explicar o reconstruir actividades o eventos en los que participa, usando términos como: el otro día, primero, antes, luego, después, etc. Sigue instrucciones, responde preguntas o identifica objetos, personas o eventos usando por lo menos 8 diferentes conceptos que describen cantidad (todo, uno, varios, muchos, menos, ninguno, vacío, lleno, más, algunos, pocos), en el lenguaje es un fluido y claro a la hora de expresarse.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EVALUNA RODRIGUEZ TORRES		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1140015524	**Fecha De Nacimiento**	24 DE JUNIO DE 2020		**Fecha De Aplicación**	**9 Diciembre 2020**

LOGROS

Es u a niña activa en el desarrollo de sus actividades motoras Cómo: seguir secuencias de movimientos alternando piernas brazos, entre otras partes del cuerpo; se expresa con facilidad, puesto que hace descripciones de lámina, cuentos ilustrados e incluso cuenta y crear historias utilizando diferentes objetos

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALVARO DANIEL MEJIA CHIRAN		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1126457657	**Fecha De Nacimiento**	14 ENERO 2016		**Fecha De Aplicación**	**9 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de los juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, Cognitivo Conceptos de color forma y tamaño La habilidad para nombrar y distinguir las diferencias entre los tamaños, las formas y los colores, menciona e interpreta ilustraciones de cuento, menciona Conceptos cuantitativos y cualitativos de acuerdo a lo que observa, responde preguntas, identifica objetos, personas o eventos usando por lo menos 10 diferentes adjetivos calificativos (caliente, frío, suave, duro, bueno, malo, igual, diferente, ruidoso, callado, pesado, ligero, seco, mojado, dulce, amargo, despacio, rápido). La comprensión del sonido de las palabras y su identificación al observarlas de manera escrita.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DYLAN AXIEL ORTEGANA PIÑERO		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	10 DE JULIO DE 2016		**Fecha De Aplicación**	**9 Diciembre 2020**

LOGROS

es un niño que describe lámina, cuentos ilustrados y avisos, además se expresa con palabras más frecuentes que Escucha en su medio social, por otra parte, es una niña independiente actividades, creativa que crear sus propias historias.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ASLYN ARYADNE ARBOLEDA ESPAÑA		**CDI**	**BOQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1140015526	**Fecha De Nacimiento**	27 DE JULIO DE 2016		**Fecha De Aplicación**	**10 Diciembre 2020**

LOGROS

Es una niña que cuenta situaciones vividas, además expresa lo que quiere, siente, observa, además describe objetos cuentos e ilustraciones y situaciones cotidianas, también participa activamente en familia se siente seguro y cumple con un pequeño responsabilidades como mandados.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SEBASTIAN MONTES SOLARTE		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1123316227	**Fecha De Nacimiento**	23 FEBRERO 2016		**Fecha De Aplicación**	**10 Diciembre 2020**

LOGROS

socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de los juegos y de las actividades pedagógicas programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, se le facilita en ensarte, pega dibujos dentro de un paisaje orientado hacía el espacio, realiza movimientos del cuerpo alternando brazos y piernas, presenta leve dificultad en lenguaje lo cual se refleja en la comunicación, sin embargo se están desarrollando actividades pedagógicas como el burbujeo, la técnica del soplo para mejorar esta área del desarrollo, movimientos simples y repetitivos, incorporando sonidos, además se incluir inspiraciones rápidas, lentas o profundas, dejando salir el aire rápidamente.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____

_____

_____

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MILER SANTIAGO GORDON QUENGUAN		**CDI**	**BOAQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1140015455	**Fecha De Nacimiento**	2 DE ABRIL DE 2016	**Fecha De Aplicación**	**10 Diciembre 2020**	

LOGROS

se socializa fácilmente con los demás amiguitos lo cual se refleja cuando participa de algunas actividades programadas, en cuanto a motricidad fin y motricidad Gruesa, tiene buen agarre de lápiz, dibujaba visible, le gustaba rasgar papel, se le facilita recortar, relleno con plastilina, se le facilita en ensarte, pega dibujos dentro de un paisaje orientado hacía el espacio, presenta leve dificultad en lenguaje lo cual se refleja en la comunicación, sin embargo se están desarrollando actividades pedagógicas como el burbujeo, la técnica del soplo para mejorar esta área del desarrollo

DIFICULTADES

Se le dificulta acatar las normas y limites que se establecen

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HEIVER ANDRESCOELLO BOLAÑOS		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	215045225-4	**Fecha De Nacimiento**	28 enero 2016		**Fecha De Aplicación**	**11 Diciembre 2020**

LOGROS

Sigue instrucciones, responde preguntas, identifica objetos, personas o eventos usando por lo menos 10 , diferentes adjetivos calificativos (caliente, frío, suave, duro, bueno, malo, igual, diferente, ruidoso, callado, pesado, ligero, seco, mojado, dulce, amargo, despacio, rápido), sigue instrucciones, responde preguntas o identifica, objetos, personas o eventos usando por lo menos 8, diferentes conceptos que describen colores entre otros. sin embargo, se están desarrollando actividades pedagógicas, la técnica del soplo para mejorar esta área del desarrollo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

_____
_____
_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOAN MATHIAS ARMERO CASTRO		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	ANDREA RIVERA POSSO
Registro Civil	1140015558	**Fecha De Nacimiento**	27 DE SEPTIEMBRE DE 2016	**Fecha De Aplicación**	**11 diciembre 2020**	

LOGROS

sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza y otras partes del cuerpo, cambia el uso real y utiliza diversos materiales para la construcción de escenarios de juego.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIA JOSE GRISALES LOPEZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1033805251	**Fecha De Nacimiento**	**20/01/2016**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

El lenguaje de la niña es claro y acorde a su edad. Por qué Relata situaciones que suceden en su entorno. Identifica fácilmente las características físicas de las personas o animales como los colores y tamaños, crea historia mediante la ilustración de imágenes, crea personaje y sus propios escenarios de juegos utilizando elementos de su medio. Reconoce emociones como, triste, enojado, feliz. Tiene un buen desarrollo de la autonomía e independencia que le permite realizar pequeñas actividades como el aseo personal. Reconoce diferentes cambios de las naturales como día noche, lluvia y sol reconoce el por qué no está asistiendo al CDI

DIFICULTADES

Es tempérame y no acata las normas y ni las reglas en un juego es desobediente con los miembros de la familia.

Observaciones SE DEBE FORTALECER LA MOTRICIDADA FINA Y NORMAS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERICK SANTIAGO MACUACE VELEZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1030083035	**Fecha De Nacimiento**	**10-08 2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Se comunica con frases cortas para su edad. Relata situaciones vividas en su entorno con dificulta en la pronunciación de palabras. Identifica parcialmente características físicas de las personas o animales crea una corta historia mediante una imagen le gusta agrupar objetos y crear juegos donde se entretiene mucho tiempo. Reconoce emociones como, triste, enojado, feliz. Su desarrollo de la autonomía es bueno desarrolla actividades acorde a su edad es decir bañarse, vestirse cepillado de diente , comer e ir al baño , reconoce acontecimientos de su medio social como el por qué no puede ir a estudia.

DIFICULTADES

El lenguaje no es claro para su rango de edad, no identifica bien las características de las cosas, personas y animales

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECER LENGUAJES MOTRICIDAD FINA, COGNITIVO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHON FREDY GRILLO RAMIREZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1126457268	**Fecha De Nacimiento**	**15-07-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Tiene un buen desarrollo de lenguaje acorde a su modismo social sus relatos de las situaciones vividas y de lo que acontece en su entorno es totalmente claro en acierto con la realidad Identifica fácilmente las características físicas de las personas o animales como los colores, tamaños y texturas, dibuja personajes reconocible y crea una historias, narra con facilidad un cuento mediante imágenes, crea su propio escenario para jugar y escoge sus compañeros de juego. Realiza actividades propias como bañarse, comer y cepillarse los dientes. Reconoce emociones como, triste, enojado, feliz. Reconoce acontecimientos de su medio social como lo que esta sucediendo actualmente en el país y los diferentes cambios de las naturales día noche, lluvia y sol.

DIFICULTADES

El niño no acepta las normas dadas por los adultos de la casa incumple las reglas acordadas en un juego.

Es muy sobreprotegido esto hace que en algunas ocasiones se vuelva dependiente de su mamá.

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECER NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ROBINSON DANIEL MEZA NARVAEZ		**CDI**	**Bosque sede encantado 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1126457692	**Fecha De Nacimiento**	**29/01/2016**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Su lenguaje es confuso sus frases y palabras son entre cortadas. El relato de situaciones vividas muchas veces no es acorde a la realidad de su entorno. Identifica características físicas de las personas o animales y cosas por su tamaño, textura y color le gusta agrupar objetos y crear juegos donde se entretiene mucho tiempo jugando solo. Reconoce emociones como, triste, enojado, feliz. Su desarrollo de la autonomía es bueno desarrolla actividades acorde a su edad es decir bañarse, vestirse cepillado de dientes, comer e ir al baño.

DIFICULTADES

El niño Tiene dificulta en su lenguaje no pronuncia a bien las palabras no relaciona

No acata las normas dadas por los adultos como no salirse de la casa recoger los juguetes entre otras.

No se evidencia apoyo de la familia para mejorar estas conductas y potencializar su desarrollo.

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECER EL LENGUAJE Y NORMAS DE COMPORTAMIENTO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JUAN SEBASTIAN ORTEGA YANDUN		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1130164905	**Fecha De Nacimiento**	**17-03-2016**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

El niño tiene un buen desarrollo de su independencia realiza actividades propias de su diario vivir como rutinas de aseo personal y del hogar, recoge los juguetes guarda y cuida sus cosa persónales. Su lenguaje es claro y habla de las situaciones que se presentan en su entorno acorde a la realidad, narra con facilidad un cueto ilustrado por imágenes , Identifica fácilmente las características físicas de las personas , animales objetos como los colores, tamaños y texturas, hace un dibujo y le da un personaje y crea una historia con el Reconoce emociones como, triste, enojado y feliz. Reconoce diferentes cambios de las naturales como día, noche, lluvia y sol reconoce lo que esta aconteciendo en el país y el por qué no está asistiendo al CDI

DIFICULTADES

Se le dificulta permanecer sentado realizando una actividad no se evidencia apoyo de la familia en actividades

OBSERVACIONES GENERALES: buscar estrategias llamativas que le permitan al niño permanecer sentado por un tiempo máximo de 15 minutos al día

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JUAN DAVID FINICUE JOVEN		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1118474519	**Fecha De Nacimiento**	**10-09-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Su desarrollo de autonomía e independencia es bueno realiza actividades de su diario vivir, comer, vestirse ir al baño sin ayuda de los adultos, reconoce y cuida sus cosas persónales. Su lenguaje es claro y habla de las situaciones vividas acorde a la realidad que se está presentando en su medio social como los que está sucediendo en el país y el por qué no puede regresar a su casa realiza un dibujo rudimentario y le crea una historia y personaje narra fácilmente un cuento ilustrado por imágenes , Identifica fácilmente las características físicas de las personas , animales objetos como los colores, tamaños y texturas, Reconoce emociones como, triste, enojado y feliz. Reconoce diferentes cambios de las naturales como día, noche, lluvia y sol.

DIFICULTADES

Es muy inquieto no le gusta realizar algunas actividades de decolorado, rasgado, se le dificulta el manejo de las tijera y no acata algunas normas de comportamiento en el salón o la casa como no salirse sin permiso.

OBSERVACIONES GENERALES: FOMENTAR LAS NORMAS DENTRO DEL HOGOR

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MELANY ISABELLA AUX QUIRAMA		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1126457480	**Fecha De Nacimiento**	**10-11-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

En tabla un diálogo coherente relacionado con su entorno como por ejemplo, con quienes vive en la casa en que trabaja su papa identifica claramente el motivo por el cual no vive con su maman reconoce fácilmente las características físicas de las personas ,animales y objetos como los colores y tamaños y texturas , sus dibujo son reconocibles a los personajes que les da , Reconoce mediante gestos y dibujos emociones como, triste, enojado, feliz. Practica algunas actividades relacionadas con la independencia como el aseo personal. Es sociable y re conoce diferentes cambios de las naturales como día noche, lluvia y sol reconoce el por qué no está asistiendo al CDI

DIFICULTADES

Abandona las actividades con frecuencia destruye el material que se le da.

No hay apoyo de la familia para mejorar esta conducta

OBSERVACIONES GENERALES: SE DEBE TRABAJAR NORMAS Y LÍMITES

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HECTOR FABRICIO PORTILLO RODRIGUEZ		**CDI**	**Bosque encantado sede d2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1130164864	**Fecha De Nacimiento**	**25-09-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Su desarrollo en autonomía e independencia es parcial requiere ayuda de los adultos para realizar actividades de su diario vivir, comer, vestirse ir al baño reconoce y cuida sus cosas persónales. Su lenguaje es claro y habla de las situaciones vividas acorde a la realidad que se está presentando en su medio social como los que está sucediendo en el país y lo relaciona con los elementos de protección , realiza un dibujo rudimentario y le crea una historia y personaje, narra fácilmente un cuento ilustrado por imágenes , Identifica fácilmente las características físicas de las personas , animales objetos como los colores, tamaños y textura .

DIFICULTADES

Mejorar en comportamiento ya que es muy autónomo y no permite que los demás lo guion

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECER SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOAN ARLEY ACOSTA QUIROZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1130164778	**Fecha De Nacimiento**	**10-10-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

El niño tiene un lenguaje claro y acorde a la realidad relata situaciones vividas o imaginarias describe los personajes de un cuento, Identifica y realiza las diferentes emociones mediante sus propios gestos como enojado, triste, felices asustado. Tiene un buen desarrollo corporal su independencia es acorde con su edad realiza actividades cotidianas de su diario vivir sin ayuda de un adulto como por ejemplo mantiene sus rutinas de aseo personal colabora en las actividades de su casa como recoger la ropa zapatos Reconoce la situación por la que está pasando el país y la relaciona con las medidas de protección.

DIFICULTADES

Se le dificulta un poco expresarse por teléfono con la profesora hay que seguir trabajando en ello

OBSERVACIONES GENERALES SE DEBE TRABAJAR EN ACTIVIDADES QUE REQUIERA ESTAR SENTADO PARA LOGRAR UN TRÁNSITO ARMÓNICO

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALISON SALOME MONTENEGRO CUELTAN		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1140015359	**Fecha De Nacimiento**	**28-07-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Tiene un lenguaje es claro relata situaciones vividas e imaginaria Reconoce mediante una lámina las partes del cuerpo y su género Identifica las diferentes emociones y las imita. mediante el juego construye personajes como árboles y animales. Realiza un dibujo de una persona con toda su parte de su cuerpo y la característica físicas Reconoce la normas dadas por los adultos y las aplica en su diario vivir como no salirse de la casa mantener sus cosas en orden y cuidar su entorno. Su independencia y autonomía es adecuada para su edad Relaciona los cambios de la naturaleza y elementos que se utilizan de acuerdo al clima como botas, sacos y paraguas

DIFICULTADES

Es un poco tímida para expresarse con personas y se le dificulta un poco relacionarse con sus compañeros

Es muy sensible llora con facilidad tiene mucho apego a los padre y demás miembros de la familia se siente insegura cuando esta con otra personas.

Ha mejorado mucho en lo sociable ya es más expresiva

OBSERVACIONES GENERALES: SE DEBE REALIZAR JUEGOS DE INTEGRACIÓN C PARA FOMENTAR LA SEGURIDAD Y LA RELACIÓN ENTRE LOS DEMÁS

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANA SOFIA LOAIZA SOLARTE		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1085337635	**Fecha De Nacimiento**	**24-11-2016**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Describe los personajes de un cuento su dialecto es claro acorde a su rango de edad

Relaciona los cambios de medio social sabe por qué no está asistiendo al CDI

Crea su propios escenarios de juego reconoce las diferentes emociones como triste enojado feliz y las imita con sus gestos.

DIFICULTADES

.

Tiene dificulta en desarrollo de motricidad fina y hay muy poca colaboración de los padres en el desarrollo d estas habilidades.

OBSERVACIONES GENERALES: SE DEBE FOMENTAR LA AUTOESTIMAS Y FORTALECER motricidad fina.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JONASQUI ISAIAS COLMENAREZ SUAREZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	**CD**	**Fecha De Nacimiento**	**23 -06- 2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Su desarrollo en autonomía e independencia es adecuado no requiere ayuda de los adultos para realizar actividades de su diario vivir, comer, vestirse ir al baño, reconoce y cuida sus cosas persónales. Habla muy poco de su entorno pero acorde a su realidad relaciona los elementos de protección con la realidad que se está viviendo en el país , realiza un dibujo rudimentario y le crea una historia narra fácilmente un cuento ilustrado por imágenes , Identifica fácilmente las características físicas de las personas , animales objetos como los colores, tamaños y textura .

DIFICULTADES

Es muy tímido para expresar su lenguaje no se puede entablar un dialogo no habla por teléfono con la profesora le da pena expresarse

OBSERVACIONES GENERALES: FOMENTAR LA AUTOESTIMA Y LA PARTICIPACIÓN

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MAICOL STIVEN LOPEZ CHAVEZ		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1085337635	**Fecha De Nacimiento**	**20-05-2015**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Tiene un nivel de independencia adecuado mantiene sus rutina de aseo personal sin ayuda de los adultos

Relata situaciones vividas acorde a la realidad aunque su lenguaje no es claro, hace dibujos reconocibles como paisajes, personas, balones y ríos

Relaciona los cambios de la naturaleza como sol, lluvia, noche y día, mediantes objetos como cobijas, sillas y mesas crea escenarios de juego les da nombre ejemplo carro, casa donde se entretiene mucho tiempo jugando

Identifica la situación actual del país y lo relaciona con su los elementos de protección

DIFICULTADES

Tiene dificulta de lenguaje no pronuncia bien las palabra esto hace que no se entienda muy bien lo que quiere decir

Se molesta cuando no le entienden

Es rebelde y no acepta las normas no le gusta perder en un juego hace pataleta es muy consentido esto hace que se porte mal.

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECE NORMAS Y LÍMITES Y SU LENGUAJE

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SEBASTIAN UVANER RODRIGUEZ PORTILLA		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1126458364	**Fecha De Nacimiento**	**3 años cumplió en diciembre**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

Su nivel de lenguaje es adecuado para su edad reconoce parcialmente las características físicas delos animales y persona s

Sus relatos de las situaciones vividas son reales y cortos

Identifica las emociones y las imita

Se adapta con facilidad a los cambios y se relaciona con los demás fácilmente

Su garabateo es adecuado para su rango de Eda ya realiza trazos controlaos.

DIFICULTADES

Se le dificulta el manejo de autonomía e independencia es muy sobreprotegido por el padre esto se debe a la ausencia de la madre

OBSERVACIONES GENERALES: FORTALECER LA INDEPENDENCIA

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ESTEFANIA HENAO MONTERO		**CDI**	**Bosque encantado sede 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**ARBEIDA LEDEZMA**
Registro Civil	1126457675	**Fecha De Nacimiento**	**24-01-2016**		**Fecha De Aplicación**	**9-12-2020**

LOGROS

La niña tiene un buen desarrollo de lenguaje es sociable se expresa con facilidad realiza dibujos y crea personajes enfocados en la realidad de su entorno, la finca y los animales que en ella hay. Reconoce las características físicas de los animales, personas y objetos como su tamaño, color y texturas. Identifica las diferentes emociones como, triste, enojado, feliz es independiente realiza actividades acorde a su edad como la rutina de hábitos de aseo personal ,relaciona los cambios de las naturales como día noche, lluvia y sol , reconoce la situación actual de país y lo relaciona con las medidas de protección.

DIFICULTADES

Es muy sensible llora con facilidad y le cuesta perdonar cuando se pelea con sus compañeros

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMILY ANTONELLA RODRIGUEZ HERNANDEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1126143396	Fecha De Nacimiento	11/02/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento y desarrollo de la niña; mediante las llamadas telefónicas la madre manifiesta que es una niña muy activa, le gusta imitar voces de animales, depende el cuento que este observando.

le gusta arreglar su ropa y demás, tiene buena memorización.

Además, cada vez es más independiente: come sola, se viste sola, va al baño sola y se asea sola.

Le gusta jugar, saltar, correr, cantar y crear historias con su imaginación y narrarlas a su madre.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la niña presenta una leve dificultad en cuanto a la rebeldía cuando algo no le gusta.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según las observaciones generales que se le ha realizado a la niña, se identifica que se encuentra bien para el desarrollo acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIA PAULA PENAGOS BURGOS		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1140015658	Fecha De Nacimiento	06/04/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

Según la observación directa de la madre observa que la niña en normas y limites tiene buen equilibrio corre, salta en dos pies, imita animales que explora a su alrededor, cuando algo se le dificulta pide ayuda a su familia.

Le gusta mucho actividades de motricidad fina como: Amasar, rasgar, recortar, seleccionar juguetes.

DIFICULTADES

La dificultad que la niña presenta es en cuanto a comportamiento, pero la madre manifiesta que ahora es menos que antes que ha observado una gran mejoría en cuanto esto.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según las observaciones generales que se le ha realizado a la niña, se identifica que se encuentra bien para el desarrollo acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	XABRIAN JEREMIAS PEREZ ALVARADO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	01/04/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

Mediante el dialogo que se obtuvo por vía telefónica, la madre manifiesta que cada vez es más independiente, la comunicación verbal es muy buena.

Se interesa por saber de lo que pasa en su casa, pregunta el porqué de las cosas.

Imita voces ya sea de personajes o de animales, Le gusta juegos de roles.

DIFICULTADES

La dificultad que la madre manifiesta que el niño presenta es en cuanto a su comportamiento, haciendo caso omiso cuando algo no le gusta.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según las observaciones se observa que el niño cumple el desarrollo acorde a su edad, según las relaciones del seguimiento al desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DAVID ALEXANDER MARTOS RUA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1029381730	Fecha De Nacimiento	03/10/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

Teniendo en cuenta el dialogo obtenido con la madre vía telefónica, acerca del seguimiento al desarrollo del niño le gusta armar sus propias historias de cuentos, imita voces de personajes animales.

Además, realiza actividades con pintura, la técnica del rasgado y seleccionar juguetes.

Le gusta cantar, correr saltar y jugar con sus juguetes creando historias imaginadas por él.

DIFICULTADES

La dificultad que la madre manifiesta que el niño presenta es en cuanto con el lenguaje verbal.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se observa que el seguimiento al desarrollo es bueno, pero en el desarrollo de la comunicación verbal se encuentra en espera, ya que se dificulta entender su comunicación.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ZOE ISABELLA CUARAN VASQUEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1126143304	Fecha De Nacimiento	01/02/2018		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

Mediante el diálogo telefónico con la madre me informa que la niña es muy organizada. sabe reconocer los objetos por su nombre, le gusta pintar, raya las paredes; busca conseguir las cosas por si sola.

Le gusta que le den elogios cuando algo hace, lo muestra con orgullo. En las habilidades corporales se observa adecuada para su edad; salta, corre por todo el espacio de su casa.

Le gusta jugar a imitar diferentes personajes de profesiones como: policía, bombero entre otros.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que no observa ninguna dificultad en la niña, ya que se destaca por ser muy juisiosa.

OBSERVACIONES GENERALES:

A nivel general la niña en su seguimiento al desarrollo se encuentra bien, acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SARA ELISABETH QUEBEVEDO CABRERA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1126457934	Fecha De Nacimiento	08/05/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento y desarrollo que se obtuvo mediante llamada telefónica la madre manifiesta que la niña maneja un lenguaje claro.

Maneja muy bien motricidad fina al pintar, colorear la técnica del rasgado.

Sus habilidades son muy buenas al saltar, brincar, correr. Le encanta mirar videos infantiles e imitar voces y mímicas.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la dificultad que se observa en la niña es en cuanto a pataletas ya que muestra enojo cuando no se le da lo que ella le gusta.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según la observación del seguimiento al desarrollo de la niña se observa que cumple todas las relaciones de la escala de valoración.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMILIANA BELTRAN ESTRADA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1140015560	Fecha De Nacimiento	30/09/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que la niña es muy ordenada en el momento de comer, es muy activa, maneja un muy buen lenguaje, narra cuentos historias e imaginarios.

Maneja muy bien motricidad fina al pintar, colorear la técnica del rasgado; mantiene a diario preguntando el porqué de las cosas; le encanta la naturaleza, cuida sus mascotas. le gusta dibujar y pintar.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la dificultad que la niña presenta es en cuanto la independencia ya que en ocasiones necesita apoyo de su madre cuando va al baño.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo la niña cumple mayores habilidades y capacidades acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERICK DANIEL CHAPUESGAL JACANAMEJOY		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1126458321	Fecha De Nacimiento	15/09/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento de desarrollo el niño ha mejorado su lenguaje al comunicarse con las demás personas.

Realiza muy buena motricidad fina imita voces y animales de cuentos o videos que observa.

Le gusta cantar, bailar, dibujar, pintar y recoger sus juguetes cuando termina de jugar, maneja bien la cuchara en el momento de comer.

Además le gusta saltar, correr, bailar.

DIFICULTADES

Las dificultades que se observa al niño es que es un poco intolerante con su hermana, en algunas ocasiones se comporta agresivo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo del niño se observó que se encuentra bien acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIA SALOME ENRRIQUEZ CAMPAÑA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1122786360	Fecha De Nacimiento	27/07/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo la madre manifiesta que la niña ha mejorado en normas y limites, se preocupa al observar diferentes emociones dentro de la familia.

Se viste sola, va al baño sola y le gusta moldear con plastilina, barro etc. Y jugar con sus muñecos creando historias a su imaginación.

Realiza muy buena motricidad fina imita voces y animales de cuentos o videos que observa.

DIFICULTADES

La dificultad que se observó en la niña, es que es un poco tímida al compartir o expresarse con personas desconocidas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se observa que el desarrollo de la niña se encuentra bien acorde a su edad, se recomendó trabajar valores.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIANGEL JESUS CAMPOS SUAREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	21/01/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

Mediante el dialogo con la madre se ha obtenido la siguiente observación de la niña, cada vez es más independiente.

Se interesa por saber el porqué de las cosas, le causa curiosidad cuando algo le llama la atención.

Le gusta mucho explorar, correr, saltar, identificar y reconocer objetos por su nombre.

Realiza muy buena motricidad fina imita voces y animales de cuentos o videos que observa.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que acorde a su edad no encuentra dificultades, solo en ocasiones cuando un juego o actividad no le gusta no la realiza.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo la niña se encuentra muy bien en el desarrollo acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	WILEINNYS ANDREA CARNICO HENRIQUEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	17/10/2016	Fecha De Aplicación	11/12/2020	

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo que se le realiza a la niña es que tiene buen comportamiento en el momento de comer, maneja muy bien la cuchara y agradece por el alimento.

Tiene buena motricidad fina imita voces y animales de cuentos o videos que observa.

Le gusta mucho bailar, cantar, pintar, rasgar, amasar por medio del juego, crear sus historias con

DIFICULTADES

La madre manifiesta que en la independencia la niña aún necesita apoyo como en bañarse, cepillarse, ir al baño y vestirse.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo la niña se encuentra bien ya que cumple sus habilidades cognitivas y social acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ISAAC JOSE GARCES ALVAREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	02/10/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento y desarrollo que se le realiza el niño tiene un buen comportamiento, es muy obediente.

Le gusta salar, correr, cantar, bailar, dibujar, pintar y recoger sus juguetes cuando termina de jugar, maneja bien la cuchara en el momento de comer.

Pregunta el porqué de las cosas, se interesa por saber lo que pasa y sucede en casa.

DIFICULTADES

Por medio del dialogo vía telefónica la madre manifiesta que al niño se le dificulta dar una información.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo del niño se observa que se encuentra bien en el desarrollo acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALI SAID SALAZAR GIRALDO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1044533391	Fecha De Nacimiento	11/01/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que el niño es muy activo, le gusta realizar todas las actividades enviadas por la maestra, está muy al pendiente de cuando las envía.

Le gusta dibujar, pintar, amasar, rasgar, arrancar y su motricidad fina es muy buena.

Es curioso, todos los días hace preguntas de lo que el explora y hace, le gusta cantar, crear juegos e imaginar historias, jugar y divertirse con su familia.

.

DIFICULTADES

Mediante el seguimiento al desarrollo del niño la madre manifiesta que aun presenta una leve dificultad en cuanto al lenguaje.

OBSERVACIONES GENERALES:

Teniendo en cuenta al seguimiento al desarrollo del niño, se observó que le hace falta ejercicios para el desarrollo del lenguaje, se recomendó actividades de trabalenguas, memorizaciones, leer imágenes, contar historias, etc.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DIEGO ALEJANDRO GONZALES MALPICA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	27/08/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo que se le realizo al niño dice la madre que observa que tiene una buena motricidad fina al momento de dibujar, pintar, rayar, amasar.

Le gusta saltar, correr, cantar, bailar, dibujar, pintar y recoger sus juguetes cuando termina de jugar, maneja bien la cuchara en el momento de comer.

Le encanta escuchar cuentos narrados por sus padres, lee imágenes.

Pregunta el porqué de las cosas, además tiene la agilidad de correr, saltar y jugar libremente.

DIFICULTADES

La dificultad que la madre nos manifiesta que el niño presenta es en cuanto a comportamientos ya que hace caso omiso cuando le dan una orden.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo del niño se observa que se encuentra bien acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANGGI JHOANNA QUIGUATENGO LARA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1083925127	Fecha De Nacimiento	13/07/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo de la niña, se observa que es ordenada en el momento de comer, recoge su plato, su ropa y sus juguetes.

Capta normas dadas por los padres, su comunicación verbal es clara.

Le gusta jugar, saltar, correr, cantar y crear historias con su imaginación y narrarlas a su madre.

Además le gusta mucho dibujar, rayar, pintar con diferentes colores.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la dificultad que la niña presenta es que es muy tímida al estar al frente de personas desconocidas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo de la niña se observa que se encuentra bien con su desarrollo acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	IAN ALEJANDRO RODRIGUEZ LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	DILSA LORENI CHAMORRO
Registro Civil	1140015523	Fecha De Nacimiento	24/07/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo que se le realizo al niño se logra observar que el niño tiene buenas habilidades, es muy obediente con lo que le dicen, memoriza muy rápido, capta entiende de lo que le hablan, es más independiente va solo al baño.

Le gusta jugar, saltar, correr, cantar y crear historias con su imaginación y narrarlas a su madre.

Pregunta el porqué de las cosas, se interesa por saber lo que pasa y sucede en casa.

DIFICULTADES

La dificultad que se observó en el niño es que es muy sensible cuando le llaman la atención de algo que haya hecho mal.

OBSERVACIONES GENERALES:

Según el seguimiento al desarrollo se observó que el niño se encuentra bien acorde a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ANDRÉS ALEJANDRO MORAN CHALARAN**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS**	**Nombre Agente Educativo**	**NELCY CABEZAS**
Registro Civil	**1126458649**	**Fecha De Nacimiento**	**04/05/2017**	**Fecha De Aplicación**	**11-12-2020**	

LOGROS

La madre manifiesta que su comunicación es clara, sabe que comprar debe realizar un intercambio

DIFICULTADES

Se le dificulta en ser más independiente en cuanto a sacarse la camiseta, y a condonarse los zapatos

OBSERVACIONES GENERALES:

la madre manifiesta que el infante se le dificultad en sacarse la camisa pero con apoyo familiar lo lograra.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KRISTRELL ARIANA CAICEDO MARTÍNEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1120071158	Fecha De Nacimiento	26/09/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

reconoce lo las demás personas aunque haya compartido muy poco tiempo

Dificultades

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le dificulta pronunciar el nombre de barrio donde viven las madre manifiesta que serán una en familia

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANDREY NIKOOL COLORADO GRACIAS		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015850	Fecha De Nacimiento	25/05/2018		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Le gusta estar entre los animales, sabe que Los animales no pueden dormir en la cama Ya que la cama son para las personas

DIFICULTADES

Manifiesta la madre que se le dificulta compartir juguetes con sus primas adopta un comportamiento inadecuado en la interacción.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se orienta a la madre que se puede abordar esta dificultad hablando con la niña de que comportamiento es aceptado por el adulto ya que compartir con los demás lo hace ser seres mas sociables.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	THIAGO ISAAC CASAGUA VERA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015664	Fecha De Nacimiento	9/04/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Juega en diversos escenarios al papa

y al doctor va a l baño sin ayuda de

Un adulto promueve diversos juegos

DIFICULTADES

Se le dificulta re relacionar tamaños ya se confunde los tamaños de los objetos

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	VALERIA LUCIANA COLONIA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015696	Fecha De Nacimiento	2/06/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

ssC

LOGROS

Sabe que cuando crezca seguirá siendo del género de su mama

DIFICULTADES

Se le dificulta recordar el barrio donde vive

OBSERVACIONES GENERALES:

Se orienta a la familia para que de una manera muy sutil debe hacer saber la importancia de saber el nombre del barrio en que vive.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DANERYS CASTILLO ZAMBRANO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1085344894	Fecha De Nacimiento	18/04-2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Se logra evidenciar la interacción que tiene con La hermana, propone por iniciativa propia a crear nuevos escenarios de juego e interacción

DIFICULTADES

No comprende cuando la mama le da una orden como: espera un momento ya te atiendo, ella quiere es ya

OBSERVACIONES GENERALES:

Se hace una pequeña observación a cerca de los comportamientos inadecuados o comportamiento que no se debe aceptar dentro de la familia

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	LUCIANA ZEA ESTERILLA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1126459474	Fecha De Nacimiento	28/12/2018		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto, empieza participar en juegos donde usa su imaginación

DIFICULTADES

No desarrollado el hábito de recoger sus juguetes

OBSERVACIONES GENERALES:

Se recomienda a las familias brindar acompañamiento a cerca de este fortalecimiento a la autonomía en casa, ya que es de gran importancia que desde pequeños colaboren con recoger sus propios juguetes

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	CRISTIAN CAMILO CHACÓN GUANGA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1126458934	Fecha De Nacimiento	16/09/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Entiende gran parte de lo que el adulto le dice, se interesa por preguntar cómo está la otra persona de su alrededor

DIFICULTADES

Relaciona muy poco los uniforme s con al profesión

Que cada uno debe desempeñar

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le orienta a la madre que debe reforzar estas profesiones interactuando con el mundo, través de los momentos que van en la calle ya que hay personas que utilizan uniformes

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DANIEL ESTIVEN ANDRADE MENESES		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS ANGULO
Registro Civil	1182713062	Fecha De Nacimiento	23/04/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Le gusta ayudarle a la mama a organizar su juguetes puede recordar historias o sucesos que hayan pasado

DIFICULTADES

Se dificulta sacarse la camisa a un que la madre manifiesta que se le apoyado en familia.

OBSERVACIONES GENERALES:

La madre manifiesta que de acuerdo a la edad se observa que no tiene muchas dificultades, algo que no ha logrado hacer es sacarse la camisa por que se le dificulta, se orientó de qué manera es más fácil sacarla y comprometió a superar esta dificultad

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ISABELLA ROMO CHASOY		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1126143225	Fecha De Nacimiento	23/02/2018		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Demuestra felicidad cuando esta Sp interactuando con su padre, con sus propias palabas expresa lo que desea

DIFICULTADES

Aun se le dificulta armar arma todo que tengan 4 piezas

OBSERVACIONES GENERALES:

se recomienda a la familia a realizar en cartón el dibujo que más le gusta y luego ,proceder a recortarla en cuatro partes y en familia incentivar a que lo arme esto ayuda a solución de conflictos

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIEL ABIGAIL DUARTE HENAO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1126459254	Fecha De Nacimiento	4/06/2018		Fecha De Aplicación	11-12-202

LOGROS

Durante las llamadas se escucha muy ansiosa para hablar con la maestra, su comunicación es muy clara y comprensible

DIFICULTADES

Teniendo en cuenta la observación directa se evidencio que la niña presenta comportamientos inadecuado cuando interactúa con niñas de su misma edad, de igual forma no interactúa de forma adecuada se irita cuando no se la complace de inmediato

OBSERVACIONES GENERALES:

teniendo en cuenta la dificultad que la madre manifiesta se la orienta que para fortalecer esta

dificultad hablar Ya que deben de compartir los juguetes ya que esto promueve lasinteraciones familiares y sociales

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	VALERIA CAMILA CHUNATA SUAREZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015733	Fecha De Nacimiento	25/07/2020		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS	DIFICULTADES
LA NIÑA TIENE UNA COORDINACIÓN MOTORA ACORDE PARA SU EDAD ELEVA COMETAS SOSTENIENDO UN DETERMINADO TIEMPO EN EL AIRE	SE LE DIFICULTA CAMINAR SOBRE LOS TALONES Y SE DIFICULTA SALTAR EN UN SOLO PIE

OBSERVACIONES GENERALES:

_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

la madre manifiesta que se le a presentado la dificulta de la motricidad gruesa, se recomienda fortalecer esta dificultad en familia

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMANUEL SANTIAGO ORDOÑEZ ROMERO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015690	Fecha De Nacimiento	27/05/2017		Fecha De Aplicación	11-12-202

LOGROS	DIFICULTADES
LE GUSTA ESTAR ENTRE LOS ADULTO DE IGUAL FORMA REALIZA PREGUNTA DE LO QUE DESEA SABER, SI NO ES LA RESPUESTA QUE EL DESEA TENER SIGUE INDAGANDO	SE LE DIFICULTA A UN ACORDONARSE LOS CORDONES DE LOS ZAPATOS

OBSERVACIONES GENERALES:

_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

LA MADRE MANIFIESTA QUE A UN NO A LOGADO ACORDONARSE LOS ZAPATO PERO SE HACE COMPROMISO DE POTENCIALIZAR SUS HABILIDADES CON ESTRATEGIAS DE LA VIDA DIARIA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JOHAN ANDREY MARROQUÍN MARROQUÍN ESPINOSA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015750	Fecha De Nacimiento	31/08/2020		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Le gusta construir sus propios escenarios de juego, disfruta mucho los momentos de juego con su padre	Tiene dificultades para consumir alimentos,de que todo sea licuado

OBSERVACIONES GENERALES:

teniendo en cuenta el seguimiento de llamadas la madre manifiesta que el niño presentó retroceso en la alimentación se recomienda a la familia llevar donde el u la pediatra para que le logren dar un diagnostico a cerca de la misma

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	VALERIA CÓRDOBA CASTRO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE DOS	Nombre Agente Educativo	NELCY CABEZAS
Registro Civil	1140015360	Fecha De Nacimiento	27/02/2017		Fecha De Aplicación	11-12-2020

LOGROS

Su habilidades en las diferentes áreas, ya que la familia sido un pilar fundamental en su desarrollo, relata cuentos llevando una secuencia, al igual que las puntuaciones.

DIFICULTADES

No sé a logrado superar la dificultad de acordonar los zapatos y las camisas que tienen botones

OBSERVACIONES GENERALES:

Se orienta a las familias que se debe fortalecer a la niña en alguna eventualidad que se le presente ya que para su edad tiene unas habilidades muy desarrolladas

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	CRISTIAN DANIEL LUNA QUINCHOA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1130164887	Fecha De Nacimiento	18 OCTUBRE DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad en compañía de su familia muestra una buena motricidad fina como motricidad Gruesa, tiene buen agarre de lápiz, dibuja visible, es detallista en sus dibujos, le gusta rasgar papel, se le facilita recortar y amarrar objetos.

DIFICULTADES

El menor de edad a un se le presenta una pequeña dificultad la cual es su lenguaje oral, que su medio de comunicación es mediante gestos y balbuceos, pero mediante los acompañamientos telefónicos le estamos ayudando a mejorar.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se motivará a la madre del menor para que con la ayuda de ella es mucho más mejor para que nuestro infante siga avanzando de una manera adecuada a su rango de edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**VICTORIA QUENAMA DIAZ**		**CI**	**BOSQUE ENCANTADO SEDE 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ**
Registro Civil	**11223422578**	**Fecha De Nacimiento**	**08 DE AGOSTO DEL 2016**	**Fecha De Aplicación**	**09/12/2020**	

LOGROS

La menor de edad en compañía de su familia es una niña muy independiente, aprende con facilidad, tiene buen agarre de lápiz, juega, salta, disfruta el tiempo jugando, garabateo controlado, pinta, dibuja, rasga, recorta, en cuanto a motricidad gruesa, corre, salta, movimientos corporales muy bien desarrollados, buen equilibrio.

DIFICULTADES

La menor de edad se encuentra en un ítem adecuada para su crecimiento y desarrollo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se el auto felicita a la madre de la menor como al infante por ese esfuerzo y dedicación mutuo que ella le ha ofrecida a su niña para salir adelante y que siga mejorando en sus habilidades cotidianas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DAVID SANTOAGO CHAVEZ MELENDEZ		CI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1089570220	Fecha De Nacimiento	23 DE JULIO DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad en compañía de su familia le gusta planear alguna actividad compleja la cual más se le facilite al momento de hacerla como al dibujar, recortar, enhebrar entre otras actividades que el infante pudiera desarrollar.

DIFICULTADES

El menor de edad se encuentra en un ítem bastante adecuado para su rango de edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

Al menor de edad se lo observa que es un niño totalmente independiente, carismático y hasta algunas veces le gusta vincularse a las actividades cotidianas que él tiene en casa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	OSCAR SAMUEL REVELO DIAZ		CI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1126142135	Fecha De Nacimiento	13 DE NOVIEMBRE DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad reconoce sus fortalezas y debilidades es capaz de decir si es bueno o es malo, ya que logra identificar los espacios.

DIFICULTADES

El menor de edad no presenta ninguna dificultad al momento de realizar sus actividades cotidianas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Siempre se incentiva por medio de las llamadas orientadoras que se les brinda a los padres de familias a que sigamos luchando por el bienestar de nuestros niños y niñas, es muy beneficios que las familias en casa sigan apoyando a sus hijos en sus labores de actividades a desarrollar.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SAMUEL ALEXANDER BRAVO VERA		CI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1130164910	Fecha De Nacimiento	18 DE MARZO DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad reconoce los espacios y relaciones espaciales en una hoja de papel.

DIFICULTADES

El menor de edad se le dificulta el lenguaje oral, tiene leves dificultades con el agarre de lápiz, rasga muy poco, recorta con dificultad en el manejo de tijeras, tiene además garabateo descontrolado

OBSERVACIONES GENERALES:

Se entablará una dicha conversación con la madre de familia donde le vamos a buscar soluciones rutinarias para que el infante paso a paso se vaya mejorando esas emociones que a él no le permiten salir adelante por sí mismo, mediante alguna estrategia pedagógicas o con actividades pedagógicas.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SAMANTA ORTIZ PANTOJA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1085663588	Fecha De Nacimiento	26 DE SEPTIEMBRE DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

La menor de edad ya identifica de manera acertada la diferencia entre si un niño o si es una niña, también se la logra observar que ella es una niña totalmente autónoma e independiente en algunas cosas.

DIFICULTADES

La menor de edad no se le encuentra ninguna dificultad hasta el momento ya que ella está acorde a su ítem.

OBSERVACIONES GENERALES:

Es muy importante felicitar a algunos padres por ese gran compromiso y esfuerzo mutuo que ellos han tenido con sus hijos en este tiempo de pandemia, para algunos infantes ha sido muy duro este proceso, pero a otros ha sido muy beneficioso ya que han podido reforzar los conocimientos de nuestros infantes.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JOSE GABRIEL NARANJO FIGUEROA		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	7714827	Fecha De Nacimiento	22 DE AGOSTO DEL 2015		Fecha De Aplicación	09712/2020

LOGROS

El menor de edad en cuanto a motricidad fina, presenta algunas dificultades frente al agarre de lápiz, pero le gusta rasgar papel, se le dificulta recortar y amarrar algunos objetos.

DIFICULTADES

El menor de edad se le dificulta su lenguaje oral que su medio de comunicación es mediante gestos y balbuceos, y no le gusta relacionarse con los demás miembros de la familia.

OBSERVACIONES GENERALES:

La observación que se le podría hacer a la familia es que debemos ayudarle a fortalecer esas habilidades y destrezas que nuestros infantes tienen a los momentos de querer hacer las cosas por sí mismos.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MARIANGEL MORALES GOMEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1057787668	Fecha De Nacimiento	27 DE OCTUBRE DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

La menor de edad manifiesta emociones ante acontecimientos familiares, sociales, culturales y deportivos, además hay que recalcar que es una niña muy independiente muy feliz, carismática y le gusta ayudar a sus demás integrantes de la familia con ellos necesitan de ella.

DIFICULTADES

La menor de edad se encuentra en un ítem adecuado para su rango de edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

Siempre se incentiva a las familias para que en las casas les ayudan a incrementar mucho más sus conocimientos tanto físicos como emocionales.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOSUE DANIEL ERAS VARGAS		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1126142529	Fecha De Nacimiento	22 DE JULIO DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

Es un niño que le gusta rasgar papel, se le facilita recortar y amarrar objetos, relleno con plastilina, se le facilita el ensarte, pega dibujos dentro de un paisaje orientado hacía el espacio, y la motricidad gruesa bien desarrollada hay mucho movimiento corporal, tiene un buen equilibrio, le gusta saltar, correr y

DIFICULTADES

La observación que se le da al menor de edad es que él es un poco tímido, casi no le gusta relacionarse con los demás, poco le gusta compartir y a un no es independiente de por sí solo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le manifiesta a la madre de familia de una manera adecuada que sigamos apoyando a nuestros infantes a este proceso de aprendizaje cognitivo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ITHAN DAVID ZAMORA PAYOGUAJE		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1126142776	Fecha De Nacimiento	11 DE OCTUBRE DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad Le gusta armar rompecabezas y jugar con objetos, se destaca con su excelente comportamiento, respetuoso,

DIFICULTADES

El menor de edad a un no reconoce los espacios donde el mantiene, además a un no tiene un buen garabateo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Gracias a la madre del menor, el infante ha venido desarrollando actividades productivas donde nos llena de satisfacción al saber que en casa les están ayudando a repasar esas pequeñas observaciones que ello tiene.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMANUEL CUELLAR ROMO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1126457623	Fecha De Nacimiento	16 DE DICIEMBRE DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad tiene una buena motricidad fina ya que algunas de sus actividades son muy productivas su motricidad gruesa es demasiado elevada ya que él no presenta ninguna dificultad al momento de realizar algún ejercicio.

DIFICULTADES

Al menor de edad aún no se le ha podido identificar algún tipo de novedad que se haya podido evidenciar en la familia.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se incentiva a los padres de familias a que sigamos comprometidos por el bienestar de nuestros infantes.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SEBASTIAN DIAZ CARDONA		CI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1038821078	Fecha De Nacimiento	5 AGOSTO DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad ya realiza dibujos rudimentarios y hace una descripción total de lo que el dibuja

DIFICULTADES

El menor de edad no se le encuentra ninguna dificultad ya que está de acuerdo al ítem

OBSERVACIONES GENERALE

El menor se desempeña como un niño totalmente independiente, le gusta compartir en los oportunos con su familia, se habla con la madre para que siga ayudándolo en casa para que vaya mejorando su proceso de aprendizaje.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	CAMILA MERCEDEZ PAZ INTRIAGO		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1126143847	Fecha De Nacimiento	04 DEMAYO DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

La menor de edad es una niña muy sociable con sus demás integrantes de la familia, es amable, responsable, respetuoso y le gusta participar de los juegos y los roles que le ofrecen dentro de núcleo familiar.

DIFICULTADES

La menor de edad se le dificulta el lenguaje oral, tiene una leve dificultad en el agarre de lápiz y aun no tiene un buen garabateo controlado.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se la orienta a la madre de familia que con la ayuda que se le brinda desde la llamada orientadora, es buscar solucionar alternas para que la niña vaya mejorando y avanzando en sus actividades propuestas a diario.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	BREINER SAID ERAZO ILEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1130164852	Fecha De Nacimiento	01 DE JULIO DEL 2015		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

El menor de edad le gusta aceptar sugerencias de los demás integrantes de la familia cuando se trata de solucionar alguna acción.

DIFICULTADES

El menor de edad no presenta ninguna novedad en este ítem ya que él ha venido avanzando de una manera muy significativa.

OBSERVACIONES GENERALES:

El menor de edad cumple con todos los roles que se le presentan dentro de su entorno familiar.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ARIANA CAMILA SEGURA VIVEROS		CDI	BOSQUE ENCANTADO SEDE 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	SAMANTHA ORDOÑEZ ORTIZ
Registro Civil	1130164899	Fecha De Nacimiento	30 DE ENERO DEL 2016		Fecha De Aplicación	09/12/2020

LOGROS

La menor de edad es una niña muy independiente, su aprendizaje es progresivo, tiene un buen agarre de lápiz, le gusta amasar plastilina, hace figuras con ella, juega, salta, disfruta el tiempo jugando, buen desarrollo de lenguaje, comunicación entendible, sus motricidades están alternamente progresivas.

DIFICULTADES

La menor de edad a un no presenta dificultades, ya que su rango de edad está de acuerdo a su ítem.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se la felicita a la madre de familia por esa gran labor y ese gran compromiso que ellas tenido, solo hay que seguirle fortaleciendo sus motricidades finas, gruesa, su aprendizaje cognitivo, y de esta manera podremos decir que la niña estará en un perfil avanzado y prosperado.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KAROL TATIANA DOMINGUEZ VALLEJO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126459138	Fecha De Nacimiento	15 FEBRERO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Es una niña que se caracteriza por ser tierna, cariñosa y expresiva con sus gestos, se relaciona muy bien con las personas de su entorno y disfruta de su compañía, cuenta con un espacio bastante amplio por lo cual con sus hermanos que son más grandes realiza diferentes juegos como: futbol, carreras, el escondite entre otros, le gusta observar la naturaleza y comer naranjas, se reconoce como niña e identifica los objetos por su nombre, su lenguaje es claro y entendido, sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas, en cuanto a la dimensión de autonomía tiene control de esfínter y se viste sola, actualmente empezó a manejar bicicleta, aun lo hace con las ruedas a tras pero tiene buen equilibrio, garabatea espontáneamente, gira un recipiente para ver el contenido, construye torres de cuatro bloques o más, empieza a ser capaz de utilizar estrategias para memorizar, como repetir, narrar o señalar lo que han de recordar, Se separa de su mama y su papa con facilidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

A través de las actividades enviadas por medio de whasaap se ha fortalecido en ella autonomía, área del habla y comunicación, destrezas en las manos y dedos normas y límites e independencia que son los aspectos que le hacían falta trabajar, de igual manera es importante que los padres de familia en casa sigan realizando las actividades pedagógicas que se envían para continuar con su proceso de desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	NICOLAS DE JESUS JARAMILLO ARIAS		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1116284946	Fecha De Nacimiento	03 ABRIL 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Interpreta imágenes en cuentos ilustrados, por medio de gestos se los comenta a su mama y escucha con atención las narraciones que ella hace, interactúa con otros niños de su familia mediante el juego, ampliando su lenguaje; le gusta trabajar rasgado y pega de acuerdo a su motricidad fina, también trabajar con pintura, sentir la textura y observar los colores, en motricidad gruesa salta con sus dos pies, corre, propone juegos y disfruta de los demás, reconoce los objetos por su nombre y su color, tiene control de esfínter y se identifica como niño, le gusta observar todo lo que hay en la casa, abre cajones saca lo que vea ahí , vuelve y los cierra, le propone juegos a su hermano pequeño y cuida de él, en cuanto a sus movimientos separa de puntillas y sube y baja escaleras sin ayuda, expresa una gran variedad de emociones, se mueve hacia adelante y hacia atrás con facilidad.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

El niño ha mejorado en comunicación, motricidad gruesa, algunos logros en sus movimientos, área social y emocional, se orienta y comparte por medio telefónico algunas actividades para que el niño continúe avanzando en esta área, es necesario que los padres desde casa sigan realizando las actividades que se envían.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMILY ISABELLA MEJIA RUIZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126143251	Fecha De Nacimiento	9 FEBRERO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

La niña permanece por periodos largos en una actividad, es más autónoma: come sola, intenta vestirse sola, quiere peinarse ella misma y tiene control de esfínter, expresa sus sentimientos y se preocupa por los demás, se aprende las canciones que escucha y ha empezado a darle solución a los conflictos, usa palabras nuevas en cuanto al área de lenguaje, es más claro y entendible, propone juegos y comparte con sus hermanas, le gusta ver películas y que le hagan crispetas, en cuanto a motricidad gruesa se empina con los dos pies y camina hacia atrás, en cuanto logros importantes con la destrezas de las manos y dedos garabatea espontáneamente y gira un recipiente para ver el contenido, entiende la idea de lo que es mío, de él, o de ella, expresa una gran variedad de emociones.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

La niña ha mejorado en cuanto a motricidad gruesa, área social y emocional, comunicación verbal, se expresa mejor y sostiene conversaciones más largas, actualmente le gusta comparte más con sus hermanas, ya no se disgusta con facilidad, sino que pide el turno cuando quiere participar de alguna actividad, se recomienda a los padres seguir trabajando desde casa las actividades pedagógicas que se envían por medio de whasaap, para que la niña siga mejorando y siga compartiendo con los demás.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	CATTALEYA CASTAÑEDA LONDOÑO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126143771	Fecha De Nacimiento	29 MARZO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Se distingue por ser una niña muy afectuosa con las personas que la rodean, bastante consentida por ser la más pequeña en su hogar, es una niña que aprende con facilidad lo que se le enseña , se identifica como niña, sabe las partes de su cuerpo y su nombre, expresa con gestos cuando desea algo, es bastante cuidadosa con los trabajos que hace, hace descripción de imágenes en los cuentos y se aprende canciones de varias estrofas, le gusta proponer juegos y participa en aquellos que le proponen sus hermanas, tiene control de esfínter, puede sentarse sola en el baño y ha avanzado en su área de lenguaje, habla más claro y entendido, sostiene conversaciones mucho más largas, reconoce los nombres de las personas, objetos con los que está familiarizada, imita el comportamiento de los demás especialmente si son adultos o niños. Mayores, entiende palabras como, adentro, arriba, o debajo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

La niña ha mejorado en cuanto a su autonomía, área del habla y comunicación, social y emocional, por medio de whasaap se enviaron actividades para fortalecer normas y límites, para que la niña aprendiera a que se debe seguir instrucciones, ser paciente y así s mejorar en su proceso de desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ARIANA SOFIA ESPINOSA SUAZA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126143237	Fecha De Nacimiento	24 ENERO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Le gusta jugar con sus papas y hacer actividades de pintura y rasgado, en cuanto a motricidad gruesa tiene buen equilibrio, salta con sus dos pies, le gusta nadar y crear historias con los muñecos que tiene en su casa, expresa sus sentimientos y emociones, le encanta escuchar canciones infantiles y bailar al ritmo de la música, se identifica como niña y llama por el nombre los objetos que hay en la casa, se comunica perfectamente con las personas de su entorno , pues su expresión verbal es clara, en cuanto a autonomía intenta vestirse sola y cepillarse, Apunta a un objeto o imagen cuando se lo mencionan, Sigue instrucciones simples, repite las palabras que escuchó en la conversación, Juega principalmente al lado de otros niños Y empieza a incluirlos en juegos como correr y perseguirse, juega imaginariamente con muñecas, animales y personas, comprende mejor el concepto de igual y diferente.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

Las actividades lúdico pedagógicas que se han enviado para que los padres de familia las trabajen con ella desde casa, le han ayudado para fortalecer su autonomía, área de lenguaje y comunicación, normas y límites y la parte social y emocional, área cognitiva, de igual manera es importante que sigan trabajando las próximas actividades que se envíen para que la niña continúe avanzando en su proceso de desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JUAN DAVID GARCIA HARTMAN		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1140015753	Fecha De Nacimiento	4 SEPTIEMBRE 2017		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Se caracteriza por su alegría y por su capacidad de compartir, es hábil verbalmente pues le gusta comunicar y expresar lo que siente a través de gestos o miradas, muestra interés por escuchar cuentos y la creación de historias; sin tener los objetos necesarios juega a dormir, comer, bañarse, etc. Disfruta cuando escucha canciones infantiles e imita algunos movimientos con su cuerpo, propone al adulto cuidador diferentes juegos para que los hagan, sigue algunas instrucciones sencillas como: recoger sus juguetes y ordenarlos; en cuanto a control de esfínter, el niño avisa cuando tiene necesidad de ir al baño, en cuanto a su autonomía e independencia, intenta vestirse solo, bañarse, cepillarse y tender su cama.

Sus papas crearon un espacio de literatura, donde tiene la oportunidad de observar cuentos, revistas, además de ver algunos animales que están plasmados en la pared de su cuarto, encuentra objetos aun cuando están ocultos debajo de dos o tres capas, empieza a clasificar por formas y colores, juega con imitaciones, señala las cosas que aparecen en un libro .

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

A través del acompañamiento telefónico se envían algunas estrategias pedagógicas para que los padres de familia las trabajen desde casa, le han ayudado bastante para que el niño fortalezca la relación con el mundo, autonomía, independencia y el área cognitiva.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SAMUEL FELIPE LEON BARRANCO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1090990993	Fecha De Nacimiento	19 JUNIO 2017		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Es un niño bien participativo, se relaciona muy bien otros niños y disfruta de su compañía, le gusta compartir y proponer juegos en su casa para que los hagan, en cuanto a las dimensiones verbal y no verbal ,puede conversar usando 2 oraciones, con dificultad pero lo hace y sabe contestar a lo que se le pregunta , expresa con su cuerpo a través de señas o movimientos lo que le gusta y lo que le disgusta, se identifica como niño , tiene control de esfínter , sabe las partes de su cuerpo y como se llama, sabe relacionar ciertos vestuarios u objetos , con las diferentes ocupaciones o roles de las personas, le gusta observar cuentos , ver sus imágenes y que le narren historias, además de realizar diferentes juegos de salto , en cuanto a su autonomía: se viste solo, se baña y se cepilla, en cuanto a su motricidad fina manipula plastilina y forma figuras, pinta, arma y desarma cosas, juega imaginativamente con muñecos, animales y personas.

DIFICULTADES

El niño tiene problemas en sus pies debido a que son planos, esto hace que al correr se caiga.

OBSERVACIONES GENERALES

Se enviaron actividades pedagógicas para que los papas las trabajen desde casa, el niño ha mejorado en su autonomía, área cognitiva, motricidad fina, normas y limites, pero Hay que continuar fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, tiene terapias de los pies y lenguaje, la madre manifiesta que la cita para la terapia de los pies y de lenguaje le quedaron para enero del próximo año.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HIAN JESID CUARAN CASANOVA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126459119	Fecha De Nacimiento	31 ENERO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

En cuanto al área de lenguaje habla bastante claro, puede sostener una conversación larga y sigue la secuencia de lo que se está hablando, relaciona las situaciones que está viviendo y expresa con palabras y gestos lo que le está pasando, le gusta jugar con diferentes elementos que encuentre en la casa y crea juegos, identifica sus partes del cuerpo, se identifica como niño y tiene control de esfínter, le gusta observar videos de muñecos, jugar con el balón y salta con sus dos pies, en cuanto a su autonomía se viste solo, se baña, se cepilla es más independiente y pregunta el porqué de las cosas, le gusta observar la naturaleza y los animales, tiene buen manejo del espacio, motricidad fina y gruesa, Juega con su imaginación de manera sencilla, puede operar juguetes con botones, palancas y piezas móviles.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

Se menciona por medio del acompañamiento telefónico diferentes actividades pedagógicas para que su mama las haga con el niño en casa, en cuanto a autonomía, independencia, motricidad fina, gruesa Y área cognitiva ha mejorado bastante, de igual manera se seguirá fortaleciendo las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, pero en términos generales se encuentra muy bien.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOSEP MATIAS BOTINA CHAVEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1140015719	Fecha De Nacimiento	10 JULIO 2017		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Es un niño que se relaciona fácilmente con los de su entorno familiar, en cuanto a su área de lenguaje está bastante avanzado usa más de 3 frases y lo que habla es entendible, realiza movimientos amplios con su cuerpo, se comunica a través de los dibujos que realiza, le encanta observar y experimentar nuevas cosas como: saltar en los dos pies, hacer media lunas y piruetas, referente a su autonomía tiene control de esfínter, se viste solo, se baña, se cepilla y sigue instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana, en cuanto a su identidad se identifica como niño ,sabe diferenciar cual es la ropa de niño o niña, avisa cuando le hacen daño o hay situaciones de riesgo para él , disfruta observando los sembrados de la huerta de su casa, en cuanto a motricidad fina agarra el lápiz y colores, Sigue instrucciones para hacer dos cosas, brinca y se para en un solo pie hasta por cinco segundos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

Han trabajado en todas las actividades que se han enviado por medio de whasaap, es por esto que el niño ha mejorado en cuanto a su autonomía, motricidad gruesa, en su relación con los demás, actualmente comparte más con los de su entorno, sin embargo, hay que seguir trabajando las actividades que se envíen para que el niño siga evolucionando en su proceso de desarrollo, en términos generales se encuentra bien en su rango de edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DILAN SANTIAGO CUARAN MUESES		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126459233	Fecha De Nacimiento	4 ENERO 2018	Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020	

LOGROS

Disfruta al escuchar cuentos e historietas o narraciones y nombra algunos personajes, en cuanto a su lenguaje enriquece sus expresiones verbales porque vive con artos niños y al interactuar con ellos aprende bastante, también expresa de manera gestual sus sentimientos y emociones, se divierte al jugar con balones, tapas y con todo lo que encuentre en el medio, participa, se integra y coopera en juegos y actividades que realizan en casa, es independiente al controlar sus esfínteres y realizar hábitos de aseo e higiene, como: vestirse solo, bañarse, cepillarse, en la parte de su autonomía cuando le preguntan dice su nombre , dibuja o copia líneas rectas y círculos, atrapa una pelota en rebote la mayoría de las veces.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

El niño ha fortalecido la dimensión de identidad y de género, área motora y de desarrollo físico y motricidad gruesa, Se continúa explicando diferentes actividades pedagógicas por medio telefónico para que las realicen en casa y pueda seguir mejorando en su proceso de desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ELIETTE ARISBETH TORO GIRON		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1122342970	Fecha De Nacimiento	30 DICIEMBRE 2017	Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020	

LOGROS

La niña tiene un lenguaje muy amplio, expresa frases de más de cinco palabras, de manera que los desconocidos pueden entender la mayor parte de lo que dice, es participativa, le gusta interactuar con los niños que viven a su alrededor, disfruta de la lectura de cuentos, imita las acciones que hacen sus papas como: hablar por celular o realizar ejercicio, en cuanto a su autonomía ha empezado el control de esfínter y es muy expresiva con su cuerpo, realiza diferentes movimientos cuando escucha canciones infantiles , se identifica como niña y es muy cuidadosa con la ropa de su papa, identifica cual es la de él ,la de su mama y abuela, ha mejorado en cuanto su autoestima, intenta vestirse sola, bañarse, identifica ciertos vestuarios u objetos, con las diferentes ocupaciones o roles de las personas, corre fácil, trepa bien , sube y baja escaleras sin ayuda, comprende el concepto de igual o diferente , participa en juegos de fantasía.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

Sus papas desde casa están realizando todas las actividades pedagógicas que se envían, esto ha ayudado para que la niña fortalezca su autoestima y área motora y de desarrollo físico, área cognitiva, va avanzando y lo seguirá haciendo notablemente, en general se encuentra bien en su rango de edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SERGIO ALEJANDRO RIASCOS CUNDAR		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126459146	Fecha De Nacimiento	13 FEBRERO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

Expresa con gestos lo que desea o disgusta, en cuanto a su lenguaje pronuncia frases acordes a su edad, pero no sigue una conversación, le gusta jugar con todo que esté disponible en la casa, gestualmente indica cuando alguien le hace daño, le fascina observar videos animados y bailar, se identifica como niño a su vez sabe cuál es la ropa de él y la de su mama, se relaciona bien con otros niños y disfruta de su compañía, ha fortalecido su autonomía intenta vestirse solo, bañarse, cepillarse y realizar algunos oficios de la casa, enrosca y desenrosca las tapas de jarras o abre la manija de la puerta, arma torres de más de 6 bloques, le interesan nuevas experiencias , negocia soluciones para los conflictos, comprende el concepto de contar y puede saberse algunos números, brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

El niño ha fortalecido su área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas), motricidad fina y gruesa, se recomienda continuar desde casa con las actividades que se mandan a desarrollar; en cuanto a normas y límites es más obediente.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KALLET GUILLERMO CARDOZO LINARES		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	KARIME JURADO
Registro Civil	1126143297	Fecha De Nacimiento	08 MARZO 2018		Fecha De Aplicación	9 DICIEMBRE 2020

LOGROS

El niño crea situaciones imaginarias que le permiten jugar, sin tener a la mano los objetos que se necesitan para el juego, usa más de dos frases y conoce los espacios del hogar, respeta los acuerdos que se establecen en casa, le gusta expresar con su cuerpo sus inconformidades, se la pasa haciendo gestos con sus manos y con su rostro, muestra interés al momento de realizar trazos o manipular pintura, en cuanto a su autonomía ha comenzado el proceso de control de esfínter, vestirse solo, bañarse, cepillarse, además está muy avanzado en juegos de lógica ,motricidad fina y gruesa, puede operar juguetes con botones, palancas y piezas móviles, pasa las hojas de los libros una a la vez, sigue ordenes de tres partes, recuerda partes de una historia, nombra correctamente algunos colores.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES

El niño ha fortalecido un poco el área de lenguaje, área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas) teniendo en cuenta que la madre del niño tiene técnico en primaria infancia es muy juiciosa y realiza otras actividades para que el niño mejore, se recomienda continuar con las actividades lúdicas y pedagógicas para continuar fortaleciendo el área de comunicación verbal, enseñando con amor y por medio del ejemplo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	BARBARA SOPHIA ANTUNA LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	10/10/ 2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que la niña presenta interés y es activa a la hora de realizar las diferentes actividades, es autónoma en su cuidado y aseo personal, es una niña sensible y amorosa, realiza dibujos y describe lo que crea, le gusta proponer actividades y juegos a su familia y amigos, explica las consecuencias de no cumplir una norma establecida.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SARA VALENTINA OJEDA MONTAÑO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1112334143	Fecha De Nacimiento	10/06/2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que la niña le gusta realizar las actividades programadas durante la semana, es dedicada, respeta normas y limites en el hogar, es independiente respecto a su aseo personal, explica de manera detallada por que hizo las cosas, realiza dibujos y describe lo que crea, es una niña amorosa y cariñosa, planea con otros niños juegos un poco más complejos y acepta sugerencias de los demás, aplaza sus deseos.

DIFICULTADES

.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERICK SANTIAGO VALLEJO ESTRADA		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1081285907	Fecha De Nacimiento	27 julio 2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre me manifiesta que el niño es activo, se comunica de forma clara con sus familiares, le gusta crear y contar historias imaginarias, es un niño autónomo realizando su cuidado y aseo personal, ayuda a recoger sus juguetes después de compartir con sus amiguitos, es dedicado a la hora de hacer actividades pedagógicas, lo que mas le gusta es colorear lo que dibuja, se caracteriza por ser tranquilo y obediente.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANDREA VALENTINA BENITEZ REYES		CDI	BOSQUE ENCANTADO2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	21/12/2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la niña le expresa sentimientos y sus necesidades solicitando ayuda cuando lo necesita, mantiene su autonomía realizando actividades relacionado con su aseo personal, cuando empieza a realizar una actividad es constante hasta que la termina, cuando dibuja algo lo explica, es sensible cuando hay alguien está triste, escucha sugerencias y aplaza sus preferencias.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HELLEN AILIN OBANDO ARIAS		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1233494718	Fecha De Nacimiento	16/02/2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La niña identifica rutinas y normas básicas de higiene para su salud como el lavado de manos, es una niña obediente, imita historias de la princesa Sofía, distingue algunos colores y frutas, explica de manera detallada por que hizo algo, es autónoma realizando actividades relacionadas con su aseo personal como cepillarse, bañarse, vestirse, le gusta realizar las actividades pedagógicas, es precisa a la hora de recortar, colorear.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Es una niña tranquila y amorosa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EVELYN FERNANDA DELGADO CUARAN		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1140015461	Fecha De Nacimiento	19/04/2016		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre me manifiesta que la niña es tranquila, pasiva y colaboradora, se interesa por realizar las actividades pedagógicas programadas durante la semana, es cuidadosa con sus cosas y su higiene personal, socializa fácilmente con los demás y reconoce que las demás personas pueden sentir emociones y tener pensamientos, es amorosa y cariñosa, reconoce fácilmente ciertos personajes y explica detalladamente porque hizo algo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JOEL ALEJANDRO RODRIGUEZ GRANADO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	12/08/2015		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que el niño es un niño activo, alegre, le gusta realizar actividad fisica, socializa fácilmente con los demás, le gusta realizar las actividades programadas es dedicado, es capaz de permanecer ejecutando actividades motrices, se le facilita recortar, colorear, tiene una comunicación correcta con su familia, manifiesta emociones ante los acontecimientos y eventos familiares, reconoce los diferentes usos de los objetos aunque sean diferentes, respeta normas y límites.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YADIEL ALBEIRO ATIS NARVAEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1085339570	Fecha De Nacimiento	4/03/2016	Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que es un niño tranquilo, tiene buena comunicación, le gusta hacer las actividades programadas, es preciso a la hora de colorear, rellenar con plastilina y recotar, es un niño autónomo respecto a su aseo personal, explica de manera detallada por que hizo algo, le gusta realizar actividad física y ejercicios, respeta normas y limite establecidas en el hogar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Realiza sus trabajos con amor y dedicación.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DAIRISMAR VALERIA ANDRADE OLIVERO	CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	01/06/2016	Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre me manifiesta que la niña es tranquila, pasiva y cariñosa, es una niña autónoma respecto a sus cuidados personales, es dedicada a la hora de realizar las actividades programadas por la profesora, es precisa a la hora de colorear y rellenar dibujos, respeta normas y limites establecidas en el hogar, propone a sus amiguitos o familiares actividades o juegos que le gustan, reconoce cuando las demás personas están tristes y es sensible frente a ello.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JESUS IGNACIO STHORMES RINCON	CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	01/01/2016	Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La abuela manifiesta que el niño realiza sus trabajos para su desarrollo de la psicomotricidad con facilidad, avanza en el manejo del espacio de cada dibujo y es preciso a la hora de colorear, rellenar con plastilina, recortar, reconoce algunos colores, es autónomo en su cuidado personal, reconoce personajes de la historia y de la vida cotidiana, propone actividades y juegos a los demás niños y familiares, respeta normas y limites establecidas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: Es un niño tranquilo y cariñoso.

.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANYELI SOFIA PRIETO CARRERO		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1091999564	Fecha De Nacimiento	24/09/2015		Fecha De Aplicación	11 de Diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que la niña es activa, alegre, cariñosa es precisa a la hora de colorear, rellenar con plastilina, recortar, colabora a su madre a recoger los juguetes, zapatos entre otras actividades adecuadas para su edad, hace caso a las sugerencias de los demás y aplaza sus deseos, realiza dibujos y los describe, explica con detalles por que hizo algo, respeta normas y limite establecidas en el hogar.

DIFICULTADES

Presenta dificultad en el lenguaje, ya se encuentra en terapia.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga

SEGUIMIENTO DE LOGROS

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**ALESKA VALENTINA SOTO**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**LUZ MARLENE GARCIA**
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	**16/03/ 2016**		**Fecha De Aplicación**	**11 de Noviembre**

LOGROS

La madre manifiesta que la niña reconoce a los miembros de la familia, sé comunica de forma clara con su familia, es tranquila cuando hay dificultades, sus dibujos los representan cada vez con más detalle lo que él quiere o muestran un conocimiento más preciso, propone juegos y actividades que le gustan a los integrantes de su familia, es precisa a la hora de colorear, rellenar con plastilina y recortar, respeta normas y limites establecidas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: es una niña cariñosa y socializa fácilmente con los demás.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHONNER SANTIAGO IBARRA ROJAS		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1130164872	Fecha De Nacimiento	29/09/2015		Fecha De Aplicación	11 de diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que el niño ha aprendido a socializarse más y expresarse con los demás, es un niño muy independiente va solo al baño, comparte más con sus primos, respeta normas y limite, desarrolla las actividades programadas con mucha dedicación y entrega, colorea, rellena y recorta con precisión, propone juegos a sus amigos y familiares, le gusta mucho compartir con sus primos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	**CARLOS MIGUEL TORREALBA MARTINEZ**		**CDI**	**BOSQUE ENCANTADO 2**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**LUZ MARLENE GARCIA**
Registro Civil	**SD**	**Fecha De Nacimiento**	**22/05/2016**	**Fecha De Aplicación**	**11 de Diciembre**	

LOGROS

Al momento de realizar el acompañamiento telefónico la madre me manifiesta que el niño reconoce la rutina de guardar sus cosas personales y juguetes en el lugar correspondiente, inicia algunos garabateos y disfruta manipulando los objetos, masa y plastilina, explica de manera detallada por que hizo algo, es un niño activo, alegre y dedicado a la hora de hacer las actividades programadas, respeta normas y limites establecidas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JACOB QUIÑONES GOMEZ	CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	1124865952	Fecha De Nacimiento	22/06/2016	Fecha De Aplicación	11 de Diciembre

LOGROS	DIFICULTADES
La madre manifiesta que es un niño activo, alegre, tranquilo que se preocupa por los demás, le comunica a su madre todo lo que le sucede, realiza actividades de su entorno mediante la exploración e imitación de todo lo que observa, realiza sus dibujos y las actividades pedagógicas programadas, hace una descripción de lo que dibujo, es independiente respecto a su aseo personal, respeta normas y limites en el hogar, le gusta salir con su familia de paseo.	

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	MIA CAROLINA MARTINEZ LOPEZ		CDI	BOSQUE ENCANTADO 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	LUZ MARLENE GARCIA
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	5/06/2015		Fecha De Aplicación	11 de Diciembre

LOGROS

La madre manifiesta que la niña es tranquila, alegre, ha aprendido a manejar los espacios de un dibujo, distingue algunos colores, es autónoma en el desarrollo de sus actividades como el aseo personal y su alimentación, le gusta cantar y pintar con temperas, recortar, reconoce las diferencias entre el hombre y la mujer, le gusta realizar actividad física.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Aslhy Daiham Riascos Valencia		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.459.163	Fecha De Nacimiento	8/ 03/ 2018		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que la niña cada día Es mas independiente, Su comunicación cada dia es mas clara le gusta jugar diferente juegos de roles como ser ella la mama que cuida a los bebes de la casa, les cocina y les lava Realiza las cosas con mas facilidad, hace garabatos en el papel y dice lo que a dibujado ,

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Heivyjelina Huertas Hurtado		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.086.056.084	Fecha De Nacimiento	31/10/2016		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que su hija, es muy Independiente sola se baña, se cepilla, se viste, se comunica con claridad, le gusta dibujar y pintar, identifica todas las partes del cuerpo a través de un rompecabezas del cuerpo humano que ella tiene.

También identifica y agrupa los diferentes materias por su tamaño, color y textura.

DIFICULTADES

no presenta

OBSERVACIONES GENERALES:

_____no hay____

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Laura Mahely portilla Burbano		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1-1140.015.500	Fecha De Nacimiento	13/06/2016		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que su niña es muy colaboradora en casa, ayuda hacer aseo, tender su cama, se peina sola, se cepilla, se viste, se coloca los zapatos, le gusta mucho jugar con su primo, organizan diferentes juegos de roles, cuando coge un libro se coloca a leer, le gusta cantar las canciones infantiles que se coloca en casa, pasa el mayor tiempo realizando juegos que a ella mas le gusta, cada dia mas esta aprendiendo mas cosas, identificando los colores primarios, algunas profesiones y ella quiere doctora para curar a los animalitos.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Santiago Alejandro Benavides Burbano		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.458.763	Fecha De Nacimiento	27/06/2017		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre me manifiesta que su niño le gusta Jugar mucho es bien creativo con los materiales que tiene a su alrededor inventa juegos, se baña por si solo, come, se viste, en el manejo corporal es el muy activo, corre, salta, maneja su bicicleta, reconoce algunas partes de su cuerpo, es un niño bien sociable cuando llegan personas a la casa el entabla dialogo con ellos, y es bien preguntón.

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Dulce María Agudelo Obando		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.143.032	Fecha De Nacimiento	14/06/2017		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

El padre de la niña manifiesta que es una niña bien independiente quiere por si sola hacer las cosas relacionadas a su higiene personal es amiguera y confianzuda, bien conversona, ella sabe que cuando juega y ase desorden tiene que dejar las cosas guardadas, hace bolitas y rayas en el papel y dice lo que dibuja, se que para comprar debe tener monedas sino no puede ir a la tienda, también esta aprendiendo a decir bien claro el nombre de sus tios que casi no se le entendía.

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Aslhey Valery Sofia Hurtado Erira		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.457.608	Fecha De Nacimiento	6/12/2015		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que es una niña independiente, le gusta colaborar mucho en la casa, ya sabe tender su cama, barre, duebla su ropa, organiza sus zapatos, le ayuda a su abuela en los quehaceres de la casa, también le gusta realizar actividades artísticas con la ayuda de los videos educativos que nos comparten, pinta bonito, recorta, ensarta, sabe abotonar y desabotonar, maneja su bicicleta pero aun con las ruedas pequeñas de apoyo.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Lindha mariajoshee Revelo Erira		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.457.461	Fecha De Nacimiento	1/11/2015		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que su niña es muy independiente ella sola realiza las actividades relacionadas con la higiene personal, es obediente, juiciosa, muy colaboradora, los trabajos que debe realizar en el cuaderno los hace bien bonito, es bien ordenada con sus cosas, se relaciona con facilidad, muy preguntona, habla bien claro, toma sus propias decisiones en cuanto a lo que ella quiere comer, vestirse, y para salir a pasear.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____
_____

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Abril Saray Cuaran Hernandez		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.457.487	Fecha De Nacimiento	28/10/2015		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre me manifiesta que es una niña muy Muy charlona, es independiente, sabe a que hora debe bañarse, ella escoge lo que se va a colocar, se coloca sola los zapatos, se abrocha las sandalias, su pasatiempo es jugar, ella crea, inventa, arma, desarma, ordena, pinta, dibuja, lee, recorta, identifica algunas profesiones y ella quiere ser cantante y profesora porque dentro de los juegos que inventa les enseña a su hermano y su prima.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____

_____

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Skarlet Thalya Gelpud Delgado		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.143.032	Fecha De Nacimiento	1/02/2017		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre me manifiesta que la niña es Independiente quiere por si sola realizar todas sus actividades relacionadas a su higiene personal, ayuda a su mama o a la abuela a barrer, tender cama, dobla su ropa sabe en que cajón van las blusas, schores, pantalones, medias y su ropa interior, juega y comparte bastante tiempo con sus primos mas pequeños que ella, se relaciona con facilidad ella no es timida, no le da vergüenza, sabe el nombre de varios de sus amigos y vecinos, su comunicación es bastante entendible.

DIFICULTADES

No hay

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Valery Samantha Diaz Pantoja		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.120.100.873	Fecha De Nacimiento	25/11/2015		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que la niña es muy independiente es bien aseada, le gusta mucho bailar, dibuja bien lindo, pinta, recorta y pega, le gusta contar historias y también describe las que ha dibujado, es sociable, se sabe el nombre de varios de sus familiares, su comunicación es muy clara, reconoce las partes de su cuerpo y la función de algunos órganos como los ojos que sirven para ver, las manos para coger y comer, las piernas para correr, etc.

DIFICULTADES

NO HAY

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____

_____

_____

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Sara Alejandra Diaz Pantoja		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.030.083.566	Fecha De Nacimiento	28/08/2017		Fecha De Aplicación	12/12/2020

LOGROS

La madre de la niña me manifiesta que su Niña es muy independiente, le gusta cantar y bailar, le gusta inventar juegos utilizando lo que mas puede de la casa y ella sabe que después debe organizar así mismo, pero le sabe dar pereza y le pide a sus hermanos que la ayuden, es muy inteligente, le gusta cuidar mucho los animalitos como los perros y los gatos, su comunicación es bien entendible.

DIFICULTADES

no hay

OBSERVACIONES GENERALES: no hay dificultades

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Jhoselyn Estefania Josa Cuaran		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.457.823	Fecha De Nacimiento	27/11/2015		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

La mama de la niña manifiesta que su hija es Independiente, juiciosa, ayuda en casa, realiza juegos de roles se relaciona con facilidad, su comunicación es clara, los dibujos que realiza muestran un conocimiento mas preciso de la realidad, recorta con facilidad, pega, ensarta, rellena, etc.

DIFICULTADES

no hay

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Emily Valentina Chapuesgal Hernandez		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.126.459.136	Fecha De Nacimiento	25/02/2018		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGRO

La madre manifiesta que la niña es independiente quiere que la deje a ella sola realizar el aseo personal, cuando tiene hambre le pide a la mama que le sirva y ella pregunta que hizo de comida, levanta el plato cuando termina y da las gracias, se comunica con claridad, juega inventando sus propios juegos, les habla a sus muñecas, las bañas, viste, y las lleva a pasear.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Jeisson Matias Champutis Alvares		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.087.675.067	Fecha De Nacimiento	27/07/2016		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que su niño cada vez más independiente solo realiza el vestirse en la mañana cuando se levanta se quita la pijama, duela organiza su ropa en su cajón, en lo social se relaciona con más facilidad, comparte con sus amiguitos, su comunicación es cada vez más clara entendible, le gusta que lo lleven a pasear, juega e inventando también sus propios juegos.

DIFICULTADES

No hay

OBSERVACIONES GENERALES: La madre manifiesta que un poquito se le dificulta pintar dentro del dibujo, cunado lo hace pinta por donde más puede sin seguir la secuencia en el dibujo

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Valeryn Saray Martinez Garcia		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.118.377.045	Fecha De Nacimiento	30/09/2015		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

Su madre manifiesta que la niña es bien Independiente sola realiza la higiene persona, es bien exigente cuando debe hacer los trabajos le gusta pintar con pintura, recorta, pega, sabe diferenciar derecha, izquierda, arriba, abajo, adentro, afuera, sabe los nombres de la familia, sabe el nombre del barrio donde vivimos, le gusta ver cuentos infantiles después dibuja y cuenta sus historias.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____
_____
___

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Darwin Geovanny Osorio Mendoza		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.127.080.002	Fecha De Nacimiento	16/10/2016		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

La madre me manifiesta que el niño es bien juiciosos en casa, ayuda a realizar pequeños mandados, es bien independiente, solo se cepilla, se viste, come solo, participa con otros niños en la organización de juegos, con materiales diversos construye escenarios para jugar, sigue pequeñas instrucciones dentro del hogar establecidas como reglas lo que puede hacer y lo que no debe hacer.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Deivison Andres Macias Zambrano		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.140.015.611	Fecha De Nacimiento	18/01/2017		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

la madre manifiesta que el niño, esta cada vez más independiente en su aseo personal, juega y comparte con su hermana, le gusta ayudar a su mama hacer arepas, cuida su mascota, maneja muy bien su bicicleta, se comunica de manera más clara, sabe algunos nombres de sus familiares más cercanos, ayuda y le gusta hacer trabajos con su mama, con materiales diversos construye escenarios para jugar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Andres Camilo Chacua Ceballos		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.086.422.234	Fecha De Nacimiento	30/12/2015		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

DIFICULTADES

Su madre manifiesta que su hijo es independiente por si solo se baña, se viste, organiza sus juguetes, ropa, zapatos, es sociable, sabe el nombre de todos los miembros de su familia, le gusta estar haciendo muchas dibujos, pintando, recortando, pegando, colabora con algunos mandados en casa, puede dar una explicación de manera clara lo que hizo, clasifica los materiales de juego por su semejanza tamaño, textura, y peso, identifica algunas profesiones como: bombero, policía, mecánico, chef, astronauta, veterinario.

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Dylan Smith Chagueza Belalcazar		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.140.015.399	Fecha De Nacimiento	19/10/215		Fecha De Aplicación	13/12/2020



LOGROS

La madre manifiesta que el niño es muy Independiente, le gusta ayudar en pequeñas Responsabilidades en su casa, es bien sociable, Muy amiguero, se relaciona con facilidad, Sabe agrupar los materiales de juego por su Semejanzas, grande, mediano, pequeño, los Puede clasificar por color, y su textura, explica De manera clara lo que hizo, le gusta pintar, Dibujar, rasgar, recortar, armar, maneja su bicicleta sin las llantas de apoyo, reconoce Algunas profesiones como: mecánico, doctor, Bombero, policía, y él quiere ser bombero.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALE: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Erick Sebastian Mueses Pinchao		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.085.951.313	Fecha De Nacimiento	29/03/2017		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

La madre manifiesta que el niño es muy Independiente, se expresa con más claridad, es respetuoso, Le gusta pasar tiempo jugando con su hermana, es sociable, se juicioso, obediente, amiguero, dibuja y da a conocer lo que a hecho, le gusta ir con su papa a la finca, alla corre, salta, se tira al piso, puede explorar todo lo que hay a su alrededor, arranca monte ayudándole a trabajar al papa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Valeria Romo Alderete		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1 .056.135.974	Fecha De Nacimiento	17/08/2016		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

Su madre manifiesta que su hija es una niña Independiente, se expresa con claridad, puede Y le gusta pintar y dibujar, es muy conversona, Se comunica con claridad, clasifica los materiales por su tamaño, grande, pequeño, se sabe el nombre de toda la familia, reconoce todos los colores, sabe contar hasta el 20, ayuda en casa en la decoración navideña, hizo una carta a papa Noel y ya pidió el regalo, es muy inteligente, juiciosa y muy respetuosa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____

_____

FUNPERS Fundación de profesionales enfocados a la reconstrucción social

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Thomas James Ortega Cuaran		CDI	Caminos de esperanza sede 2	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Andrea Vacca
Registro Civil	1.030.032.512	Fecha De Nacimiento	25/05/2016		Fecha De Aplicación	13/12/2020

LOGROS

Su madre me manifiesta que el niño es es independiente en su aseo y higiene personal el sabe que en la casa hay una canas asignada para echar la ropa sucia, ayuda alimentar los animales con mama, cumple con pequeñas responsabilidades, le gusta dibujar y pintar, ya recorta un poco mas bonito tiene una cartilla donde pinta y recorta, reconoce los diferentes colores, agrupa los materias por su tamaño, y también reconoce algunas figuras geométricas.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: no hay

_____

_____

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Dugliangelin Susej Zerpa Rojas		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	DS	Fecha De Nacimiento	04/10/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON LOS DEMÁS, SE LE FACILITA EXPRESAR EMOCIONES DEMUESTRA CUANDO LE AGRADA O LE DESAGRADA ALGO, SIEMPRE RESPONDE AL ESTÍMULO QUE RECIBE, TIENE CONTROL DE ESFÍNTERES Y PREGUNTA EL POR QUÉ CUANDO SE LE MANDA ALGO, EN SU NUCLEO FAMILIAR PARTICIPA SIGUIENDO INSTRUCCIONES QUE SON PARA TODOS, SE SIDENTIFICA COMO NIÑA, AVISA CUANDO LE HACEN DAÑO O HAY ALGO QUE LA PONE EN PELIGRO, LA NIÑA SALTA CON LOS DOS PIES, SUS MANOS MANEJAN HERRAMIENTAS CADA VEZ CON MAS HABILIDAD Y EFECTIVIDAD, SIGUE LOS PASOS DE UN PROCESO HASTA OBTENER UN RESULTADO.

DIFICULTADES

LA NIÑA NO PRESENTA DIFICULTADES.

OBSERVACIONES GENERALES:

MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, SE ORIENTO CON VIDEOS, CHARLAS Y JUEGOS OBTENIENDO CON LA NIÑA UN EXCELENTE RESULTADO EN CUANTO A RELACION CON LOS DEMAS, SE HA OBSERVADO UN CAMBIO SIGNIFICATIVO, MAS SIN EMBARGO SE CONTINUARÁ TRABAJANDO EN FAMILIA, MEDIANTE PRACTICAS QUE SE ASEMEJEN A LO NECESITADO.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Dulce Violeth Portela Arango		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	1130164954	Fecha De Nacimiento	19/07/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA AVISA CON SUS POCAS PALABRAS CUANDO QUIERE IR AL BAÑO, UTILIZA DIFERENTES FORMAS Y GESTOS PARA CONSEGUIR LO QUE ELLA QUIERE O DESEA, LE GUSTA ESCUCHAR CANCIONES Y CUENTOS INFANTILES, HACE GAGARABATOS O RAYAS CUANDO SE LE FACILITA UN PAPEL, DISFRUTA DE LA COMPAÑÍA DE SUS HERMANOS AL MOMENTO DE JUGAR, CUANDO TERMINA UNA ACTIVIDAD MUESTRA CON GUSTO Y ORGULLO LO QUE HA REALIZADO,SUS MANOS MANEJAN HERRAMIENTAS Y UTENCILIOS CADA VEZ CON MAS FACILIDAD, RELACIONA ALGUNOS VESTUARIOS U OBJETOS CON DIFERENTES OCUPACIONES.

DIFICULTADES

SEGÚN LAS EVIDENCIAS ENVIADAS POR LA MADRE SE OBSERVA POCO INTERES POR PARTE DE LA NIÑA A LA HORA DE REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD.

OBSERVACIONES GENERALES:

MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO QUE SE ESTA REALIZANDO, SE ESTA IMPLEMENTANDO ACTIVIDADES, PARA QUE, CON LA AYUDA DE SUS PADRES, LA NIÑA APRENDA A COMPARTIR, ESCUCHAR Y SE INSENTIVA A LA NIÑA A REALIZAR LA ACTIVIDAD, Y QUE ESTE DISPUESTA A RESIBIR AYUDA DE LOS DEMAS, SE ESTA ENVIANDO VIDEOS Y CUENTOS Y LA NIÑA ESTA RESPONDIENDO POSITIVAMENTE ANTE ESTA ESTRATEGIA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Jhojhan Camilo Pantoja Pozo		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	1126458168	Fecha De Nacimiento	28/03/2018		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EMPLEA FRACES DE 3 O MAS PALABRAS CON SENTIDO, UTILIZA SU CUERPO PARA EXPRESAR SUS EMOCIONES, TIENE CONTROL DE ESFINTERES, COMIENZA A NOMBRAR E IDENTIFICAR EMOCIONES BASICAS EN SI MISMO, PARTICIPA EN JUEGOS FAMILIARES, RONDAS INFANTILES, REPRESENTACIÓN DE PERSONAJES Y LAS DEMAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN EN FAMILIA TODOS LOS FINES DE SEMANA, EN SIERTAS OCACIONES PUEDE RESPONDER QUE PASO ANTES O DESPUES DE ALGUNA SITUACIÓN, DURANTE EL JUEGO CAMBIA EL REAL DE LOS OBJETOS PARA REPRESENTAR OTRAS COSAS.

DIFICULTADES

EL NIÑO SOLO EN SIERTAS OCACIONES AL MOMENTO DE CONOCER OTRAS PERSONAS DE SU COMUNIDAD Y SE LE DA LA OPORTUNIDAD DE COMPARTIR CON ELLOS EN JUEGOS U OTRAS ACTIVIDADES, SE LO OBSERVA UN POCO TIMIDO.

OBSERVACIONES GENERALES:

A TRAVES DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO Y MEDIANTE DIRENTES ACTIVIDADES, Y LA AYUDA DE SUS PADRES SE ESTA Y CONTINUA REFORZANDO RELACION CON LOS DEMAS, SE AH OBSERVADO QUE A TENIDO UN BUEN CAMBIO Y POCO A POCO ESTA MEJORANDO, Y SE ESTA RELACIONANDO CON DEMAS NIÑOS DE SU COMUNIDAD.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	José Emmanuel Chasoy Pescador		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	1126143402	Fecha De Nacimiento	01/01/2018		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EL NIÑO SIEMPRE, QUE TIENE AL ALCANCE UNA HOJA Y UN LAPIZ REALIZA RAYAS, DISFRUTA DE LA COMPAÑÍA DE OTROS NIÑOS Y HACER CON ELLOS JUEGOS ELEMENTALES, CADA VEZ CON MENOR PRESENCIA DEL ADULTO, UTILIZA SU CUERPO PARA EXPRESAR SUS EMOCIONES, TIENE CONTROL DE ESFINTERES, LE GUSTA LA REPRESENTACION DE ROLES, AVISA CUANDO LE HACEN DAÑO O HAY ALGO QUE LO PONE EN PELIGRO, SIN TENER LOS OBJETOS NECESARIOS JUEGA A DORMIR, COMER, BAÑARSE, ETC, MUESTRA LOS DEMAS LO QUE HA HECHO, CON GUSTO Y ORGULLO.

DIFICULTADES

EL NIÑO NO PRESENTA DIFICULTADES.

OBSERVACIONES GENERALES:

ME DIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO Y CON LA AYUDA DE SUS CUIDADORES, SE LOGRO FORTALECER COMUNICACIÓN VERVAL, MEDIANTE VIDEOS, CANCIONES Y CUENTOS INFANTILES, QUE SE REALIZAN EN CASA, EL NIÑO MEJORO Y SE CONTINUARA FORTALECIENDO.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Miguel Ángel Navarro Rosero		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	112645872	Fecha De Nacimiento	06/08/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EL NIÑO EMPLEA FRACES DE 3 O MAS PALABRAS CON SENTIDO, USA PALABRAS DE SI O NO APROPIADAMENTE COMO RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE SE LE REALIZA, AVISA CUANDO LE HACEN DAÑO O HAY ALGO QUE LO PONE EN PELIGRO, SIN TENER LOS OBJETOS O JUGUETES NECESARIOS JUEGA A DORMIR, COMER, BAÑARSE Y MUCHOS MAS JUEGOS, DENTRO DE UN GRUPO DE JUEGO EN SU COMUNIDAD O FAMILIARES ESCOJE LOS DE SU PREFERENCIA, COMIENZA A NOMBRAR E IDENTIFICAR EMOCIONES BASICAS DE SI MISMO, RECONOCE CUALIDADES PRIMARIAS DE LOS OBJETOS Y LAS DICE CUANDO SE LE PREGUNTAN.

DIFICULTADES

EL NIÑO ALGUNAS VECES, AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON ALGUNOS NIÑOS NO SE RELACIONA CON FACILIDAD.

OBSERVACIONES GENERALES:

EL NIÑO ESTA BIEN SE CONTINUARÁ FORTALECIENDO CON VIDEOS QUE REPRESENTEN IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON LOS DEMAS, POR MEDIO DEL JUEGO SE ORIENTARA PARA QUE PIERDA SU MIEDO DE RELACIONARSE CON PERONAS NUEVAS EN SU ENTORNO, SE A OBSERVADO UN CAMBIO IMPORTANTE EN EL Y SE CONTINUARA CON LAS PRACTICAS RELACIONADAS AL TEMA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SHARIT NICOL TIMANA CARDENAS		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1126457913	Fecha De Nacimiento	29/04/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA CUENTA SITUACIONES, VIVIDAS, DICE LO QUE QUIERE OBSERVA O SIENTE, DESCRIBE OBJETOS LAMINAS CUENTOS ILUSTRADOS, SABE EL NOMBRE DE ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS, FORMULA EXPLICACIONES ACERCA DE LO QUE OCURRE A SU ALREDEDOR Y EN SU MEDIO AMBIENTE, USA LA PALABRA SI O NO APROPIADAMENTE COMO RESPUESTAS A LAS PREGUNTAS, SIGUE INSTRUCCIONES SENCILLAS CON RESPECTO A NORMAS DE LA VIDA COTIDIANA, SU DESARROLLO FISICO ES NORMAL, SALTA, CORRE, Y SE DESENVUELVE EN EL MEDIO CON NORMALIDAD, HACE DIBUJOS RUDIMENTARIOS.

DIFICULTADES

A LA NIÑA EN SIERTAS VECES LE CUESTA ACATAR NORMAS Y LIMITES.

OBSERVACIONES GENERALES:

EN GENERAL LA NIÑA SE ENCUENTRA BIEN, POR MEDIO DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, Y CON LA AYUDA DE SUS CUIDADORES SE HA AVANSADO CON LAS DIFICULTADES DE LA NIÑA, SE CONTINUARÁ TRABAJANDO CON ACTIVIDADES DE NORMAS Y LIMITES, SE CONTINUARA FORTALECIENDO CON PRACTICAS QUE SE ACOJAN A LAS NECESIDADES DE LA NIÑA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	VALERY SALOME RODRIGUEZ HERNANDEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1126458507	Fecha De Nacimiento	1/02/2020		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA SE EXPRESA CON PALABRAS MAS FRECUENTES DE SU MEDIO SOCIAL, COMPARTE JUEGO CON OTROS NIÑOS, RESOLVIENDO PEQUEÑAS DIFICULTADES SIN LA AYUDA DEL ADULTO, LA NIÑA MUESTRA PREFENCIA CONSTANTE POR SIERTOS NIÑOS Y NIÑAS, SE PREOCUPA POR LOS SENTIMIENTOS DE OTRAS PERSONAS, ACOMPAÑA CON GESTOS CORPORALES Y FACIALES LAS CANCIONES Y RONDAS, SABE EL NOMBRE DE SUS FAMILIARES Y DE ALGUNOS AMIGOS DEL BARRIO, CREA JUEGOS USANDO OBJETOS Y SITUACIONES IMAGINARIAS, SIN NESECIDAD DE ORIENTACION, RESPETA LAS NORMAS PROPIAS DE SU MEDIO SOCIAL.

DIFICULTADES

LA NIÑA NO PRESENTA DIFICULTADES.

OBSERVACIONES GENERALES:

MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO Y JUNTO CON SUS PADRES SE LOGRO EL MEJORAMIENTO DE LA NIÑA, SIN EMBARGO SE CONTINURA DESARROLLANDO ACTIVIDADES POR MEDIO DE VIDEOS Y CON PRACTICAS QUE SE ASEMEJEN Y CONTINUEN MEJORANDO NORMAS Y LIMITES EN EL HOGAR.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	THIAN CAMILO CUARAN CORTES		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1123334878	Fecha De Nacimiento	2/03/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EL NIÑO ACOMPAÑA CON GESTOS CORPORALES Y FACIALES LAS CANCIONES Y RONDAS, PUEDE ESPERAR PARA OBTENER ALGO QUE DESEA Y QUE TIENE FRENTE A EL PERO QUE EN ESE MOMENTO NO PUEDE TENER, HACE DIBUJOS RUDIMENTARIOS, CADA VEZ NECESITA MENOS AYUDA PARA SUS RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL, SABE EL NOMBRE DE SU BARRIO, SIGUE SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS ALTERNANDO BRAZOS, PIERNAS, CABEZA, ETC. DESCRIBE OBJETOS, LAMINAS, CUENOS ILUSTRADOS, AVISOS, PERSONAS O SITUACIONES DE SU COTIDIANIDAD.

DIFICULTADES

EL NIÑO ALGUNAS VECES AL MOMENTO DE ENTABLAR UN DIALOGO CON LOS DEMAS SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

EN GENERAL, EL NIÑO SE ENCUENTRA BIEN, SE CONTINUA FORTALECIENDO CON EL NIÑO, POR MEDIO DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, Y LA AYUDA DE SUS CUIDADORES POR MEDIO DE CANCIONES, JUEGOS, CUENTOS, COPLAS Y ACTIVIDADES QUE SE SEMEJEN A MEJORAR COMUNICACIÓN VERBAL, PARA LOGRAR ASI UN AVANCE TOTAL.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ARIADNASEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ARIADNA ORTIZ PEREZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1126458632	Fecha De Nacimiento	2/06/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA ACOMPAÑA CON GESTOS CORPORALES Y FACIALES LAS CANCIONES Y RONDAS, CADA VEZ NECESITA MENOS AYUDA EN SUS RUTINAS DE CUIDADO PERSONAL, RECLAMA CUANDO NO SE LE DA ALGO QUE CREE QUE LE CORRESPONDE, CON MATERIALES DIVERSOS CONSTRUYE ESCENARIOS PARA JUGAR, PREGUNTA EL POR QUE, DE LAS COSAS, RECONOCE QUE PARA OBTENER ALGUNAS COSAS HAY QUE REALIZAR ALGUN INTERCAMBIO, COMPLE CON PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES, PUEDE ESPERAR PARA OBTENER ALGO QUE DESEA Y TIENE FRENTE A ELLA, PERO QUE EN ESE MOMENTO NO PUEDE TENER.

DIFICULTADES

LA NIÑA SE ALGUNAS VECES SE ENCUENTRA MUY ANCIOSA DEVIDO AL ENSIERRO, SE LE DIFICULTA PRONUNCIAR ALGUNAS PALABRAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

SE CONTINUA ORIENTANDO POR MEDIO DE PRACTICAS QUE SE SEMEJEN Y LA AYUDA DE SUS PADRES, ATRAVES DE JUEGOS Y ACTIVIDADES QUE LE AYUDEN A LA NIÑA A SENTIRSE SEGURA Y TRANQUILA, SE ENVIA CUENTOS Y CANCIONES PARA CONTINUAR MEJORANDO COMUNICACIÓN VERBAL, SE A OBTENIDO UNA GRAN MEJORIA DE SU PARTE.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERICK SAMIR CUARAN CUELTAN		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1086303286	Fecha De Nacimiento	8/04/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EL NIÑO CUENTA SITUACIONES VIVIDAS EN SUS RUTINAS DIARIAS, EXPRESA LO QUE SIENTE O PIENSA UTILIZANDO PALABRAS MAS FRECUENTES DE SU MEDIO SOCIAL, COMPARTE JUEGO CON OTROS NIÑOS, RESOLVIENDO PEQUEÑAS DIFICULTADES SIN LA AYUDA DE UN ADULTO, CUMPLE CON PEQUEÑAS CON PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES, MUESTRA MUCHO INTERES POR EL CAMPO, LE GUSTAN LOS ANIMALES Y CUIDAR DE ELLOS, CREA JUEGOS UTILIZANDO DIFERENTES OBJETOS, SABE EL NOMBRE DE LA MAYORIA DE SUS FAMILIARES Y AMIGOS.

DIFICULTADES

EL NIÑO ALGUNAS VECES AL MOMENTO DE JUEGO NO LE GUSTA COMPARTIR LOS JUGUETES CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

EL NIÑO SE ENCUENTRA BIEN, POR MEDIO DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO SE CONTINUA FORTALECIENDO LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON LOS DEMAS Y CON LA AYUDA DE SU MADRE Y ATRAVES DEL JUEGO SE GUIARA PARA MEJORAR SUS DIFICULTADES, SE A OBSERVADO UN CAMBIO SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ZOE VALENTINA TOVAR CHAMORRO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANG
Registro Civil	1140015665	Fecha De Nacimiento	18/04/2017		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA INICIA UNA CONVERSACION SOBRE UNA SITUACION VIVIDA O IMAGINADA, ACOMPAÑA CON GESTOS CORPORALES AL MOMENTO DE REALIZAR UN JUEGO O UNA RONDA, CAPTA FACILMENTE LO QUE LE EXPLICAN Y LO REALIZA, EXPRESA CUANDO ALGO LE GUSTA O LE DISGUSTA, POR EJEMPLO, AL MOMENTO DE VESTIRSE, CUANDO SE SIENTE CORREGIDA POR SUS PADRES BUSCA RECONCILIARSE RAPIDAMENTE, SIGUE SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS ALTERNANDO BRAZOS, PIERNAS, CABEZA, ETC. SE PREOCUPA POR LOS SENTIMIENTOS DE LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA, CUMPLE CON ALGUNAS RESPONSABILIDADES EN SU HOGAR.

DIFICULTADES

LA NIÑA NO PRESENTA DIFICULTADES.

OBSERVACIONES GENERALES:

LA NIÑA ESTA MUY BIEN, CUENTA CON UNOS EXCELENTES PADRES QUE SIGUIENDO LAS ORIENTACIONES DADAS, HAN LOGRADO QUE LA NIÑA ESTE MUY BIEN Y NO PRESENTE DIFICULTADES, CON ACTIVIDADES REFUERZAN CADA DIA SUS HABILIDADES.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	LAURA VALENTINA MENDEZ VILLOTA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	ANGI PAOLA ROJAS
Registro Civil	1126558387	Fecha De Nacimiento	30/12/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA ACOMPAÑA CON GESTOS CORPORALES Y FACIALES AL MOMENTO QUE SE ENTONA UNA CANCION O SE REALIZA UNA RONDA, REALIZA SONIDOS REPRESENTATIVOS AL MOMENTO DE CONTAR UNA HISTORIA, CUMPLE CON PEQUEÑAS RESPONSABILIDADES Y CADA VEZ NECESITA MENOS AYUDA PARA REALIZAR RUTINAS DE CUIDADO PEROSNAL, BUSCA RECONSILIARSE CON SU MAMA CUANDO SABE QUE HISO ALGO MALO, AGRUPA LOS MATERIALES DE JUEGO POR SUS SEMEJANZAS Y CLASIFICA LOS OBJETOS TENIENDO EN CUENTA SU FORMA, COLOR, TAMAÑO, PESO, ETC.

RECONOCE QUE EXISTEN CONSECUENCIAS CUANDO SE INCUMPLE UNA NORMA.

DIFICULTADES

LAS DIFICULTADES QUE PRESENTA LA NIÑA ES QUE ALGUNAS VECES A LA HORA JUGAR CON MAS NIÑOS SE LE DIFICULTA COMPARTIR SUS JUGUETES.

OBSERVACIONES GENERALES:

MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO SE ESTA TRABAJANDO CON LA NIÑA, JUNTO CON SUS CUIDADORES Y HA MEJORADO LAS SITUACIONES EN CUANTO A RELACION CON LOS DEMAS Y APRENDER A COMPATIR LOS OBJETOS A LA HORA DE JUEGO, SE NOTA EL CAMBIO QUE HA TENIDO Y SE CONTINUARA REFORZANDO, CON ACTIVIDADES QUE SE ASEMEJEN A SUS DIFICULTADES.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Ariana Andrea Figueroa Moreno		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	1063307844	Fecha De Nacimiento	03/10/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA REALIZA DIBUJOS Y EXPLICA QUE SIGNIFICAN, EN SU HOGAR PROPONE A SU FAMILIA REALIZAR JUEGOS DE SU MAYOR PREFERENCIA, MANIFIESTA EMOCIONES FRENTE A ACONTECIMIENTOS FAMILIARES, SOCIALES Y CULTURALES, UTILIZA OBJETOS COMO PELOTAS Y CONTROLA SU DIRECCION A LA HORA DE LANZARLOS Y EXPLICA DE MANERA DETALLADA POR QUE HIZO ALGO, RECONOCE QUE LOS DEMAS PUEDEN SENTIR EMOCIONES Y TENER PENSAMIENTOS Y EXPLICA DE MANERA DETALLADA POR QUE HIZO ALGO, RECONOCE PERSONAJES DE LA HISTORIA, LA VISA LOCAL O NACIONAL.

DIFICULTADES

LA NIÑA EN SIERTAS OCACIONES ES UN POCO TIMIDA Y AUN SE LE DIFICULTA RELACIONARSE CON LOS DEMAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

SE OBSERVA QUE LA NIÑA ESTA BIEN, MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO SE CONTINUARA CON ACTIVIDADES QUE FORTALECEN Y QUE GENEREN EN ELLA MAS CONFIANZA A LA HORA DE RELACIONARSE CON LOS DEMAS, TODO ESTO CON LA AYUDA DE SUS PADRES Y LA ORIENTACION QUE SE LES BRINDA A ELLOS, TENIENDO EN CUENTA PRACTICAS QUE SE ASEMEJEN A SUS NECESIDADES, SE HA OBSERVADO UN CAMBIO POSITIVO EN ELLA.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	José Albeiro Moreno Beroes		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	30/05/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

EL NIÑO EN JUEGOS DE REPRESENTACION DE PERSONAJES Y SITUACIONES LO HACE MUY BIEN, PUEDE DURAR ASIENDO ACTIVIDADES QUE A EL LE GUSTEN POR MAS 15 MINUTOS, RECONOCE SUS ABILIDADES Y DESTREZAS PUEDE DECIR PARA QUE ACTIVIDAD ES BUENO, DEMUESTRA FUERTES REPRESENTACIONES DE CARIÑO ANTE SUS FAMILIARES, IDENTIFICA OBJETOS O PERSONAJES RELACIONADOS CON CELEBRACIONES LOCALES O NACIONALES, MANIFIESTA EMOCION ANTE ACONTECIMIENTOS FAMILIARES, RECONOCE ESPACIOS Y RELACIONES ESPACILES EN UNA HOJA DE PAPEL.

DIFICULTADES

EL NIÑO NO PRESENTA DIFICULTADES.

OBSERVACIONES GENERALES:

MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO Y LA AYUDA DE SUS PADRES SE LOGRO FORTALESER CON EL NIÑO NORMAS Y LIMITES, DESDE SU HOGAR, SE ENCUENTRA MUY BIEN Y SE ESPERA SEGUIR RESIVIENDO UNA REPUESTA POSITIVA POR PARTE DEL NIÑO, SE CONTINUARÁ ORIENTANDO A SUS CUIDADORES PARA SEGUIR REFORZANDO SUS CAMBIOS.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	Nathalia López España		CDI	Caminos de esperanza 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	Angi Paola Rojas
Registro Civil	11130164909	Fecha De Nacimiento	07/03/2016		Fecha De Aplicación	11/12/2020

LOGROS

LA NIÑA NOS SORPRENDE CON DIBUJOS QUE SE ACERCAN CADA VEZ MAS A LA REALIDAD, CADA DIA REPRESENTA CON MAS DETALLE LO QUE ELLA QUIERE O MUESTRA UN CONOCIMIENTO MAS PRECISO DE LO COTIDIANO, EN DIFERENTES JUEGOS HACE UNA MUY BUENA REPRESENTACION DE PERSONAJES IMITANDOLOS CON GESTOS, Y PLANTEA A AMIGOS LA ARGANIZACION DE JUEGOS DE ROLES, RECONOCE QUE LOS DEMAS TIENEN SENTIMIENTOS Y PUEDEN SENTIR Y TENER PENSAMIENTOS,EXPLICA DE MANERA DETALLADA POR QUE HIZO ALGO SEA BUENO O MALO.

DIFICULTADES

LA NIÑA ALGUNAS VECES A LA HORA DE COMPARTIR MOMENTOS DE JUEGO CON LOS NIÑOS DE SU ENTORNO, QUIERE TENER SIEMPRE LA RAZON Y NO DEJA OPINAR A LOS DEMAS.

OBSERVACIONES GENERALES:

LA NIÑA SE ENCUENTRA BIEN, SE CONTINUA FORTALECIENDO, CON ACTIVIDADES QUE EXPLIQUEN LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR, OBJETOS SITUACIONES Y JUEGOS CON LOS DEMAS, CON LA AYUDA DE SUS PADRES Y LA ORIEMTACIÓN QUE SE LES BRINDA MEDIANTE EL ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO, SE HA OBTENIDO UN CAMBIO POSITIVO DE PARTE DE LA NIÑA Y SE CONTINUARA REFORZANDO.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

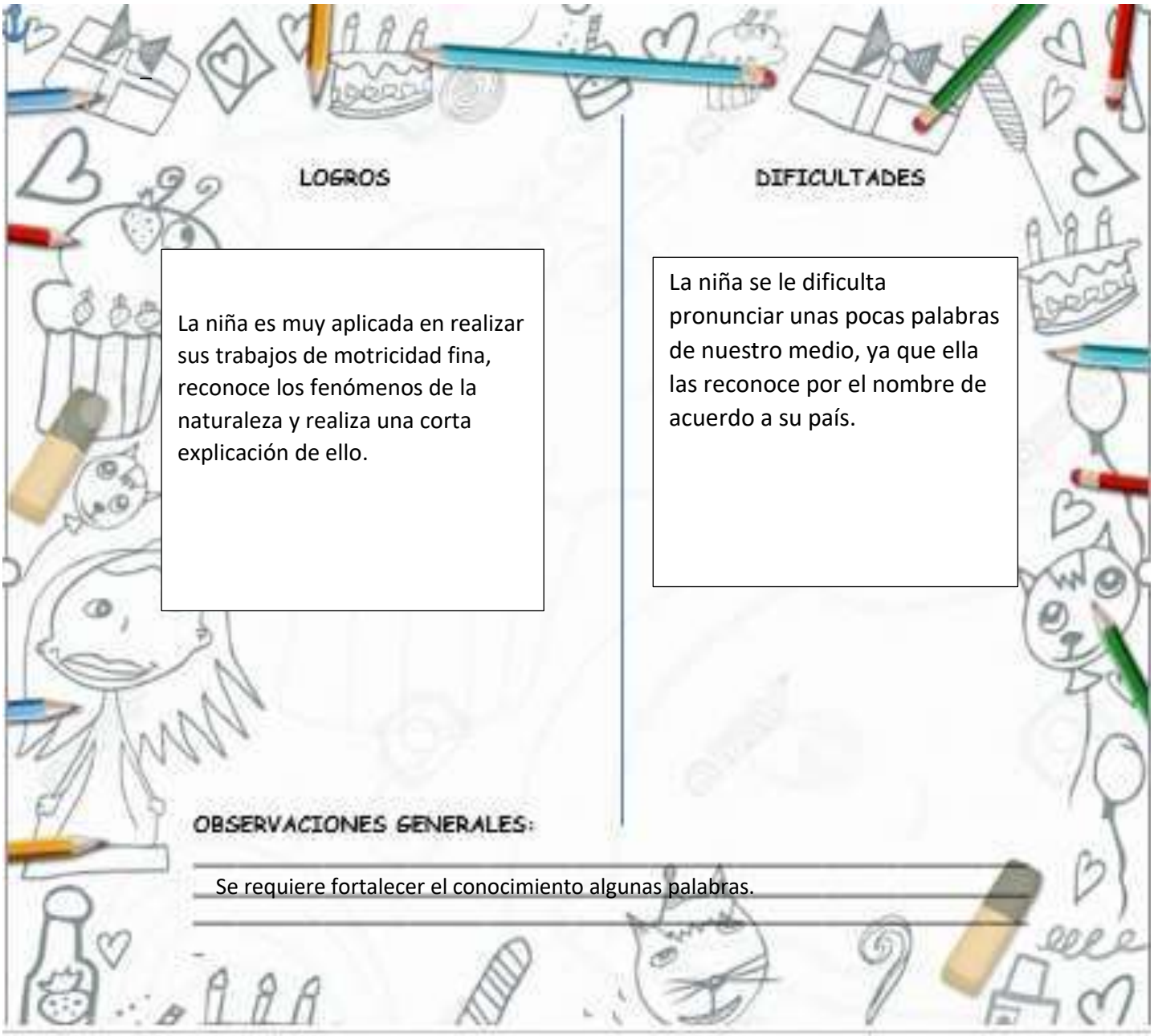
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALISSA ASLEY PINCHO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1126457784	Fecha De Nacimiento	7/03/2016		Fecha De Aplicación	14/diciembre/2020



República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ARANZA VALENTINA MOLINA NORIEGA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	NOMBRE AGENTE EDUCATIVO	GILMA CORDOBA ALVAREZ.
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	05/10/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020	



LOGROS

La niña es muy aplicada en realizar sus trabajos de motricidad fina, reconoce los fenómenos de la naturaleza y realiza una corta explicación de ello.

DIFICULTADES

La niña se le dificulta pronunciar unas pocas palabras de nuestro medio, ya que ella las reconoce por el nombre de acuerdo a su país.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se requiere fortalecer el conocimiento algunas palabras.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EVER ANDRES CHANCHI SIERRA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	116142920	Fecha De Nacimiento	21/02/2017	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020	

LOGROS

El niño disfruta estar en familia y realiza garabateo controlado, y ya es más independiente.

DIFICULTADES

El niño todavía le falta por entender las ordenes o reglas de casa, y le falta pronunciar algunas palabras.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le dificulta reconocer las normas, y le falta comunicación verbal.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HAYLIN SAMARA PEREZ DAHUA	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1140015397	Fecha De Nacimiento	17/10/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020

LOGROS

La niña es inteligente desarrolla actividades de acuerdo a su edad, y disfruta estar en familia en el campo al aire libre y conoce los fenómenos de la naturaleza.

DIFICULTADES

a veces se comporta irritable cuando no se le da lo que quiere.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se debe fortalecer reglas de comportamiento.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	IBAN CAMILO MARTINEZ SOLARTE	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1130164868	Fecha De Nacimiento	03/10/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020

LOGROS

Es un niño alegre que disfruta cada momento de juego organizando el solo sus creaciones de acuerdo al medio que observa, y cuida sus objetos personales.

DIFICULTADES

Se pone irritable cuando no le dan lo que el quiere.

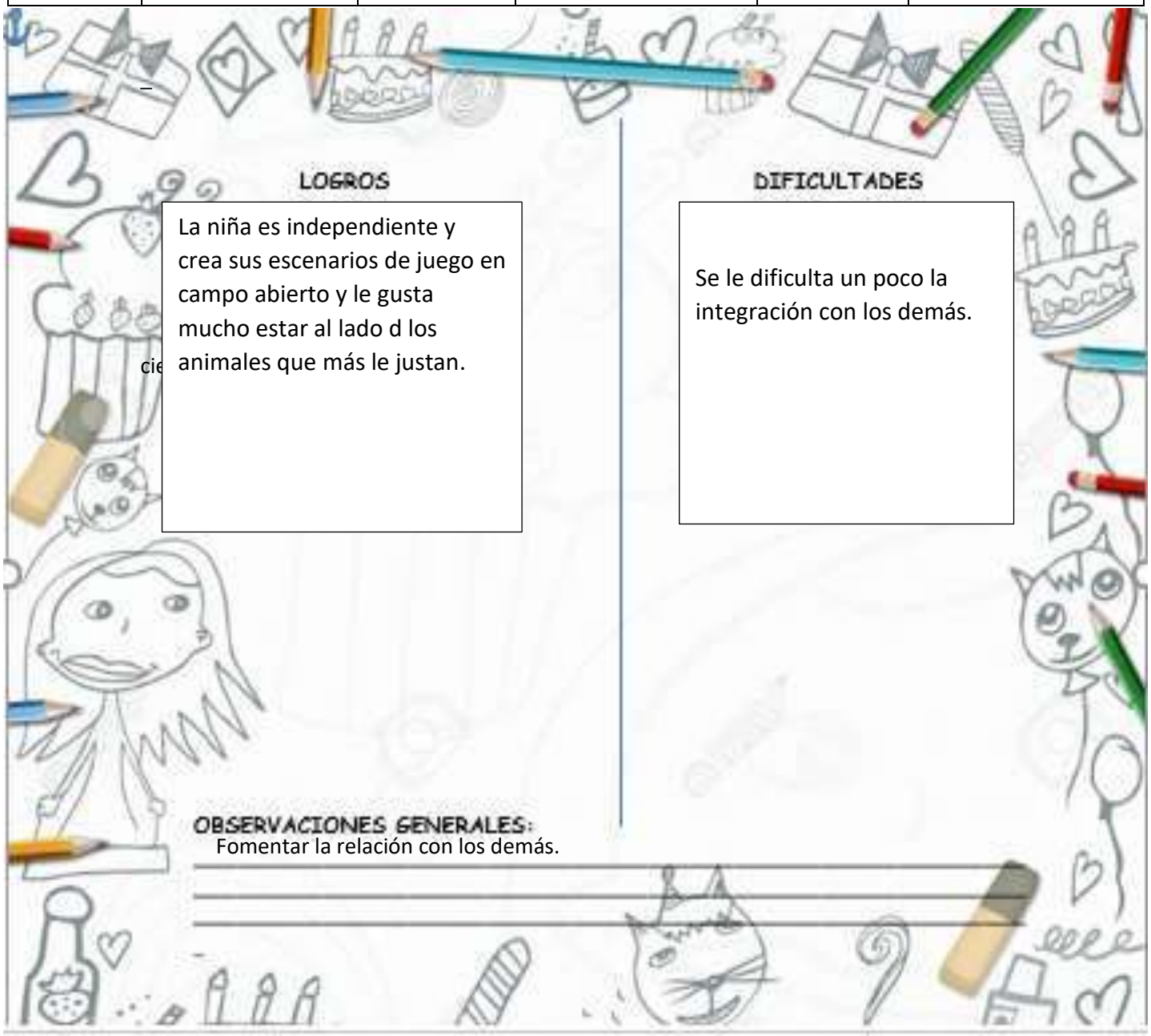
OBSERVACIONES GENERALES:

Se requiere Fortalecer conductas y reglas en casa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KATERIN SOFIA VILLANO CONDA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1130164901	Fecha De Nacimiento	21/02/2016		Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020



LOGROS

La niña es independiente y crea sus escenarios de juego en campo abierto y le gusta mucho estar al lado d los animales que más le justan.

DIFICULTADES

Se le dificulta un poco la integración con los demás.

OBSERVACIONES GENERALES:

Fomentar la relación con los demás.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ROBERT ALEJANDRO TOBAR GUEVARA	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1126457418	Fecha De Nacimiento	25/9/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre /2020

LOGROS

es un niño muy activo y le encanta disfrutar sus paseos en familia siempre llamando la atención con sus juegos de saltos o de motricidad gruesa.

DIFICULTADES

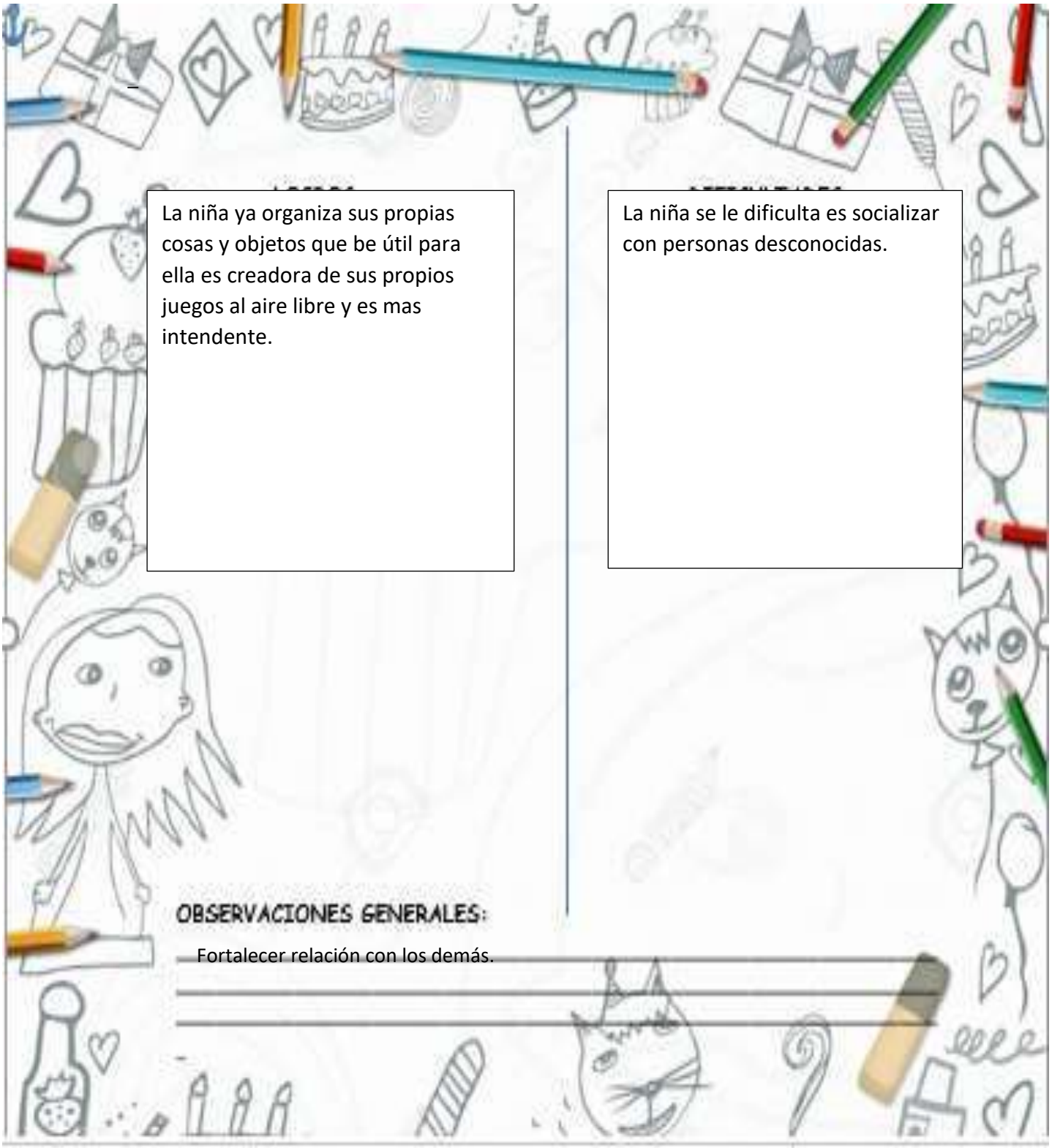
Lo que más se dificulta es la expresión del cuerpo en un baile pues a el no le llama la atención.

OBSERVACIONES GENERALES:

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SHAROL LISETH GUALMATAN ROSERO	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo.	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1030023202	Fecha De Nacimiento	13/10 /2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020



La niña ya organiza sus propias cosas y objetos que be útil para ella es creadora de sus propios juegos al aire libre y es mas intendente.

La niña se le dificulta es socializar con personas desconocidas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Fortalecer relación con los demás.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SARA CAMILA MEGIA RUIZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1140015432	Fecha De Nacimiento	8/12/2015		Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020

Es una niña inteligente entabla una conversa con adultos con su lenguaje adecuado, es organizada en sus cosas y corrige a su hermanita menor.	La niña algunas veces lo que se le dificulta es concentración en un trabajo o actividad ya que es muy activa y que no le justa estar quieta por largo espacio.es muy activa.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se le dificulta realizar trabajo por largo tiempo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SARA ESTHEFANY GUALMATAN ROSERO	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	10 300 28203	Fecha De Nacimiento	13/10/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020

LOGROS

La niña le justa estar al lado de su hermana en todas las actividades del día,es amable y participativa en reuniones familiares y organiza sus juguetes.

DIFICULTADES

Se le dificulta pintar centrado en el dibujo y le falta relación con los demás.

OBSERVACIONES GENERALES:

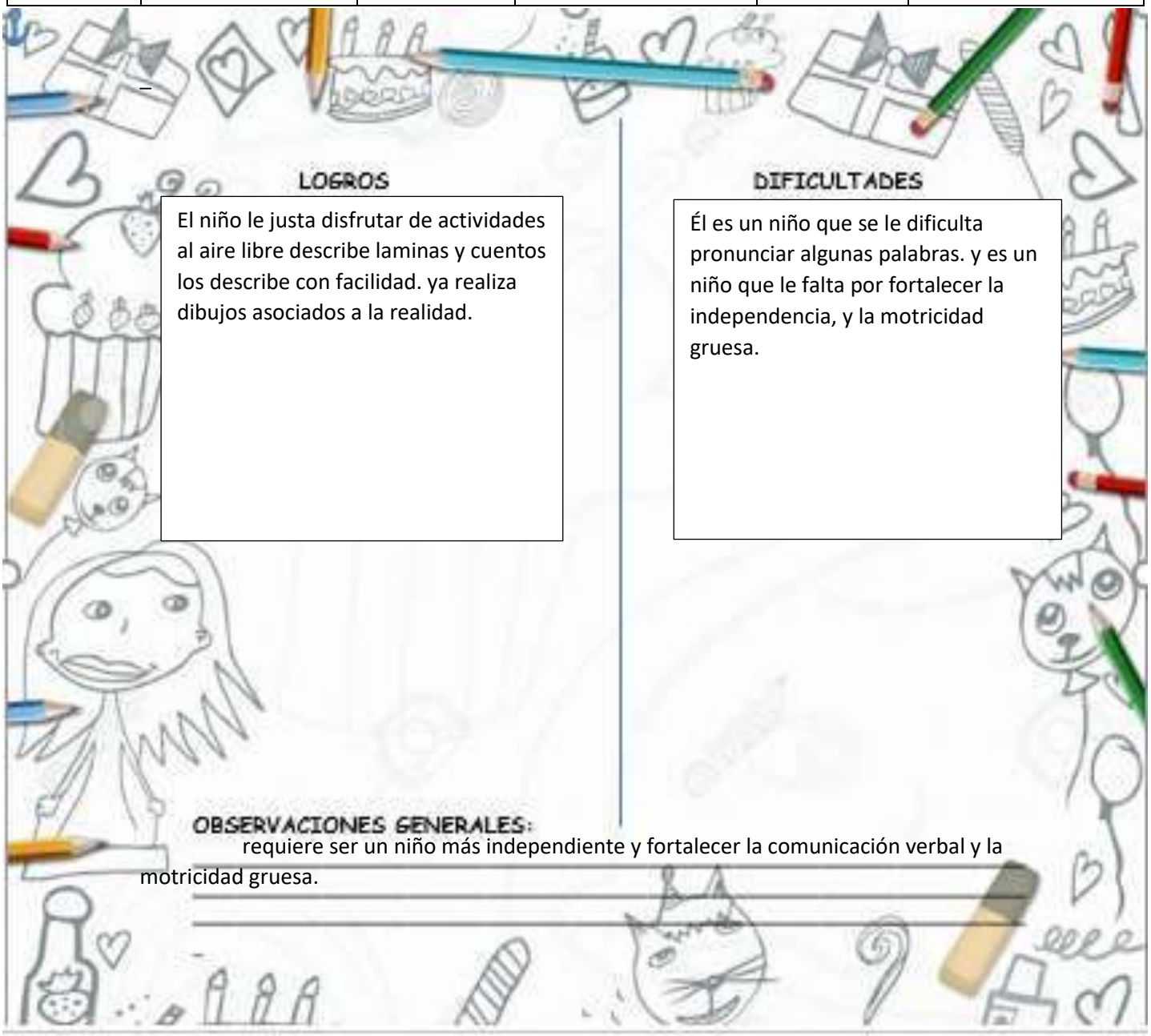
Se

Se le dificulta pintar centrado sobre el dibujo y relacionarse mas con los demás.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	THIAGO SMIHT ENCISO TRUJILLO	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	117001179	Fecha De Nacimiento	9/29/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020



LOGROS

El niño le justa disfrutar de actividades al aire libre describe laminas y cuentos los describe con facilidad. ya realiza dibujos asociados a la realidad.

DIFICULTADES

Él es un niño que se le dificulta pronunciar algunas palabras. y es un niño que le falta por fortalecer la independencia, y la motricidad gruesa.

OBSERVACIONES GENERALES:

requiere ser un niño más independiente y fortalecer la comunicación verbal y la motricidad gruesa.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	VALERI FERNANDA ARROLLO YANPUESAN	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	18 87425502	Fecha De Nacimiento	06/07/2016	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020

LOGROS

Es una niña activa y participativa en casa con las actividades del hogar, y reconoce los fenómenos de al naturaleza y diversidad de animales y objetos.

DIFICULTADES

Es una niña que le falta por fortalecer la motricidad fina y manejar los colores de punta fina.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se requiere fortalecer motricidad gruesa y fina.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	WILINTON ALEXANDER MARTINEZ ANSOLA	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1123315601	Fecha De Nacimiento	11/03/2015	Fecha De Aplicación	14 diciembre /2020

LOGROS

El niño interactúa con facilidad con otras personas no allegadas a su familia ya realiza dibujos y les coloca su propio nombre.

DIFICULTADES

El niño le falta reconocer las reglas que hay en casa, y no acepta que tiene consecuencias.

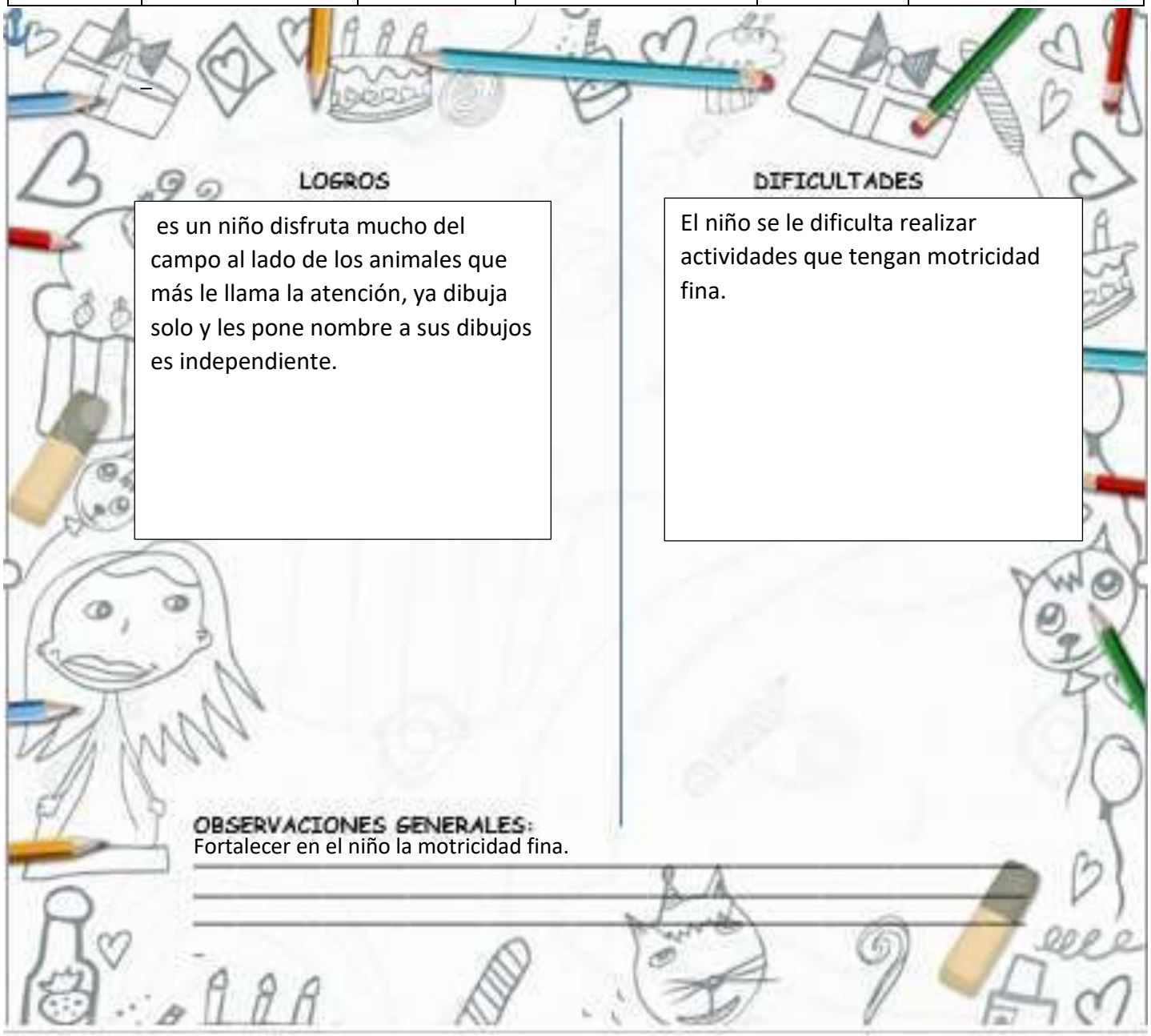
OBSERVACIONES GENERALES:

Falta fortalecer el reconocimiento de reglas en el hogar.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YERAHT DUVAN MONSALVE GUERRERO	CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo:	GILMA CORDOBA ALVAREZ
Registro Civil	1087830408	Fecha De Nacimiento	5 /03/2016	Fecha De Aplicación	14 diciembre/2020



LOGROS

es un niño disfruta mucho del campo al lado de los animales que más le llama la atención, ya dibuja solo y les pone nombre a sus dibujos es independiente.

DIFICULTADES

El niño se le dificulta realizar actividades que tengan motricidad fina.

OBSERVACIONES GENERALES:

Fortalecer en el niño la motricidad fina.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DANIELA SOTELO MARIN		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1117031405	Fecha De Nacimiento	17- junio-2016		Fecha De Aplicación	09-DICIEMBRE-2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento que se realiza a la niña de acuerdo al acompañamiento telefónico la madre refiere que, la niña a mejorado en la relación con el mundo que le rodea entre ellas las mascotas.

Señala partes de su cuerpo: cabeza, tronco, extremidades: superior e inferior. Además se identifica como niña diferenciando su parte femenina.

La niña dice su nombre completo además nombra algunos miembros de su familia.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: de acuerdo al seguimiento al desarrollo realizado en la niña se identifica que la niña ha alcanzado logros que se definen como fortaleza dentro de este tiempo en el que se ha estado trabajando con el apoyo de la familia y así mejorar cada día en su proceso desde el acompañamiento y el trabajo en casa con el desarrollo de diversas actividades.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ANDERSON CAMILO GOYES GALINDEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1126142919	Fecha De Nacimiento	14-febrero-2017		Fecha De Aplicación	09-DICIEMBRE-2020

LOGROS

De acuerdo al seguimiento al desarrollo realizado, al niño y dentro del acompañamiento telefónico brindado al niño y a su familia se logra identificar que el infante de forma independiente y autónoma muestre interés por el correcto lavado de manos frecuentemente, además muestra interés por las mascotas y sus cuidados necesarios.

Participa de forma activa en el cuidado y aseo en el hogar siendo un niño con muchas habilidades para ejercer desde su temprana edad este bonito gesto de solidaridad con los adultos y prestar de forma alegre su colaboración dentro de su hogar.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: se puede decir que dentro del seguimiento realizado a el niño alcanza muchos logros de acuerdo a su edad está bien, los avances obtenidos durante este periodo de tiempo han sido notorios, y donde la familia brinda apoyo en las actividades que se han venido desarrollando semana a semana esto se evidencia atraves del acompañamiento telefonico.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	NICOLAS SAMIR ZAMBRANO QUIROZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1140015550	Fecha De Nacimiento	21-septiembre-2016		Fecha De Aplicación	09-diciembre-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Se realiza el acompañamiento telefónico y su madre refiere que el niño: Disfruta realizando garabatos en cualquier tipo de papel que el niño tenga a su alcance y de esta forma hace uso de sus manos para crear diversas obras y manualidades creadas por el infante. Muestra interés por las cosas que le rodea entre ellas los animales domésticos y les brinda los cuidados necesarios.	

OBSERVACIONES GENERALES:

Se puede decir que dentro del seguimiento realizado a el niño alcanza muchos logros de acuerdo a su edad está bien, los avances obtenidos durante este periodo de tiempo han sido notorios

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	IVIS VALERIA ROMERO JIMENEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1126458550	Fecha De Nacimiento	13-marzo-2017		Fecha De Aplicación	09-diciembre-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefónico y se realiza el seguimiento al desarrollo la niña ha logrado mayor habilidades para trepar, correr y saltar con más agilidad, además goza el transporta objetos que tiene a su alcance en diferentes recipientes y los clasifica de acuerdo al tamaño de los objetos.

Expresa sus emociones atraves del llanto cuando se siente triste por algo que no le gusto o se siente mal, además expresa muestras de carriño a su padre, madre y demás miembros de la familia.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Por medio del acompañamiento me permitió identificar que la niña que disfruta trabajar con las pinturas y le gusta plasmar sus huellas en hojas de papel, a modo general la niña se encuentra acorde a su edad su desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ERNESTO ESNEIDER ZARUMA QUINTERO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1140015654	Fecha De Nacimiento	3-abril-2017		Fecha De Aplicación	09-diciembre-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Al realizar la llamada telefónica, se identifica que el niño disfruta participar en actividades de juego con los adulto entre ello conocer como desarmar un artefacto y despierta curiosidad por las cosa que lo poseen. Además el niño ha mejorado en su equilibrio y salta sobre un pie durante un tiempo y logra cambiar de pie realizando el ejercicio de su cuerpo al mismo tiempo.	

OBSERVACIONES GENERALES: la valoración que se realiza al niño se puede decir que se encuentra bien de acuerdo a su edad realiza actividades mejorando habilidades motoras con su cuerpo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	IAN SAMUEL CASTRO CHASOY		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1140015637	Fecha De Nacimiento	14-marzo-2017		Fecha De Aplicación	09-diciembre-2020

LOGROS

Por medio de la llamada telefónica se logra identificar que el niño se le facilita cantar canciones infantiles, además lo acompaña con movimientos corporales y dentro del núcleo familiar busca llamar la atención de los adultos para luego ser felicitado por sus padres.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES:

Por medio del acompañamiento telefónico se puede afirmar que el niño ha adquirido diversos logros de acuerdo a su etapa de desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HEIDY JHARITZA TAIMAL JIMENEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1126458174	Fecha De Nacimiento	06-septiembre-2016		Fecha De Aplicación	09-diciembre-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Mediante la conversación en la llamada telefónica con la madre, manifiesta que la niña, ha progresado en la creatividad y en la incorporación de detalles en sus dibujos rudimentarios. Siendo para la niña de satisfacción dedicarse por mucho tiempo en la creación de actividades que le generan mucha alegría entre ellas realizar movimientos con su cuerpo atraves de diferentes canciones conocidas por la niña.	

OBSERVACIONES GENERALES: a nivel general la niña se encuentra bien con algunos logros de acuerdo a su edad, y se logra avances en su desarrollo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EMILY SOFIA BRAVO GRAFE		**CDI**	**CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO**
Registro Civil	**1140015510**	**Fecha De Nacimiento**	**29-junio-2016**		**Fecha De Aplicación**	**09- diciembre-2020**

LOGROS

Mediante la llamada telefónica se identifica que a nivel general, se han fortalecido sus capacidades del habla y escucha, hace uso de palabras en diversas situaciones, como es su interés por las mascotas y le brinda los cuidados necesarios.

La niña muestra habilidades para ordenar los objetos de acuerdo a sus características tamaño, color y forma y disfruta atraves del juego representando con ellos formas que se acercan a la realidad tales como una casa, construye parques entre otras.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: a nivel general la niña se encuentra bien de acuerdo a la etapa en la que esta, además se evidencia por medio de lo video obtenidos se observa que la niña tiene una gran habilidad para construir atraves del juego diferentes espacios que se acercan a la realidad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	THIAGO ANDRES ORTIZ RODRIGEZ		**CDI**	**CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO**
Registro Civil	**1124886378**	**Fecha De Nacimiento**	**6-noviembre-2016**	**Fecha De Aplicación**	**09- diciembre-2020**	

LOGROS

De acuerdo al seguimiento que se realiza al niño, expresa con palabras claras lo que siente o le sucede, da un corto relato contando sus situaciones vividas. La madre refiere que al niño le gusta realizar juegos como patinar por ende siempre los juegos se dan en un espacio al aire libre donde explora, experimenta y establece nuevas relaciones y vínculos con la naturaleza y el mundo en general que posibilita el aprendizaje más aun al hablar del juego tradicional.

.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: de acuerdo a la edad hay grandes avances con la relación con los demás creando juegos que le generan movimientos corporales gruesos demostrando habilidad por el patinaje.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	YERALDY LIZDEY REVELO VARGAS		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1120071025	Fecha De Nacimiento	23-marzo-2017		Fecha De Aplicación	09- diciembre-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Mediante la conversación en la llamada telefónica con la madre, manifiesta que es una niña que disfruta mucho observar animales y estar en el patio le brinda la posibilidad de estar en contacto con la naturaleza y elementos del medio, para ella sus momentos más divertidos es lo que refiere cuando se logra establecer contacto telefónico con la niña. Además participa en juegos tradicionales con su hermana, respeta las normas del juego y participa con tranquilidad.	

OBSERVACIONES GENERALES: se evidencia por medio del acompañamiento telefónico que la niña muestra habilidades en la relación con el mundo que le rodea entre ellos el interés por los animales de la naturaleza.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	EVELYN VALERIA INAGAN SANCHEZ		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1140015590	Fecha De Nacimiento	25-noviembre-2016		Fecha De Aplicación	09- diciembre-2020

LOGROS

Durante el acompañamiento telefónico, la madre refiere que la niña explora el mudo por medio del juego donde pasa mucho tiempo creando a través de estas actividades y así construye historias que cuenta de manera clara a su madre siendo para ella de momentos que pasa en su vida cotidiana.

Por medio de la exploración le permite el desarrollo de los sentidos al entrar en contacto con elementos del medio en un espacio que tiene en su casa.

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: se puede decir que de acuerdo al seguimiento que se realiza a la niña tiene muchos logros que fortalece su comunicación y exploración del mundo que le rodea.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SAHARA BELEN FAJARDO CHAVEZ		**CDI**	**CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1**	**Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica**	**YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO**
Registro Civil	**1126458466**	**Fecha De Nacimiento**	**30-enero-2017**		**Fecha De Aplicación**	**09- diciembre-2020**

LOGROS

Se establece por medio de la llamada telefónica realizada a la madre donde da a conocer se le ha notado avances en la niña; explora el mudo por medio del juego donde pasa mucho tiempo creando a través de estas actividades y así construye historias que cuenta de manera clara a su madre siendo para ella momentos agradables que pasa en su vida cotidiana..

DIFICULTADES

OBSERVACIONES GENERALES: A nivel general se pude concluir que nivel general de acuerdo al seguimiento ejecutado la niña a avanzado en la relación consigo mismo.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ALAEJANDRA SOFIA ROSERO ROSERO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA SEDE 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	YURI JHOANA FERNANDEZ JURADO
Registro Civil	1126458554	Fecha De Nacimiento	4-agosto-2016		Fecha De Aplicación	09- diciembre-2020

LOGROS	DIFICULTADES
De acuerdo al seguimiento que se realiza a la niña de acuerdo al acompañamiento telefónico la madre refiere que, la niña a mejorado en la relación con el mundo que le rodea entre ellas las mascotas. Además disfruta creando atraves de las pinturas creando imágenes que se acercan al realidad.	

OBSERVACIONES GENERALES: por medio del acompañamiento telefónico que se realizó el seguimiento, se puede decir que la niña se encuentra bien de acuerdo a la edad sus logros en la relación con el mundo que la rodea.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

Y67SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JHOAN CAMILO DAGUA CEBALLOS		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1144635066	Fecha De Nacimiento	23-12-2015		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, su motricidad fina es buena, cuenta situaciones vividas, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa describe láminas, símbolos y cuentos animados. De igual manera reconoce y respeta normas y limites, juegos, identifica nociones adentro, afuera, arriba, abajo, de igual manera reconoce los integrantes de su familia, la menor tiene claro que no debe salir a la calle y que tiene que lavarse las manos constantemente, el niño a adquirido su autonomía para realizar las diferentes actividades.	El menor ha mejorado notablemente, sus dimensiones, de acorde a su edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

Teniendo en cuenta lo que comenta la madre sobre los avances de menor se le sugiere, seguir fortaleciendo todas sus dimensiones, ya que el niño pasa a la educación formal.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ELIZABETH SALAZAR MORENO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1126457746	Fecha De Nacimiento	04-01-2016	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, realiza movimientos corporales como saltar, correr, subir escaleras, entre otros mantiene su autonomía constante donde realiza sus actividades, como comer, cepillarse, vestirse, bañarse, conoce las partes de su cuerpo y agrupa objetos por su semejanza acompaña con gestos faciales y corporales en las rondas y canciones reconoce que no debe salir a la calle y que tiene que lavarse las manos constantemente**.**

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la menor ha mejorado el área del lenguaje verbal.

OBSERVACIONES GENERALES:

Mediante llamadas telefónicas pude evidenciar que la menor requiere seguir fortaleciendo el área verbal, se le recomienda a la madre implementar estrategias como leer cuentos, trabalenguas, cantar canciones, obras de mimos trabajar pintura y dibujar ya que está en proceso de tránsito armónico a la escuela formal “prescolar”. Se le enviara videos educativos para fortalecer el área del lenguaje

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KENIA BRISVANY RENTERIA ARTEAGA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1126142672	Fecha De Nacimiento	21-10-2015		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, su motricidad fina es buena, cuenta situaciones vividas, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa describe láminas, símbolos y cuentos animados. De igual manera reconoce y respeta normas y limites, siendo Independiente y autónoma en tomar decisiones de vestuario, juguetes, juegos, identifica nociones adentro, afuera , arriba, abajo, de igual manera reconoce los integrantes de su familia, la menor tiene claro que no debe salir a la calle y que tiene que lavarse las manos constantemente**.**

DIFICULTADES

La menor ha mejorado notablemente, sus dimensiones, de acorde a su edad

OBSERVACIONES GENERALES:

Teniendo en cuenta lo que comenta la madre sobre los avances de menor se le sugiere, seguir fortaleciendo todas sus dimensiones, ya que el niño pasa a la educación formal

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ROBINSON ANDRES CARVAJAL BRAVO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1140015462	Fecha De Nacimiento	18-04-2016		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, mantiene su autonomía constante donde realiza sus actividades, como comer, cepillarse, vestirse, bañarse, conoce las partes de su cuerpo y mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, relata experiencias vividas e identifica nociones adentro, afuera , arriba, abajo practica y respeta normas su motricidad es buena y reconoce que no debe salir a la calle y que tiene Que lavarse las manos constantemente**.**

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño continua mejorando notablemente sus capacidades tanto físicas como cognitivas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se encuentra cumpliendo sus procesos y dimensiones acorde a su edad pero se le recomienda a la madre seguir fortaleciendo y estimulando a l menor para que enriquezca sus conocimiento cada día.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	SAMARA ALEJANDRA JURADO POSSO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1126 457 960	Fecha De Nacimiento	22/05/2016		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS	DIFICULTADES
Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, compartir y ser la Protagonista del juego, su motricidad fina es buena, cuenta situaciones vividas, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa describe láminas, símbolos y cuentos animados. De igual Manera reconoce y respeta normas y limites, siendo Independiente y autónoma en tomar decisiones de vestuario, juguetes, juegos entre otros, la menor tiene claro que no debe salir a la calle y que tiene Que lavarse las manos constantemente.	Su madre manifiesta que la niña mantiene su aprendizaje activo cumpliendo con las dimensiones de acuerdo se edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

La menor cumple notoria mente con todas sus habilidades tanto físicas como motrices y cognitivas, a corde a su edad pero se le pide a la madre seguir potenciando sus habilidades.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JOSEPH SANTIAGO JURADO MELO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1140015470	Fecha De Nacimiento	26-04-2016	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, mantiene su autonomía constante donde realiza sus actividades, como comer, cepillarse, vestirse, bañarse, conoce las partes de su cuerpo y mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, relata experiencias vividas e identifica nociones adentro, afuera , arriba, abajo practica y respeta normas, tiene un buen desarrollo motor y reconoce que no debe salir a la calle y que tiene que lavarse las manos constantemente**.**

DIFICULTADES

La madre manifiesta que el niño continua mejorando notablemente sus capacidades tanto físicas como cognitivas.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se encuentra cumpliendo sus procesos y dimensiones acorde a su edad pero se le recomienda a la madre seguir fortaleciendo y estimulando a l menor para que enriquezca sus conocimiento cada día.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	KATHERIN XIOMARA VARGAS		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1144636551	Fecha De Nacimiento	17-12-2016	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor tiene su autonomía constante realizando sus actividades cotidianas, describe laminas cuentos e ilustrados a demás relata características de las personas y animales tiene un desarrollo físico activo le gusta jugar y compartir con otros niños, relata experiencias vividas e identifica nociones adentro, afuera , arriba, abajo practica y respeta normas su motricidad es buena y reconoce que no debe salir a la calle y que tiene Que lavarse las manos constantemente**.**

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la menor ha mejorado el área de lenguaje pero se debe seguir fortaleciendo.

OBSERVACIONES GENERALES:

Mediante llamadas telefónicas pude evidenciar que la menor requiere seguir fortaleciendo el área verbal, se le recomienda a la madre implementar estrategias como leer cuentos, trabalenguas, cantar canciones, obras de mimos trabajar pintura y dibujar ya que está en proceso de tránsito armónico a la escuela formal “prescolar”. Se le enviara videos educativos para fortalecer el área del lenguaje

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	JEAN GONZALES SAA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1126458496	Fecha De Nacimiento	9 DE FEBRERO 2017	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar y compartir con otros niños, su motricidad fina es buena, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa, De igual manera reconoce y respeta normas y limites, de igual manera reconoce los integrantes de su familia.

DIFICULTADES

El niño cumple con todas sus dimensiones de acuerdo a su edad tanto físicas como cognitivas.

OBSERVACIONES GENERALES:

continua mejorando su área de lenguaje verbal y no verbal, para ello se le recomienda a la madre implementar estrategias como leer cuentos, trabalenguas, cantar canciones, obras de mimos trabajar pintura y realizar la técnica del soplado.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	RAIZON JOSE ORTIZ BERMEJO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	13-01-2017	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico el padre manifiesta que el menor expresa alegría durante el juego compartiendo con sus amiguitos, realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, conoce las partes de su cuerpo y mantiene un desarrollo físico activo, describe laminas ilustradas y características de animales además se entristece cuando sus padres están enojados.

DIFICULTADES

El menor ha mejorado considerablemente pero requiere seguir fortaleciendo el área del lenguaje.

OBSERVACIONES GENERALES:

El niño ha mejorado sus dimensiones, pero debe seguir mejorando su área de lenguaje verbal para ello se le recomienda a la madre implementar estrategias como leer cuentos, trabalenguas, cantar canciones, obras de mimos trabajar pintura y dibujar y realizar la técnica del soplado.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DIAVELIS SOPHIA CARDENAS MONTOYA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	SD	Fecha De Nacimiento	23-01-2016	Fecha De Aplicación	14-12-2020	

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar y compartir con otros niños, su motricidad fina es buena, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa, De igual manera reconoce y respeta normas y limites, de igual manera reconoce los integrantes de su familia acompaña con gestor corporales y faciales las canciones y rondas, cada vez necesita menos ayuda en las rutinas del cuidado personal aseo.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la menor ha mejorado notablemente el área de lenguaje pero aún debe seguir fortaleciendo, por medio de diferentes estrategias.

OBSERVACIONES GENERALES:

La menor debe seguir mejorando su área de lenguaje verbal para ello se le recomienda a la madre implementar estrategias como leer cuentos, trabalenguas, cantar canciones, obras de mimos trabajar pintura y dibujar y realizar la técnica del soplado ya que la menor pasa a la educación formal.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	ELIF JHOVANNA MELO BASANT		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1.082.749.459	Fecha De Nacimiento	30-12-2016		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que la menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar y compartir, realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, mantiene su autonomía constante donde realiza sus actividades, como comer, cepillarse, vestirse, bañarse, conoce las partes de su cuerpo y los nombres de los integrantes de su familia identifica nociones adentro, afuera, arriba, abajo

DIFICULTADES

La madre manifiesta que la niña se mantiene en constante a aprendizaje cumpliendo las actividades de acuerdo a su edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

la niña ha mejorado notalmente sus dimensiones, de acuerdo a su edad.

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	DAVID EMANUEL RAMIREZ BOTINA		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1140015571	Fecha De Nacimiento	29-10-2016		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar, su motricidad fina es buena, se mantiene en constante imitación y exploración de todo lo que observa, reconoce los nombres de los familiares cercanos, acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y rondas.

DIFICULTADES

La madre menciona que el menor continua con sus procesos de aprendizaje de acuerdo a su edad, se le recomienda seguir fortaleciendo el área de lenguaje.

OBSERVACIONES GENERALES:

Se les recomienda a la madre realizar acciones en casa que puedan ayudar al niño adquirir y fortalecer se area de lenguaje como: cantar, leer cuentos, imitar sonidos, ir al baño solo vestirse solo, bañarse, entre otros..

República de Colombia
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Cecilia De la Fuente de Lleras
Centro Zonal La Hormiga
CDI VALLE DEL GUAMUEZ

ENTO AL DESARROLLO						
Nombres Y Apellidos Del Niño/A	HAROLD ARBEY CAICEDO HURTADO		CDI	CAMINOS DE ESPERANZA 1	Nombre Agente Educativo O Auxiliar Pedagógica	FANY JANETH CABEZAS
Registro Civil	1111566030	Fecha De Nacimiento	17-10-2016		Fecha De Aplicación	14-12-2020

LOGROS

Mediante el acompañamiento telefónico la madre manifiesta que el menor realiza actividades de su entorno mediante la exploración y la imitación de lo que observa, reconoce las partes de su cuerpo y sabe los nombres de sus familiares y mantiene un desarrollo físico activo le gusta jugar y compartir con otros niños, identifica nociones adentro, afuera, arriba, abajo practica y respeta normas su motricidad es buena.

DIFICULTADES

La madre manifiesta que niño continua con su proceso de aprendizaje cumpliendo con sus actividades de acuerdo a su edad.

OBSERVACIONES GENERALES:

El niño ha mejorado sus dimensiones, pero se le recomienda a la madre continuar potencializando sus saberes previos como: leer cuentos trabajar pintura, cantar bailar y colocar normas y límites, imitar entre otros.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERIE LUCIANA PORTILLA CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460303
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		X
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria no cumple la totalidad de los ítems establecidos, pero de acuerdo a su edad avanza satisfactoriamente, se realiza seguimiento constante y estimulación en los procesos de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANGEL SAMUEL REYES CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459636
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que el usuario avanza en el cumplimiento de los procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, y se seguirá realizando actividades que fortalezcan el proceso natural del niño de acuerdo a su edad para fortalecer sus progresos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMANUEL YESIT GUANCHA TORO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459508
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que el usuario mejora satisfactoriamente sus procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, y se seguirá realizando actividades que fortalezcan el proceso natural de acuerdo a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SOFIA DANIELA QUIMIS ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459439
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria presenta algunos avances en los procesos del desarrollo de lenguaje dice papá y mamá se recomienda realizar actividades para estimular los procesos mediante actividades de vocalización y emisión de sonidos juego de palabras. Ya que emite sonidos muy fuertes para comunicarse especie de gritos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MANUEL RICARDO SANTANDER FIGUEROA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459191
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

__ Durante el seguimiento se evidencia que el usuario muestra algunos avances en relación con el desarrollo del lenguaje utilizando las palabras si y no para contestar a preguntas e intenta pronunciar algunas palabras simples se debe seguir realizando acompañamiento para avanzar en el desarrollo del lenguaje.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREINER EDUARDO DAVID GUANCHA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015515
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 4 MES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN CAMILO ROSERO ARMERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457619
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante las preguntas orientadas, durante el seguimiento al desarrollo se evidencia que usuario según el rango de su edad, cumple con los procesos de desarrollo y construcción de habilidades mediante el enfoque diferencial del contexto cultural y social en el que se desarrolla, en el cuatro se evidencia el cumplimiento de las actividades de acuerdo a su edad y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso creando nuevos aprendizajes y saberes, ya que en general es un niño sociable muy dinámico y activo que disfruta la actividad física, la exploración del entorno en relación con los animales y el juego de roles .

Esto se evidencio durante el proceso de acompañamiento en las llamadas telefónicas que se realizan.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NATALIE GETIAL ANDRADE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015545
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

No presenta retrasos en su proceso de desarrollo, es bien activa y sus padres hacen buen acompañamiento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSEF SANTIAGO TORRES VACA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458027
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

No tiene dificultad en el desarrollo de las diferentes dimensiones, sigue instrucciones sencillas, hace buen uso de las palabras mágicas, reconoce el nombre del lugar donde vive al igual que los nombres de los familiares más cercana.

Identifica los colores, conoce los números hasta el 20, hace agrupaciones con objetos de su entorno como piedras, palos…

Tiene buen acompañamiento por parte de sus padres y abuelos maternos.

Cada día es más independiente

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARAH CHARLOTTE ARMERO GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142131
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

No presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

Es bien activa, se expresa con facilidad, le gusta compartir juegos con otros amiguitos.

Se recomienda a la madre seguir fortaleciendo la construcción de normas, ya que a la niña le encanta jugar, pero se le dificulta un poco obedecer dejar las cosa nuevamente ordenadas en su lugar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON THALIA ORTIZ GAVIRIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165057
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ESTRELLAS DEL MAÑANA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Acorde a su edad la niña está en un buen proceso de desarrollo, ya que sus padres están interactuando a diario para seguir fortaleciendo sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DAVINSON ESTEBAN CORDOBA ESPAÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458047
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado se puede apreciar que el infante se encuentra en nivel esperado y que cumple con el proceso y dimensiones fundamentales para su etapa, la madre manifiesta que el niño es más independiente en su cuidado personal y necesita menos ayuda en sus actividades diarias, colabora con las actividades de la casa, y su lenguaje es más fluido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EILYN ALEJANDRA SUAREZ ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457285
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre comenta que en este mes la niña realiza sus trazos más estructurados, tiene un buen manejo de lápiz y su forma de pintar ha mejorado, interactúa con niños y niñas de su edad, pero con personas desconocidas se le dificulta un poco, porque ella dice que le da pena hablar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY TATIANA PORTILLA QUIGUANAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458662
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre manifiesta que la niña es más independiente, realiza cosas por su cuenta, es muy alegre y entabla un dialogo con facilidad con personas conocidas, le gusta ayudar con las tareas de la casa, se viste sola y es más organizada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK JOHAN RUALES LAGOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122342882
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre manifiesta que en este mes el niño ha empezado a captar más las normas y límites que hay en su casa y a ser más organizado, es más obediente y colaborador en la casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EVER GERIKO MOSQUERA DELGADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458165
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre comenta que su hijo es más sociable y responsable en las tareas que se asignan en la casa, no tiene dificultad para interactuar o iniciar una conversación con personas o niños.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN MATHIAS SILVA ANDRADE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458900
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre comenta que su hijo en este mes ha avanzado en su independencia, su lenguaje es más claro y más fluido, colabora con algunas actividades del hogar, es más organizado con sus juguetes y hace favores.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO BAOZ GONZALEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124865255
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre comenta que su hijo en este mes ha logrado realizar trazos más estructurados, sus dibujos son más claros y expresa lo que dibuja, ha mejorado en la organización de sus cosas, es más obediente y colaborador.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA VALENTINA CUELTAN PILLIMUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1084262138
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. Durante este mes la niña ha mejorado en su independencia, su lenguaje es más fluido, le gusta mucho dibujar y cantar, acompañar a su mama al campo, ayudar con pequeñas tareas y labores de la casa, es colaboradora y responsable cuando le signan una tarea a realizar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	TIFFANY YURAYMA PATIÑO MUÑOZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142151
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. En este mes la niña ha avanzado en los trazos, dibujo, es más responsable con sus cosas y tareas que le asignan, y es muy colaboradora cuando le piden favores, es muy sociable, alegre, obediente.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUISA VALENTINA RUALES SEGURA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165055
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBE LUZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. En este mes la niña ha empezado a dar pasitos cortos, a pararse sola, a pronunciar nuevas palabras, es más entendida y risueña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JONATHAN SAMUEL TORRES AVIRAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015920
EDAD DEL USUARIO	6-MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado acorde a la edad

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA GIMENA MUESES MONTOYA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165172
EDAD DEL USUARIO	3-MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	SI	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	SI	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	SI	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	SI	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	SI	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	SI	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	SI	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	SI	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

	consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña se encuentra en esperado acorde a su edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN SAMUELMENDEZ BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1233194946
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARITH ARIANA GARCIA TORRES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459599
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	HADERTH MATIAS RODREGUEZ FERNANDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459385
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS-1 UN MES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	JESUS ANTONIO CABRERA VARGAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459571
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA ALEJANDRA CORREA NARVAEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459625
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK SANTIAGO MORA GUEVARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459145
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIETH SAMARA BOLIVAR VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1117359890
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	ALAN JERONIMO GIRALDO CALIZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459349
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 21 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	GERSON EMANUEL MENDEZ CASRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459206
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	SHARIK SALOME BACCA DAVID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459868
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NAHILEN SALOME ALVAREZ ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459889
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 22 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN SANTIAGO REINA OSPINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460031
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	SI	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	SI	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	CRISTIAN ALEJANDRO MUESES MONTOYA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015786
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILIA IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	JHONESMITH ALEJANDRO LOZANO CALDERON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164957
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO SAMBONI IMBACHI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458497
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	JUNIOR ALEJANDRO AYALA TAQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142140
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN DAVID BOLAÑOS BOLAÑOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460316
EDAD DEL USUARIO	6 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS 30 DE OCTUBRE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI IMBACUAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

	consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: No se hace observación no a cumplido el mes

_No hay novedad los usuarios se encuentran en esperado acorde a la rango de edad

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ EL VENADO
Actividad	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la primera semana del mes de **DICIEMBRE** del presente año se realiza el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas mediante el acompañamiento telefónico se entabla una conversación con la madre o acudiente del usuario en donde se le pregunta los avances que ha tenido sus hijo o hija en este mes y además de mencionarle otras actividades que debe realizar en su etapa de desarrollo.
Se hace un conversatorio con la madre o acudiente del usuario y se le da a conocer algunas actividades que el niño o niña debe estar realizando teniendo en cuenta su edad como también se le comparte a cada madre unas actividades a realizar en casa con su hijo (a).

Durante el diálogo y la información suministrada por cada madre como también la del niño se pudo evidenciar que cada infante realiza las actividades que están dentro del rango de su edad, además de identificar que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos y el interés que tienen en brindar todo el apoyo requerido para avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).

De esta manera se pudo evidenciar que todos los niños de la unidad de atención mis amiguitos realizan las actividades acorde as u rango de edad.

De igual manera se les recalco a las familias sobre la importancia de brindar apoyo y acompañamiento a sus hijos en cada una de sus etapas e implementar nuevas actividades que ayuden a fortalecer en casa sus habilidades y capacidades.

Para llevar a cabo el seguimiento al desarrollo se apoya del instrumento en donde se diligencia los datos personales de cada usuario y de cuerdo a la edad del niño o niña se debe marcar con una X las actividades que, si realizan los infantes, como también la información brindada por la madre u acudiente durante el acompañamiento telefónico.

ELABORADO POR:

MAESTRA:
SILVANA MARROQUIN

AUXILIAR PEDAGOGICO:
MERCEDES SINSAJOA

NOMBRE DEL USUARIO	EDWIN FARID ASMAZA GUERRON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460202
EDAD DEL USUARIO	3meses
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		X
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño teniendo en cuenta a las respuestas que la madre nos responde se puede identificar que si cumple. Donde se le realiza recomendaciones sobre la importancia de la leche materna.

NOMBRE DEL USUARIO	DULCE MARIA RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165180
EDAD DEL USUARIO	3MES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		X
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad. Donde el niño estará mucho más alerta y receptivo. Gradualmente empezará a mover su cuerpo con más facilidad y con mucha más coordinación; especialmente para llevar su mano a la boca. Se le realiza recomendación solo alimentar con leche materna.

NOMBRE DEL USUARIO	IKHER SAMUEL VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460012
EDAD DEL USUARIO	9MESES
NOMBRE DE QUIEN REALIZA EL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad. Fortaleciendo a través de actividades como la motricidad fina.

NOMBRE DEL USUARIO	JHOAN ANDRES MUÑOZ ACOSTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459806
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 3MES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

observaciones:

Durante el acompañamiento de llamadas telefónicas se puede evidenciar que el niño realiza las actividades de acuerdo rango de edad donde la madre responde que el sí realiza las actividades. Teniendo en cuenta las practicas donde de fortalecer según las etapas del niño A través de la estimulación sensorial

NOMBRE DEL USUARIO	LESLY SARAHI NARVAEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459596
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 8MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad teniendo en cuenta que los padres son los que comparten más tiempo e identifican las habilidades de sus hijos

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY MILEY CUARAN GONZALEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459578
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 9MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño si realiza las actividades acordes a su rango de edad. Fortaleciéndolo con actividades motoras de la infancia

NOMBRE DEL USUARIO	ANDRES FELIPE ANGULO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459466
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 11MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	

• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad teniendo en cuenta la practica 10 donde fortalecimos la autonomía y la independencia con actividades que realiza por si solo

NOMBRE DEL USUARIO	ELYN HUMBERTO ALVAREZ PAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459399
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 1MES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba.)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Durante el acompañamiento de llamadas telefónicas se puede evidenciar que el niño realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad donde se fortalece con actividades rectoras de la infancia a través la motricidad fina y gruesa

NOMBRE DEL USUARIO	SHARICK SOFIA CAPERA FERREIRA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1117839928
EDAD DEL USUARIO	3AÑOS 6MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		

• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES: seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad.

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN SEBASTIAN HIDROBO TAPIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015444
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	3 DE DICIEMBREDE2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		

• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS 4 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	

• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad fortaleciendo y retroalimentando para fomentar la educación inicial con actividades de motricidad fina y gruesa

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	NUESTROS HIJOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO ARGELIA
ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la primera semana de **DICIEMBRE** del presente año se realiza el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas mediante el acompañamiento telefónico con las madres o acudiente del usuario, como también con algunos niños teniendo en cuenta la edad del infante.

En donde se les pregunta a las madres y cuidadores a través de las preguntas orientadoras si sus hijos realizan dichas actividades, mencionadas durante el proceso de la llamada y ellas dan a conocer si las realizan o no las realizan, este dialogo se realiza con las madres de los niños menores de dos años.

Teniendo en cuenta según las edades de algunos infantes, se realiza el dialogo a través de las preguntas orientadoras, en donde se verificar si los niños y niñas realizan las actividades acordes a su rango de edad.

Mediante el diálogo y la información suministrada por cada madre, cuidador como también la del niño, niña se pudo evidenciar que cada infante realiza las actividades que están dentro del rango de su edad, además de identificar que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos y el interés que tienen en brindar todo el apoyo requerido para avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).

A través de esto se puede evidenciar que no todos los niños de la unidad de atención nuestros hijos realizan las actividades acorde as u rango de edad.

También se les recalca a las familias sobre la importancia de brindar apoyo y acompañamiento a sus hijos en cada una de sus etapas e implementar nuevas actividades que ayuden a fortalecer en casa sus habilidades y capacidades.

Para llevar a cabo el seguimiento al desarrollo se apoya del instrumento en donde se diligencia los datos personales de cada usuario y de cuerdo a la edad del niño o niña se debe marcar con una X las actividades que, si realizan los infantes, como también la información brindada por la madre u acudiente durante el acompañamiento telefónico.

ELABORADO POR:

MAESTRA:
SILVANA MARROQUIN

AUXILIAR PEDAGOGICO:
MERCEDES SINSAJOA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALIYE MELEK ONOGAMA BARIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123336292
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	x
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		x
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		x
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Mediante las preguntas orientadoras que se toman para realizar el proceso del seguimiento del desarrollo, la madre es quien nos da a conocer las actividades que la niña realiza, teniendo en cuenta esto se puede evidenciar que la niña no realiza las actividades acordes a su rango de edad ya que tiene una discapacidad cognitiva, se le realiza unas recomendaciones motivando a la familia para que se siga fortaleciendo sus habilidades en casa mediante diferentes actividades de estimulación cognitiva y con palabras de mucho afecto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YILMAR FABIAN ONOGAMA SAIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	130164996
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES.
EDAD DEL USUARIO	NUESTROS HIJOS
UNIDAD DE ATENCION	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero.	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Con el proceso del dialogo con el niño como con su madre se puede verificar que el realiza todas las actividades de acuerdo a su rango de edad, es un niño muy activo le agrada participar de las actividades que se le solicitan, mediante el proceso de la llamada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FABIAN ISAAC SAIGAMA VILLA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164959
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

A traves del conversatorio con la madre como con el niño se puede evidenciar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, como también se puede verificar mediante el dialogo que es un niño alegre participativo que le agrada realizar las actividades que se le proponen.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSE KALETH GUTIERREZ GUTIERREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164955
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Con el proceso del dialogo con el niño como con su madre se puede verificar que el realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, como también se evidencia que es un niño muy activo y le gusta explorar su medio mediante preguntas sobre el porqué de las cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YELISON ALEJANDRO AVILES ONOGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015712
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIONES:

Mediante el acompañamiento de llamadas telefónicas se puede evidenciar que el niño realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad, es un niño activo le agrada dialogar por celular se lo escucha muy alegre durante el proceso del seguimiento al desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHINETH SALOME VILLA SAIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458046
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIONES:

Con el proceso del dialogo con el niño como con su madre se puede verificar que ella realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, se la escucha mediante el conversatorio que está muy alegre y comenta que le gusta hacer actividades con pintura.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARLON ADRIAN NIAZA VILLA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164918
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIONES:

A través de las llamadas se puede evidenciar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, se lo escucha al niño Marlon muy alegre, también se evidencia que es bien activo y que le agrada compartir en familia mediante actividades de juego.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YUBINSON FERNEY ONOGAMA SAIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457790
EDAD DEL USUARIO	6 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUESTROS HIJOS
FECHA	04 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Con el proceso del dialogo con el niño y su madre se puede verificar que el niño realiza todas las actividades de acuerdo a su rango de edad, es muy alegre, y se fortalece sus habilidades y capacidades para el tránsito a la educación inicial con actividades de motricidad fina y gruesa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LA PRIMAVERA
Actividad	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la primera semana de **DICIEMBRE** del presente año se realiza el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas mediante el acompañamiento telefónico con las madres o acudiente del usuario, como también con algunos niños teniendo en cuenta la edad del infante.

En donde se les pregunta a las madres y cuidadores a través de las preguntas orientadoras si sus hijos realizan dichas actividades, mencionadas durante el proceso de la llamada y ellas dan a conocer si las realizan o no las realizan, este dialogo se realiza con las madres de los niños menores de dos años.

Teniendo en cuenta según las edades de algunos infantes, se realiza el dialogo a través de las preguntas orientadoras, en donde se verificar si los niños y niñas realizan las actividades acordes a su rango de edad.

Mediante el diálogo y la información suministrada por cada madre, cuidador como también la del niño, niña se pudo evidenciar que cada infante realiza las actividades que están dentro del rango de su edad, además de identificar que las familias están muy comprometidas con cada etapa del desarrollo de sus hijos y el interés que tienen en brindar todo el apoyo requerido para avanzar con dichos procesos de aprendizaje en sus niños (as).

A traves de esto se puede evidenciar que todos los niños de la unidad de atención Orquídeas realizan las actividades acorde as u rango de edad.

También se les recalca a las familias sobre la importancia de brindar apoyo y acompañamiento a sus hijos en cada una de sus etapas e implementar nuevas actividades que ayuden a fortalecer en casa sus habilidades y capacidades.

Para llevar a cabo el seguimiento al desarrollo se apoya del instrumento en donde se diligencia los datos personales de cada usuario y de cuerdo a la edad del niño o niña se debe marcar con una X las actividades que, si realizan los infantes, como también la información brindada por la madre u acudiente durante el acompañamiento telefónico.

ELABORADO POR:

MAESTRA:
SILVANA MARROQUIN

AUXILIAR PEDAGOGICO:
MERCEDES SINSAJOA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA SAMARA GUANCHA TOBAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460216
EDAD DEL USUARIO	2 MES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

1. **OBSERVACIONES:** Mediante el dialogo con la madre de la niña se puede evidenciar que la niña realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, donde la madre de la niña nos cuenta que es una niña muy alegre que le gusta que sus padres jueguen con ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSTIN DANIEL NARVAEZ RIASCOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165065
EDAD DEL USUARIO	8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

A través del dialogo con la madre del menor se puede verificar que el niño si realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, la madre manifiesta que es un niño muy avispado le agrada que sus padres le coloquen cuidado y jueguen con él.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MIA CATALELLA GONZALEZ JARAMILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459929
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

Observaciones:

Mediante el dialogo con la madre de la niña se puede evidenciar que la niña realiza todas las actividades de acuerdo a su rango de edad, manifiesta que es bien activa que le agrada jugar con sus familiares y explora todo su medio que lo rodea.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HASTRID YULIETH CHAPUEL RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459926
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO.

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba.)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Mediante un conversatorio con la madre de la niña se puede verificar que la niña realiza todas las actividades acordes al rango de su edad, su madre nos comenta que es una niña bien alegre que le gusta explorar los objetos de su alrededor.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOAN ISAI CORDOBA QUIROZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459744
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Mediante del dialogo con el niño como con la madre podemos verificar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, su madre nos manifiesta que el niño es bien activo y le gusta compartir mucho con su hermana jugando y explorando su alrededor.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LEYDER ELIAN ORTIZ ORDOÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124868592
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

A través de un conversatorio con el niño al igual que con su familia se puede verificar con la abuela del menor que su nieto realiza las actividades acordes a su rango de edad, como también dan a conocer que el niño es bien activo le gusta compartir en familia mediante diferentes juegos.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DULCE ANAHI LOPEZ ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459451
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAMES YESID PORTILLA VARIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459444
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	OLIVER YESID CHAVES MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143292
EDAD DEL USUARIO	2 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

A través del dialogo con el niño y la madre se puede verificar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, también manifiesta que su hijo es bien activo que le agrada compartir con sus padres realizando las actividades propuestas por su profe.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL CALED BELTRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143149
EDAD DEL USUARIO	3AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad. donde el niño si cumple con el proceso al desarrollo

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KELLY MELISSA MUÑOS GIRONZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015711
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A + DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Se realiza el acompañamiento telefónico y se puede evidenciar por medio de la madre que el niño realiza las actividades de acuerdo a su rango de edad, teniendo en cuenta las practicas a desarrollarse durante el seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta las respuestas de la madre la niña si cumple con el proceso al desarrollo.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KAROLINA FERNANDA RUBIO CABRERA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458576
EDAD DEL USUARIO	3AÑOS 8MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS 1 DIA A 4 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña, durante el proceso se evidencia que el niño realiza las actividades acordes a su rango de edad teniendo en cuenta las prácticas que son acordes a la edad de la niña se puede observar que no presenta ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA KATALEYA JURADO CALDERON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015583
EDAD DEL USUARIO	3AÑOS 11MESES
UNIDAD DE ATENCION	ORQUIDEAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	MERCEDES XIMENA SINSAJOA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS 1 DIA A 4AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña durante el proceso se evidencia que la niña realiza las actividades acordes a su rango de edad fortaleciendo a través de actividades rectoras como la estimulación mediante el dáctilo pintura, motricidad fina teniendo en cuenta su discapacidad de displasia de cadera en el cual desarrolla actividades como correr se cansa en donde los padres están pendientes en los tramites de la remisión con el ortopedista.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DAVINSON FERNANDO CADENA MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457999
EDAD DEL USUARIO	ORQUIDEAS
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MES
UNIDAD DE ATENCION	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO.	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) .	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación...?.	X	

OBSERVACIONES:

Se ejecutó mediante el diálogo telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño, durante el proceso se evidencia que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad fortaleciendo a través de actividades rectoras como la estimulación mediante el dáctilo pintura, motricidad fina, gruesa entre otros.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIMINICOL VALLEJO GUANCHA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457646
EDAD DEL USUARIO	ORQUIDEAS
EDAD DEL USUARIO	4 AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO.

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

Se ejecutó mediante el diálogo telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra la niña, durante el proceso se evidencia que la niña realiza todas las actividades acordes a su rango de edad fortaleciendo a través de actividades rectoras como la estimulación mediante el dáctilo pintura, motricidad fina, gruesa entre otros.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIMAR YOXEL RODRIGUEZ ARTEAGA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165162
EDAD DEL USUARIO	ORQUIDEAS
EDAD DEL USUARIO	4 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	SILVANA MARROQUIN MAESTRA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	02 DE DICIEMBRE DEL 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO.

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIONES:

A través del conversatorio con la madre como con el niño se puede evidenciar que el niño realiza todas las actividades acordes a su rango de edad, teniendo en cuenta las respuestas de la madre y la niña si cumple con el proceso al desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MELANY SOFIA GUERRA QUENGUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459574
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 8-MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Sin novedad el usuario se encuentra e esperado según el rango de edad

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK ANDRES RODRIGUEZ GUERRA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015447
EDAD DEL USUARIO	4-AÑOS-10-MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

Sin novedad se encuentra en esperado acorde a la edad del niño

NOMBRE DEL USUARIO	DIEGO ALEJANDRO CORTES GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015758
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN

No hay ninguna novedad el niño se encuentra en esperado acorde al rango d edad se le sugiere a la familia seguir apoyando al niño en su proceso de desarrollo.

NOMBRE DEL USUARIO	JARLYN STEVEN URREEA CHINGUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015709
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No hay ninguna novedad el niño se encuentra en esperado acorde al rango d edad se le sugiere a la familia seguir apoyando al niño en su proceso de desarrollo.

NOMBRE DEL USUARIO	MATHIAS ALEJANDRO PANTOJA MELO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459530
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa,	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIONES

No hay novedad el usuario se encuentra en esperado acorde a la edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO NICOLAS SABI ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015467
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	si	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si	

OBSERVACIÓN:

Se encuentra en esperado acorde a la edad del niño

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA MILDREY ESCORCIA MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459501
EDAD DEL USUARIO	UN AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No hay novedad la niña se encuentra en esperado de acuerdo a la edad de la niña.

NOMBRE DEL USUARIO	EMILI SHARAY MAROQUIN SANCHEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015534
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

La niña se encuentra en un rango esperado en su proceso de desarrollo

NOMBRE DEL USUARIO	DEINER ALEXANDER ERAZO OYOLA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030001973
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	si	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	si	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	si	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	si	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	si	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	si	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	si	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	si	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	si	

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado según el rango en su proceso de desarrollo

NOMBRE DEL USUARIO	MADOLY JHORELY GUERRERO MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457826
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 -MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

se encuentra en esperado según el rango d edad responde a las actividades se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo su proceso de desarrollo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK GABRIEL ORDOÑEZ ORDOÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459824
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	si	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	si	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	si	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	si	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	si	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	si	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	si	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	si	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño se encuentra en esperado acorde a la edad del niño en su proceso redesarrollo del niño .

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARGARETH CHARLOTTE ESPAÑA MELO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165018
EDAD DEL USUARIO	UN AÑO 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No hay novedad el usuario se encuentra en esperado en su proceso dedesarrollo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YOCELIN TATIANA CADENA BURBANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460044
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	SI	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No se presenta ninguna novedad en cuanto a su proceso de desarrollo se encuentra en esperado acorde al rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AYLEN MAIA FIGUEROA RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124867287
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No hay novedad se encuentra en esperado según el rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEISY ALEJANDRA BENAVIDES MERA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165087
EDAD DEL USUARIO	6 MESES 21 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	SI	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	SI	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña responde a las actividades acorde a la edad se encuentra en esperado,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO NICOLAS SABI ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015467
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		NO
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	

OBSERVACIÓN:

El usuario se encuentra e n esperado de acuerdo al rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIEGO ALEJANDRO GORTES GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015758
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	SI	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,	SI	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El usuario se encuentra e n esperado de acuerdo al rango de edad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OMBRE DEL USUARIO	EMMANUEL SABI GALINDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460112
EDAD DEL USUARIO	5 MESES 11 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	TIERNAS SONRISAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SULI EMILLIA IMBACUAN CUARAN

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	SI	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	SI	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	SI	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	SI	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	SI	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	SI	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	SI	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	SI	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El usuario se encuentra e n esperado de acuerdo al rango de edad en su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA YULIETH CHIRAN CAICEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164919
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	YENNIFER VALENTINA ARENAS BASTIDAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460066
EDAD DEL USUARIO	8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

NOMBRE DEL USUARIO	SIAM DAVID CHAPUEL PETEVI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015903
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSHON JOHANNA CHIRAN ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460115
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	BRYSNI DANIELA ALVAREZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458369
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	CAMILA ALEJANDRA ZUÑIGA BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457921
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	EDISON MANUEL CHIRAN CAICEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457801
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EITHAN SAID DIAZ POTOSI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459840
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	ERIK MATIAS ERIRA MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459315
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	ERIKA SOFIA CRIOLLO QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030023083
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES-1
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

OBSERVACIÓN:

_La madre comenta que la niña entiende y sabe todo el problema de ella es que es caprichsa_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	KATELYN DAINE URRESTI MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459643
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES-1
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEILYM DANIELA ROSERO ARENAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460121
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN MATIAS ARENAS OSPINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164993
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	IAM ALEXANDER CHACHINOY JOJOA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459253
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	CARLOS ANDRES BOLAÑOS CRIOLLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458876
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

NOMBRE DEL USUARIO	JHEISON SANTIAGO JOJOA PETEVI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458292
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MANITOS DE COLORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	CARMEN BENAVIDES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No hay observaciones los usuarios responden aestas actividades de acuerdoal rango de edad

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAIANNY YAJAIRA CHAPAL TROCHEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460130
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple en los avances de acuerdo a su edad y se recomiendan algunas prácticas para fortalecer sus destrezas de acuerdo a su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANA SOFIA CASTILLO CRUZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165050
EDAD DEL USUARIO	8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple con procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, y se seguirá realizando actividades que fortalezcan el proceso de acuerdo a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME OTELA MOSQUERA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459726
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple algunos procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, y se seguirá realizando actividades que fortalezcan el proceso de acuerdo a su edad para alcanzar los ítem que aún se dificultan.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CELENIS YASMIN ORTEGA CUNDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459675
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple con los procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, y se seguirá realizando actividades que fortalezcan el proceso natural de sus aprendizajes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN ALEXANDER PESTANA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143588
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple del todo con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para fortalecer los ítems que logra alcanzar con dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEICON STIVEN SANCHEZ MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459351
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para fortalecer su proceso mediante algunas actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAIRA LIZETH ARCE CASTILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164994
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

_ Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple con los procesos de acuerdo a su etapa de desarrollo, se recomienda actividades que fortalezcan el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARLEY JHISEL CAMPO CUNDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015834
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

__Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple del todo con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para fortalecer su desarrollo y nuevos aprendizajes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANDERSON ESTIBEN MELO PORTILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459147
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para fortalecer nuevos aprendizajes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAHIR ALEXANDER JOSA CHINDOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122786926
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSE EMANUEL DIAZ GILON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1060881044
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAM JUAN PABLO ORTEGA CUNDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458937
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para fortalecer los ítems que pasa con dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAHIR FRANCISCO GARCIA TROCHEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086019926
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso mediantes actividades en casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FREIDER TROCHEZ ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458809
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 4 MES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso mediantes actividades en casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HOSTIN ALEXANDER JURADO ORTEGA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015626
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONATAN WILFREDO PORTILLO JURADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015610
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que el usuario cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA VALENTINA PORTILLO ROSALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015532
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso creando nuevos aprendizajes y saberes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NIKOLE STEFANIA PORTILLA OTELA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458011
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla,		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Durante el seguimiento se evidencia que la usuaria cumple con los procesos de desarrollo y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso creando nuevos aprendizajes y saberes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANGIE YULIETH OTELA MOSQUERA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015450
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	TRAVESURAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ANDREA BARRERO RIVERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante las preguntas orientadas, durante el seguimiento al desarrollo se evidencia que la usuaria según el rango de su edad, cumple con los procesos de desarrollo y construcción de habilidades mediante el enfoque diferencial del contexto cultural y social en el que se desarrolla, en el cuatro se evidencia el cumplimiento de las actividades de acuerdo a su edad y se buscan mecanismos para seguir fortaleciendo el proceso creando nuevos aprendizajes y saberes, ya que en general es una niña sociable y participativa de actividades a desarrollar en su entorno y empieza a mostrar rasgos de su personalidad como lo que le gusta o le disgusta.

Esto se evidencio durante el proceso de acompañamiento en las llamadas telefónicas que se realizan.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN DAVID VALENCIA BENAVIDES**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459996**
EDAD DEL USUARIO	**10 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño no tiene dificultad en su proceso de desarrollo, se desplaza de un lugar a otro gateando, se para de lo que puede sostenerse, reconoce su nombre cunado lo llaman.

.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN SEBASTIAN SAMBONI ROSERO**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459989**
EDAD DEL USUARIO	**10 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño no presenta dificultad en su proceso de desarrollo, está fortaleciendo cada día más sus habilidades motoras, ya está empezando a gatear.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JHON ALEXIS QUICENO MEJIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1077738903**
EDAD DEL USUARIO	**10 MESES y 24 DIAS**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El usuario tiene un retraso en su proceso de desarrollo, pero está recibiendo diariamente terapias domiciliarias donde le están realizando estimulación temprana, ademas la familia está muy pendiente para seguir las orientaciones de los profesionales en salud para ayudar a fortalecer su desarrollo.

La madre manifiesta que está avanzando en su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHON MARIO QUICENO MEJIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1077738902
EDAD DEL USUARIO	10 MESES y 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	ANGELITOS DE VIDA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ERCILA PETEVI CHACHINOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está avanzando en el desarrollo de sus habilidades motoras

Le gusta dormir solo, tiene objetos de preferencia como la cobija.

Le gusta desplazarse en el caminador.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**BREICNER SMITH CASTAÑEDA LUNA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459906**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 10 DIAS**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño ya se desplaza caminando solo

La madre manifiesta que ha tenido avances en su lenguaje

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**PAULA ANDREA ROMO TOBAR**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459873**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 1 MES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No presenta dificultad en su proceso desarrollo, tiene un buen avance.

Ya se desplaza caminando sola

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN JOSE CANCIMANCE HERNANDEZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143821**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 1 MES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño está desarrollando sus habilidades acordes a su edad.

Ya camina solo

Es más independiente a la hora de comer.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**MIAH SALOME CARDENAS ALVAREZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1130165020**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 1 MES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña no presenta retrasos en su proceso de desarrollo, es bastante hábil y curiosa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**LAURA ISABELLA CARDOZO MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459946**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO y 2 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña desarrolla habilidades y destrezas acorde a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ZOE ANGELY VILLA CARLOSAMA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459549**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 9 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No presenta retrasos en su proceso de desarrollo

La madre manifiesta que la niña imita los sonidos delos animales, tiene buena coordinación al momento de desplazarse, reconoce algunas partes de su cuerpo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**MAYLIN SOFIA IMBACUAN AGREDA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459539**
EDAD DEL USUARIO	**1 AÑO Y 9 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No presenta dificultad en su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EMILIANA CABRERA URRUTIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126143468**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

La niña es muy activa y tiene un buen avance en su proceso de desarrollo acorde a su edad.

Se recomienda las canciones repetitivas para fortalecer el lenguaje.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EMILY FERNANADA CORTES GARZON**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080705567**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Se puede evidenciar que la niña tiene buen desarrollo de la parte motriz, social, afectiva.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**IAN SIMON BENAVIDES BECERRA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1073535742**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Los padres acompañan están muy pendientes apoyando sus habilidades y enseñando mediante el ejemplo.

Seguir fortaleciendo el proceso de desarrollo en todas sus dimensiones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**JULIZA JANETH JAIMES CALDERON**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459348**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 3 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

No tiene dificultad para realizar actividades acordes a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ANGEL ISAAC LOPEZ SANTACRUZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1120071267**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 9 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño es activo, desarrolla todas las dimensiones acordes a su edad.

La madre fortalece el proceso de desarrollo en el niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**ESNEYDER JOSUE CARDOZO MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459350**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS Y 11 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Realiza actividades acordes a su edad.

Está en el proceso de acatar las normas sencillas en casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**CHRISTIAN CAMILO ROMO CHAPID**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126459058**
EDAD DEL USUARIO	**2 AÑOS 11 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Se pudo evidenciar avances en el desarrollo del niño en cuanto a la parte motora y del lenguaje.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**CRISTHIAN EMMANUEL ROSERO TAPIA**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1126460127**
EDAD DEL USUARIO	**5 MESES**
UNIDAD DE ATENCION	**ANGELITOS DE VIDA**
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	**ERCILA PETEVI CHACHINOY**

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

El niño va desarrollando mejor su capacidad visual y auditiva, fija la mirada y sigue objetos con más facilidad, cuando esta boca abajo sostiene su cabeza por más tiempo, se expresa mediante el llanto cuando tiene hambre, esta mojado o se siente molesto.

Mantiene brazos y piernas en constante movimiento, gorgorea imitando y repitiendo algunos sonidos.

Ya se mueve con mas agilidad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459353
EDAD DEL USUARIO	2 años
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Durante la llamada realizada en la cuarta semana de Noviembre se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado. Además la madre comenta que en este mes la niña está más despierta, su vocabulario es más claro, inicia conversaciones con persones conocidas y cada vez es más independiente.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165072
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Durante la llamada realizada en la cuarta semana de Noviembre se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado. Además la madre comenta que ha empezado el proceso de arrastre y gateo, ya hay momentos en que le da miedo pero según la madre ellos la motivan iniciando ellos para que la niña trate de hacerlo , ya trata de sentarse sin apoyo y que le ha ido muy bien con la alimentación complementaria y trata de hablar (balbuceos) con personas conocidas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLYN ARIANA DE LA CRUZ MACIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015867
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, En este mes la niña a iniciado a ser más independiente con sus cosas, trata de amarrarse los cordones, le gusta hacer favores, realiza el garabateo más claro, expresa lo que dibuja y le gusta bailar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458259
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, La madre manifiesta que su hijo es más responsable y cuidadoso con sus cosas, su lenguaje es más fluido, inicia conversaciones con facilidad con personas adultas o niños, y es más organizado, le gusta ayudarle al papá a trabajar en el campo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165071
EDAD DEL USUARIO	8 meses
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, y comenta que el niño ha iniciado el proceso de arrastre sin dificultad y el gateo por tiempo cortos, le ha ido muy bien con la alimentación complementaria, ya se sienta sin apoyo y responde con balbuceos cuando le preguntan algo, según comenta la madre el niño ya quiere dar pasitos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459673
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante y comenta que el niño camina con más seguridad, corre, es amigable y muy sociable, le gusta salir a caminar con sus botas por los alrededores de su casa, le gusta y que lo lleven a caminar, cuando se levanta el niño lo primero que hace es colocarse sus chanclas o botas y salir al patio a ver los animales.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143542
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, la madre comenta que su hijo ha mejorado en su lenguaje, ya se le entiende con más claridad lo que dice, trata de ir al baño solo y está aprendiendo a colocarse la camisa solo, ha empezado a hacer favores y le gusta dibujar, cuando le preguntan algo, aunque no se le entienda algunas palabras el responde, muestra o señala.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JULIANA RODRIGUEZ SALAZAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459752
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, la madre manifiesta que La niña en este mes es más segura en su caminar, corre, su lenguaje es más claro y fluido, y empieza avisar cuando quiere ir al baño, trata de colocarse la ropa sola, cuando ve personas desconocidas le da pena hablar y se queda callada y algunas veces se esconde.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343257
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, la madre manifiesta que la niña camina con más seguridad, su lenguaje es más claro, ya empieza avisar cuando quiere ir al baño, ha mejorado en el agarre de la cuchara y ya no riega tanto la comida cuando come sola, ha empezado a interactuar más con personas adultas y niños.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143752
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, el niño ya avisa cuando quiere ir al baño, trata de agarrar la cuchara para comer, ha aprendido nuevas palabras y hace entender mejor cuando quiere o cuenta algo, conversa con los integrantes de la familia y le gusta cantar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MILAN CALETH IMBACHI FAJARDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459711
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, El niño ha iniciado a avisar cuando quiere ir al baño, ya trata de comer solo, toma colada solo en su vaso, cuando quiere algo se hace entender con señas y algunas palabras ya son más claras.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NICOLAS RODRIGUEZ SALAZAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1117553042
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN:

Mediante el seguimiento realizado, se puede apreciar que el infante se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. El niño es cuidadoso y responsable con sus cosas y más independiente en su cuidado personal y su lenguaje es más fluido, interactúa con más personas y niños sin dificultad, inicia conversaciones,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YERINSON ALEXANDER PINCHAO JOAQUI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459718
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, El niño ya da pasos más firmes y seguros, su lenguaje es más claro y trata de comer solo, dice palabras nuevas y se coloca las botas solo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANNA ISABELA FAJARDO PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1088947081
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		X
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		X
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		X
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

OBSERVACIÓN:

La niña no logra realizar las actividades que están dentro de su rango de edad, tiene diagnóstico: RETRAZO EN EL NEURODESARROLLO Y PARALISIS CEREBRAL DISCINETICA, este diagnóstico es emitido por el profesional de salud.

La infante no logra realizar actividades de manera independiente ni autónoma como alimentarse, lo del aseo, no camina pero si mueve brazos y piernas, control de esfínteres, se comunica atravez del llanto cuando quiere algo, manifiesta emociones de rabia y felicidad, en las actividades que ella logra realizar de manera independiente a corto plazo es coger el tetero y en lo social le gusta estar rodeada con demás niños, reconoce las voces de sus parientes, le agrada que la feliciten y le hagan cosquillas.Se trabaja con la familia actividades de estimulación en casa con el fin de potencializar sus habilidades y fortalecer sus capacidades motrices.

Durante este mes la madre comenta que ha estado reforzando los logros que la niña ha venido adquiriendo como sostenerse sentada por más tiempo, igualmente que su cabeza, de igual manera realiza ejercicios de estimulación durante el día con la niña. Además refiere la mamita “en estos días la niña trata de sentarse sola, que pone sus manos a un lado como apoyándose para sentarse y se hace caballito por tiempos cortos”.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN ALEJANDRO CULCHAC DE LA CRUZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460228
EDAD DEL USUARIO	2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	DELFINES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	INGRID RUALES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN:

Mediante el acompañamiento telefónico realizado a la familia sobre el seguimiento al desarrollo, las madre interactúa y dialoga sobre cuáles han sido los avances que han obtenido en este mes el infante, siendo de esta manera que el usuario se encuentra en un nivel esperado el cual ejercen actividades acorde con su rango de edad. La madre comenta que le gusta que le hablen y canten ya que trata de buscar de donde proviene el sonido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Maria Alejandra Ordoñez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165091
EDAD DEL USUARIO	7 meses,9 Dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020, se puede apreciar que la niña se encuentra en nivel esperado y que cumple con los proceso y dimensiones fundamentales para su rango de edad, este le permite desarrollar actividades que están dentro de su rango de edad. La madre de la menor manifiesta que la niña en este mes de diciembre la niña se mantiene con los mismos avances del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Daliana Antonella Meza
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1105934403
EDAD DEL USUARIO	2 años 11 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Daliana se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. Esto le permite a la niña realizar actividades de manera satisfactoria para su edad. La madre de la menor manifiesta que se mantiene con los avances y logros del ms pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	David Santiago Ordoñez Acuña
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165110
EDAD DEL USUARIO	1 año, 2 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba.)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño David Ordoñez se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, el cual le permite desarrollar actividades acordes con su rango de edad permitiéndole una buena relación con su contexto y las personas. La madre del menor manifiesta que el niño que en esta semana de diciembre el niño avanzado en dar pasos apoyado de las mesas y pared.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Edward Santiago Salazar yandun
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459525
EDAD DEL USUARIO	1años, 10 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Edward Santiago Salazar se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, en el cual le permiten desarrollar actividades acordes con su rango de edad. La madre de familia manifiesta que el niño se mantiene con los logros y avances del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Eimy Valentina Ñañez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459720
EDAD DEL USUARIO	1 año, 5 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Eimy Ñañez, se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, en el cual desarrolla actividades que están acorde con su edad. La madre de la menor comenta que la niña en estos de diciembre ha desarrollado el control de esfínteres, el cual avisa a tiempo, ayuda a alimentar a los animales, se coloca los zapatos sin apoyo de nadie, también tiene iniciativa de vestirse sola.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Emily Charlotte Patiño
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165047
EDAD DEL USUARIO	8 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Charlotte Patiño, se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, este le permite a la menor desarrollar algunas actividades de manera satisfactoria, la madre de familia comenta que la niña durante estos días de diciembre la niña se siente sola, juega y se entretiene sola, se para con apoyo de la pared, pronuncia palabras papa, mama y agua.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Eydan Oriel
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459635
EDAD DEL USUARIO	1años, 7 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Eydan Mora, se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. Esto le permite al niño realizar actividades de manera satisfactoria según su edad. La madre del menor comenta que en estos días de diciembre el niño habla mas claro y se integra con los demás niños sin ningún temor y sigue los juegos que ellos le proponen.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELEN ARIANNA ROSERO MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460090
EDAD DEL USUARIO	5 meses27 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña: HELEN ARIANNA ROSERO MARTINEZ se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple con todas las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. La madre de familia comenta que la niña manipula la maraca con mas fuerza y agilidad, el cual le llama la atención los sonidos de las cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN YOEL MORA ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459494
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO,10 MESES,9 días
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño se encuentra en un nivel esperado, el cual cumple con algunas dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, Esto le permite al niño realizar actividades de manera satisfactoria como explorar objetos, espacios de su entorno y jugar con las personas. La madre familia comenta que en estos días de diciembre el niño tiene mas control de esfínteres y que ayuda a las pequeñas labores de la casa como recoger juguetes y organizar su ropa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Jhofret David Yela
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015804
EDAD DEL USUARIO	2 años, 9 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Jhofrett Yela, se encuentra en un nivel esperado, el cual cumple con dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, esto le permite desarrollar las actividades que están dentro de su rango de edad de manera satisfactoria. La madre de familia manifiesta que el niño se mantiene con los avances y logros del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KATHERIN DAYANA YELA MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460149
EDAD DEL USUARIO	5 meses
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña: KATHERIN DAYANA YELA MORA, se encuentra en nivel esperado y que cumple con las dimensiones y proceso acorde con su rango. La madre de la menor comenta que la aniña presta mas atención al dialogo que las personas realizan el cual ella reacciona con movimientos de manos y pies.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Melisa Gutiérrez Páez
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458420
EDAD DEL USUARIO	3 años,11 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Melisa se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, como en su desarrollo en comunicación, identidad y manejo corporal de objetos. La madre de familia comenta que la niña en estos días de diciembre ha aprendió a contestar llamadas en el celular.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Michell Guevara Curaran
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015549
EDAD DEL USUARIO	4 Años1 mes,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Michell Guevara, se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, este le permite desarrollar las actividades para su edad. La madre de la niña comenta que la niña en estos días de diciembre la niña ha logrado reconocer los colores el cual los identifica y los pronuncia sin ninguna dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Nicolas Esteban Castillo
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459529
EDAD DEL USUARIO	1años,9 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Nicolas Castillo se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. Esto le permite al niño realizar actividades de manera satisfactoria según su edad. La madre de familia manifiesta que el niño se mantiene con los logros y avances del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Samuel Agudelo Díaz
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460042
EDAD DEL USUARIO	9 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Samuel se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, esto le permite al niño realizar actividades de manera satisfactoria según su edad. La madre de familia comenta que en estos días de diciembre el niño ha desarrollado con mas frecuencia el gateo, pronuncia mama, papa para llamar a una persona lo hace por medio de la silaba “AH, AH”

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Ian Santiago Córdova
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142612
EDAD DEL USUARIO	5 años 2 mes,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 2 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Santiago Córdova se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad. Esto le permite a al niño realizar actividades de manera satisfactoria para su edad. La madre de familia comenta que el niño en estos días de diciembre ha desarrollado un lenguaje más claro y reconocimiento de alteridad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Santiago González Sepúlveda
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459565
EDAD DEL USUARIO	1 año,9 meses,9 días
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 02 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Dominic Gonzales se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple con algunas dimensiones y procesos que son fundamentales para la edad, esto le permite al niño realizar actividades que están dentro de su rango de edad. La madre comenta que el niño se mantiene con los avances y logros del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Sharith Sofia rosero
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458392
EDAD DEL USUARIO	3 años, 11 meses,9 días
UNIDAD DE ATENCION	Diamante
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está • pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 2 de diciembre del 2020 se puede apreciar que la niña Sharith se encuentra en un nivel esperado, en el cual cumple las dimensiones y procesos que son fundamentales para su edad, como en su desarrollo en comunicación y manejo corporal. Esto le permite a la niña realizar actividades de manera satisfactoria según su edad. La madre comenta que la niña se mantiene con los avances y logros del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Wilson Manuel Rosero
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459114
EDAD DEL USUARIO	2 años,8 meses,9 dias
UNIDAD DE ATENCION	DIAMANTE
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Albenis Armero

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

OBSERVACIÓN: Mediante el seguimiento realizado el día 2 de diciembre del 2020 se puede apreciar que el niño Wilson se encuentra en un nivel esperado. Esto le permite al niño realizar actividades de manera satisfactoria según su edad. La madre de familia comenta que el niño se mantiene con los avances y logros del mes pasado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADRIANA SALOME DIAZ BASTIDAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142734
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su niña le agrado la actividad y que por el momento la muñeca es su favorita porque la han realizado las dos y estuvo pendiente del paso a paso de la muñeca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANDY JHONSON BRURBANO ORDOÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459595
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que en esta actividad participaron todos su hijos ya que les causo curiosidad cómo será la elaboración de un muñeco y más que ellos pueden hacerlo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLY TATIANA QUETA JANSASOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086422913
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su niña le agrado la actividad y que por el momento la muñeca es su favorita porque la han realizado las dos y estuvo pendiente del paso a paso de la muñeca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRISET SOFIA CARRIDO AGUDELO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1182713130
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que ella es muy creativa y que será una bonita muñeca que hará para su niña y espera que su niña participe al máximo la actividad y que de igual manera la hará participe de todo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIYITH ALEJANDRA CUARAN CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303122
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que esta actividad la disfruto con su hija y que lograron hacer una muñeca bonita y que su hija está muy contenta por lo que hizo junto a su madre.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CARLOS DAMIAN CALDERON LUCITANTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	2150502066
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		X
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Abuela comenta que se le dificulto un poquito la elaboración del muñeco pero con el entusiasmo que les transmitían sus niños y la curiosidad de saber cómo quedaría con todas la ideas que ellos le daban logro sacarle una sonrisa a ellos al igual que la alegría para ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERITH ADRIAN CUARAN GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124865815
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que esta actividad la disfruto con su hijo y que lograron hacer un muñeco bonito y que su hijo está muy feliz por lo que hizo junto a ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HASLIN MADELAY PERDOMO TISOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1118376953
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que sus niñas les gusto la elaboración de una muñeca además es uno de sus juguetes favoritos jugar hacer la mamá de sus muñecas y más aún construidas por ellas mismas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JEHIMY JHULIANA JACANAMEJOY JOVEN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124867914
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que sus niñas les gusto la elaboración de una muñeca además es uno de sus juguetes favoritos jugar hacer la mamá de sus muñecas y más aún construidas por ellas mismas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHULITZA JOHANA JACANAMEJOY JOVEN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124866182
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que sus niñas les gusto la elaboración de una muñeca además es uno de sus juguetes favoritos jugar hacer la mamá de sus muñecas y más aún construidas por ellas mismas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SEBASTIAN CALDERON LUCITANTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165148
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS Y 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		X
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que esta actividad la realizara con mucho amor y que de la mejor manera involucrara a su hijo en la construcción de ello.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAR ALICIA PAREDES GIRALDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1023037156
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Padre comenta que su niña es muy cariñosa y cuidadosa con sus objetos personales y que la elaboración de esta muñeca será más significativa porque ella será quien participara y tiene la curiosidad de como quedara.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO DAVID MOJOMBOY GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459688
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Abuela comenta que se le dificulto un poquito la elaboración del muñeco pero con el entusiasmo que les transmitían sus niños y la curiosidad de saber cómo quedaría con todas la ideas que ellos le daban logro sacarle una sonrisa a ellos al igual que la alegría para ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA DANERY PERDOMO TISOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1118379956
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que sus niñas les gusto la elaboración de una muñeca además es uno de sus juguetes favoritos jugar hacer la mamá de sus muñecas y más aún construidas por ellas mismas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAZMIN MERCEDES DIAZ HUMENDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343438
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que hicieron el intento de realizar unos buenos muñecos porque ella no es muy creativa que en la elaboración sus otros hijos mayores les ayudaron pero que a sus niños les agrado como quedo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALEJANDRA SOFIA AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459098
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DAMINSON JAVER NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460019
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DARLIEENY ALEJANDRA MAIGAM HENAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457481
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DUVIER ADRIAN TAMANIZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458037
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FREYMAR ESMITH NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459289
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	GREICY NAYIBE CUASIAPUD ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165122
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458822
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RONAL SANTIAGO OCHOA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458733
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	STEYNNER URIEL AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165150
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASLIN YARALY ZAMBRANO ALTAMIRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459000
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASMIN JULIANA ENAO AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.458.707
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459242
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYELY VALERIA LUCITANTE QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459995
EDAD DEL USUARIO	10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO		SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?			x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459614
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA MISHELL CORDOBA GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.459.817
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBYN JULIAN CUESTA CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015486
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que la actividad como siempre su hijo realiza la participación de ella y manifiesta que quedara un muñeco muy bonito y más echo por ellos dos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EPDIER DAVID CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460022
EDAD DEL USUARIO	10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK JHOEL CRIOLLO YOGE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460101
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que realizara esta actividad de manera amena y que espera construir un bonito muñeco para su niño y que la incluye realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HANNA ABIGAIL ALPALA TAQUINAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460195
EDAD DEL USUARIO	3 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que realizara esta actividad de manera amena y que espera construir una bonita muñeca para su niña y que la incluye realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOINER ALEXANDER LOPEZ BRAVO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459387
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su hijo participo en la elaboración del nuevo integrante en la familia, percibió que su hijo estaba muy interesado en la realización del muñeco.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJANY ESTEFANIA CRIOLLO QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.459.447
EDAD DEL USUARIO	2 AÑO 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEHILAN KERYN CRIOLLO SILVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015849
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su niño junto a su otro hijo participó en la elaboración del muñeco y que el hijo mayor decía mamá como quedara el muñeco de mi hermano chistoso será.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KIMBERLY ELIZABETH CRIOLLO CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459498
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459852
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al momento de llevar al bebé a dormir, se sugiere acompañarlo del muñeco o muñeca elaborada. Especialmente, se recomienda que las noches del 24 o 31 de diciembre, después de haber disfrutado de los momentos en familia, lleven al muñeco o muñeca cerca del bebé y que este lo abrace fuerte.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YANIER JESUS CRIOLLO MONTERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015715
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ZULY KATHERINE CORDOBA GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.457.191
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Promover en las familias que las niñas y niños deben participar en la elaboración del muñeco o muñeca orientándolos para que escojan los ojos, los botones de la ropa, el pelo, la expresión del rostro, etc.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME MELO OSORIO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165093
EDAD DEL USUARIO	7 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que siente al niño o niña en un tapete mientras le llama por su nombre y le lanza suavemente una pelota invitándola a que repita la acción.

La madre o padre de familia deberá fortalecer en la niña o niño el gateo a través de masajes y juegos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que lo mejor que se le pueden dar a los hijos es el amor, el respeto y la comprensión a cada uno.

La niña agarra los objetos de su interés con la mano llevarlos hasta su boca e intenta pasarlos de una mano a la otra, pero aún se le caen.
Si le gusta que le hagan masajes
después del baño o cuando se lo va a acostar le ayuda a quedarse dormido

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165068
EDAD DEL USUARIO	8 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que realizo esta actividad de manera amena y que construyo una bonita muñeca para su niña y que incluye a su hija realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CESAR ALEJANDRO ANRANGO RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165033
EDAD DEL USUARIO	11 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que realiza esta actividad de manera amena y que espera construir un bonito muñeco para su niño y que la incluye realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA ISABELLA GUEVARA CHAGUEZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015942
EDAD DEL USUARIO	2 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre manifiesta que lo mejor que se le pueden dar a los hijos es el amor, el respeto y la comprensión.
La niña aun no agarra los objetos con las manos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIANA CAMILA CUARAN GUARNICA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165021
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 1 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458639
EDAD DEL USUARIO	3 años 7 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL E.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al niño le gusta jugar con la pelota siguiendo las diferentes instrucciones que la madre le da juega con su hermana replicando lo que le ha enseñado la madre, se divierte mucho con el padre jugando al futbol.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMANUEL MATHIAS ORTEGA PAREJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015914
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño sí agarra los objetos suaves acercan a la mano e intenta llevarlos a la boca.
Si le gusta que le hagan masajes después del baño o cuando se lo va a acostar le ayuda a quedarse dormido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK ALEXANDER RUALES MELO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123211547
EDAD DEL USUARIO	3 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño si agarra los objetos suaves con una mano, pero al instante lo suelta.
Si le gusta que le hagan masajes esto lo tranquiliza.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EYLEEN SALOME CEBALLOS ROSAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460181
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña sí agarra los objetos suaves cuando se los colocan en la mano.
Se tranquiliza y le gusta que le hagan masajes en ocasiones se queda dormida.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015843
EDAD DEL USUARIO	2 años 7 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña sigue las instrucciones, aunque no puede agarrar bien la pelota con las manos cuando se la tira ella disfruta del juego con su prima.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459838
EDAD DEL USUARIO	1 año – 3 mes
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

Se invita a la familia para que motive al niño o niña a que patee una pelota y siga detrás de ella conservando el equilibrio de su cuerpo y se lo invita a que repita la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que lo mejor que se le pueden dar a sus hijos es el amor, el respeto y la comprensión en cada etapa de su vida ayudándolos para que día a día aprendan nuevas cosas.

La niña agarra la pelota con las manos la tira al piso e intenta patearla al principio se cae, pero poco a poco hace equilibrio y llama al adulto para que juegue con ella pateando la pelota.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165086
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño agarra los objetos de su interés que estén cerca con la mano y busca la manera de llevarlos hasta su boca.
Si le gusta que le hagan masajes después del baño o cuando se lo va a acostar le ayuda a quedarse dormido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUISSA MARIETH GUANGA NOGUERA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126450039
EDAD DEL USUARIO	6 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que realizo esta actividad de manera amena y que construyo una bonita muñeca para su niña y que incluye a su hija realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143775
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 5 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niño ésta muy contento con el muñeco que están realizando paso a paso y que su niño participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATIAS LOPEZ VALENCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459605
EDAD DEL USUARIO	1 año – 10 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que motive al niño o niña a que patee una pelota y siga detrás de ella conservando el equilibrio de su cuerpo y se lo invita a que repita la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño sigue la pelota llevándola con los pies, se la tira a la otra persona invitándola a que lo siga en el juego y tape los goles.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NICOLAS ALEXANDER POTOSI ALVARADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459880
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 1 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODON
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niño ésta muy contento con el muñeco que están realizando pasó a paso y que su niño participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMARA NAHELA MELO ERASO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1081063996
EDAD DEL USUARIO	4 años
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRAA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

A la niña le gusta jugar con la pelota puede cogerla cuando se la tiran y la lanza de la misma manera según como escucha al adulto que lo haga se divierte mucho, más cuando siguen el juego que ella propone.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO JEFFREYGUEVARA SALAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459095
EDAD DEL USUARIO	2 años – 11 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

Se debe de representar mediante un dibujo este momento especial o a través de un escrito la anécdota contada.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al niño le gusta jugar con la pelota sonríe e invita al adulto a que lo siga con la pelota disfrutando del juego del futbol.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIMY LICETH GOMEZ GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015578
EDAD DEL USUARIO	4 años – 1 mes
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL E.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña juga con la pelota cogiéndola con ambas manos cuando se la tiran y la puede lanzar de la misma manera según como escucha las instrucciones dadas por el adulto que esté con ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON VALENTINA LOPEZ YAQUI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1023976124
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 8 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AMBER YULIANA CUARAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1073530079
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 9 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLY YULEI ANDRADE PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459964
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AURA MILENA ITUYAN MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126456882
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 10 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña es muy cariñosa y cuidadosa con sus objetos personales y que la elaboración de esta muñeca será más significativa porque ella será quien participara y tiene la curiosidad de como quedara.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBER ALEXANDER CUARAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1074346685
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 3 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que esta actividad la disfruto con su hijo y que lograron hacer un muñeco bonito y que su hijo está muy feliz por lo que hizo junto a ella.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DERLY CHERINE ERAZO PABON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015527
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 6 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que ella es muy creativa y que será una bonita muñeca que hará para su niña y espera que su niña participe al máximo la actividad y que de igual manera la hará participe de todo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN SMITH ROSALES TOBAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457984
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 7 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	INGRI MAILETH LEGARDA PAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458349
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 1 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457240
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 6 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña es muy cariñosa y cuidadosa con sus objetos personales y que la elaboración de esta muñeca será más significativa porque ella será quien participara y tiene la curiosidad de como quedara.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KATHERIN SELENE PAZ GELPUD
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460270
EDAD DEL USUARIO	1 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que realizo esta actividad de manera amena y que construyo una bonita muñeca para su niña y que incluye a su hija realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIZBNET SOFIA CHAGUEZA ITUYAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458592
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 9 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que sus niñas les gusto la elaboración de una muñeca además es uno de sus juguetes favoritos jugar hacer la mamá de sus muñecas y más aún construidas por ellas mismas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEIMAR PAUL HERNANDEZ BETANCUR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457166
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 7 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SNEIDER YESID CHICUNQUE TARAPUES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015498
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 6 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que la actividad como siempre su hijo realiza la participación de ella y manifiesta que quedara un muñeco muy bonito y más echo por ellos dos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459983
EDAD DEL USUARIO	11 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que realizo esta actividad de manera amena y que construyo una bonita muñeca para su niña y que incluye a su hija realizando conversación mediante balbuceos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAMILE ESTEFANIA CUELTAN MALPUD
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459890
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 1 MES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIBER ESMIR IMBACUAN GUANGA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459620
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 8 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niño ésta muy contenta con el muñeco que están realizando paso a paso y que su niño participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YERLY MICHEL ARREDONDO CHICUNQUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1074346685
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 6 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que esta actividad la disfruto con su hija y que lograron hacer una muñeca bonita y que su hija está muy contenta por lo que hizo junto a su madre.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YORYANI DORENY CHAPID CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015387
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 3 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que ella no es muy creativa pero saber que en esta actividad la participación de su hijo es mayor está haciendo que todo quede muy bien para disfrutar de su risa y el asombro que causa en él lo que están construyendo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459648
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 8 MESES DE EDAD
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	KATIA MILENA MELENDEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora refiere que su niña ésta muy contenta con la muñeca que están realizando paso a paso y que su niña participa mucho con el gusto de los colores y el tiempo escoger como va a quedar las cosas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADRIANA SOFIA JURADO AREVALO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459215
EDAD DEL USUARIO	2años – 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

A la niña le gusta jugar con la pelota sonríe e invita al adulto
Para que juegue con ella al tirársela tiene dificultades para agarrarla, pero si la puede llevar con los pies.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALAN ZAID LOPEZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459994
EDAD DEL USUARIO	11 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

Se invita a la familia para que siente al niño o niña en un tapete mientras le llama por su nombre y le lanza suavemente una pelota invitándola a que repita la acción.

La madre o padre de familia deberá fortalecer en la niña o niño el gateo a través de masajes y juegos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que lo mejor que se le pueden dar a su hijo es el amor, el respeto y la comprensión en cada etapa de su vida

El niño agarra los objetos de su interés con las dos manos, los suelta y vuelve a coger, se los lleva hasta su boca e invita al adulto a que juegue con él
Si le gusta que le hagan masajes en sus manos y piernas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164937
EDAD DEL USUARIO	3 años 11 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño juga con la pelota cogiéndola con las manos cuando se la tiran y la puede lanzar de la misma manera según como escucha las instrucciones dadas por el adulto que esté a su lado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123315488
EDAD DEL USUARIO	5 años 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL E.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al niño le gusta jugar con la pelota siguiendo las diferentes instrucciones que la madre le da juega con sus hermanos replicando lo que le ha enseñado la madre, se divierte mucho con ellos jugando al futbol.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459617
EDAD DEL USUARIO	1años – 11 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Se invita a la familia para que motive al niño o niña a que patee una pelota y siga detrás de ella conservando el equilibrio de su cuerpo y se lo invita a que repita la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño sigue la pelota llevándola con los pies, se la tira a la otra persona invitándola a que lo siga en el juego y tape los goles.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONATAN DAVID QUINTERO GUERRERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015653
EDAD DEL USUARIO	3años – 7 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño juga con la pelota puede cogerla con ambas manos cuando se la tiran y la puede lanzar haciéndola rodar por el piso de tal manera según como escuche las instrucciones que le da la persona que esté jugando con él.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457437
EDAD DEL USUARIO	5 años 1 mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

A la niña le gusta jugar con la pelota puede cogerla cuando se la tiran y la lanza de la misma manera según como escucha al adulto que lo haga se divierte mucho, más cuando siguen el juego que ella propone.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SHADDAI ARIADNA BUENO VALENCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1113542445
EDAD DEL USUARIO	2años – 2 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

A la niña le gusta jugar con la pelota sonríe e invita al adulto
Para que juegue con ella al tirársela tiene dificultades para agarrarla, pero si la puede llevar con los pies.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERY JHOHANA SOTELO PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460157
EDAD DEL USUARIO	4 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que le facilite al niño o niña objetos suaves que le permitan estimular el agarre con sus manos.

La madre o padre de familia deberá estimular su cuerpo a través de masajes utilizando aceite o crema para el cuerpo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña sí agarra los objetos suaves cuando se los colocan en la mano.
Se tranquiliza y le gusta que le hagan masajes en ocasiones se queda dormida.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457726
EDAD DEL USUARIO	4 años - 10 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL E.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

A la niña le gusta jugar con la pelota siguiendo las diferentes instrucciones que la madre le da juega con su hermana replicando lo que le enseñan.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165035
EDAD DEL USUARIO	1 año
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL E.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se invita a la familia para que siente al niño o niña en un tapete mientras le llama por su nombre y le lanza suavemente una pelota invitándola a que repita la acción.

La madre o padre de familia deberá fortalecer en la niña o niño el gateo a través de masajes y juegos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño agarra los objetos de su interés con las dos manos, los suelta y vuelve a coger, invita al adulto a que juegue con él
Si le gusta que le hagan masajes en sus manos y piernas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YOSTIN EMMANUEL CARLOSAMA ARDILA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015811
EDAD DEL USUARIO	2 años – 10 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La familia debe motivar al niño o niña a jugar con la pelota y utilizando una distancia determinada debe cogerla con las manos y devolverla con los pies se repite la acción varias veces.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño juga con la pelota cogiéndola con las manos cuando se la tiran y la puede lanzar de la misma manera según como escucha las instrucciones dadas por el adulto que esté a su lado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**DAILY MAIA RINCON MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459626
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO, 1 MES, 19 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La señora Andrea nos comenta que fue una actividad muy interesante que la niña y ellos se divirtieron mucho con los juegos tradicionales y que les recordó su infancia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIDIER FARID ESTUPIÑAN RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459019
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		X
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre del niño nos comenta que el niño es muy curioso y que cada actividad se la goza mucho, que siempre está activo y preguntando cuando tiene dudas, que se rieron mucho con los juegos tradicionales.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458902
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre del niño nos manifiesta que el niño al principio no quería realizar la actividad pero que después ella y el papa empezaron a jugar y el niño ya se sintió motivado por realizar las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIF SOFIA ORTEGA CHARFUELAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015848
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre valora la experiencia como muy significativa ya que les permite compartir tiempo de calidad y también recordar cosas de su infancia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAREN LARIZA CADENA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460265
EDAD DEL USUARIO	1 MES 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La familia valora la experiencia como muy divertida ya que al realizar los juegos tradicionales les recordó cuando ellos eran niños y de los momentos que compartían con sus padres

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHADER GUISAO MONTOYA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1182713104
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 10 MESES 12 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		X

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La abuela del niño nos comenta que se divirtieron mucho al realizar la actividad que los juegos tradicionales fueron muy divertidos y que recordaron su juventud, cuando ellos también jugaban esos juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJAN ESTIVEN RODRIGUEZ SANDOVAL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459277
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre del niño nos comenta que el niño se sintió muy contento realizando la exploración y que se divirtió más con los juegos tradicionales que realizaron en familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELYN LISBETH CALPA AGUIRRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015417
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		X
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACION

La hermana de la niña valora la experiencia como muy significativa y una forma de fortalecer la unión familiar a través de las actividades que se programan y con los juegos que se realizan

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELYN SAHIRED CADENA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1089245389
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 8 MESES 16 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		X
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

PERCEPCION U OBSERVACION

La familia valora la experiencia como muy divertida ya que al realizar los juegos tradicionales les recordó cuando ellos eran niños y de los momentos que compartían con sus padres

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JISSEL JURIDIA CUARAN MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303151
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACION

La familia valora la experiencia como muy divertida ya que al realizar los juegos tradicionales les recordó cuando ellos eran niños y de los momentos que compartían con sus padres

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN CAMILO SALAZAR ROJAS**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459572
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES 3 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La abuela del niño nos comenta que se divirtieron mucho al realizar la actividad que los juegos tradicionales fueron muy divertidos y que recordaron su juventud, cuando ellos también jugaban esos juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEYNER FARID QUENGUAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459097
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		X
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre del niño nos comenta que el niño es muy curioso y que cada actividad se la goza mucho, que siempre está activo y preguntando cuando tiene dudas, que se rieron mucho con los juegos tradicionales.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA GUADALUPE VAQUERO RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015827
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 1 MES 28 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre valora la experiencia como muy significativa ya que les permite compartir tiempo de calidad y también recordar cosas de su infancia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MELANNY STEFANIA ERAZO BETANCOURT
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459704
EDAD DEL USUARIO	11 MESES 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La señora blanca nos agradece por las actividades programadas y nos valora la experiencia como una forma de recordar los tiempos de niñez de ella y su esposo ya que realizaban los mismos juegos tradicionales con sus padres

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RAIMARY ESTHER LEON HERNANDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre de la niña agradece por las actividades y que se programan y dice que les ayuda mucho para distraerse en familia y compartir en estos tiempos tan difíciles

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO MATIAS GOMEZ RONDON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SIN DOCUMENTO
EDAD DEL USUARIO	7/06/19
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	DANIELA GOMEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	SI	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	SI	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	SI	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Mediante la llamada se da un cordial saludo a la madre y su niña, explicándole las dinámicas que vamos a realizar, le pregunto a la niña que es lo que más le llama la atención en este momento, y ella me cuenta que en su casa tiene artos pollos pequeñitos, así motivándola para que me cuente una historia de su día a día, indagando cuáles son sus juegos favoritos, para de esta manera dar cumplimiento a esta actividad, para finalizar la madre agradece por las llamadas de acompañamiento que recibe semanalmente que le aportan muchos conocimiento para poder trabajar con su niña como también para lograr integrar a la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SEBASTIAN ALEJANDRO ARAI GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	S-D
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 9 MESES 2 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Mediante la llamada se da un cordial saludo a la madre y su niña, explicándole las dinámicas que vamos a realizar, le pregunto a la niña que es lo que más le llama la atención en este momento, y ella me cuenta que en su casa tiene artos pollos pequeñitos, así motivándola para que me cuente una historia de su día a día, indagando cuáles son sus juegos favoritos, para de esta manera dar cumplimiento a esta actividad, para finalizar la madre agradece por las llamadas de acompañamiento que recibe semanalmente que le aportan muchos conocimiento para poder trabajar con su niña como también para lograr integrar a la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	XIOMARA CARLOSAMA MANZANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459397
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 7 MESES 10 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La abuela del niño nos comenta que se divirtieron mucho al realizar la actividad que los juegos tradicionales fueron muy divertidos y que recordaron su juventud, cuando ellos también jugaban esos juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANT SAID NARVAEZ RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458989
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

: ¿RELACIONA VESTUARIOS CON ROLES DE GÉNERO U OCUPACIONES? (ROPA DE HOMBRE, ROPA DE NIÑO, ROPA DE MUJER, ROPA DE NIÑA, VESTUARIO DEL POLICÍA, BOMBERO.)
Se pide a la madre de familia o cuidador que le muestre al niño o niña elementos o imágenes donde se vea distintos tipos de vestuario o elementos que indiquen algunos oficios u ocupaciones, se invita a la madre para que identifique en su niño o niña lo que más le gusta hacer y lo motive a representar o desarrollar dicha actividad. Ejemplo: Si le gusta ayudar en las labores de la casa hacerle un delantal, una escoba o trapero a su tamaño; o si le gusta pintar organizarle un espacio donde se sienta como un gran artista o si tiene actitud para desarrollar algún deporte identificarlo con los elementos propios de este (balón, un informe)

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre me cuenta que al niño le llama la atención y realiza la actividad.
Nos cuenta a logrado compartir y disfrutar vellos momentos con su familia realizando las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMANUEL DAVID LARA CASTRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459677
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema. ¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las repita

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa, realizo la actividad con facilidad. Agradece por estar apoyando el proceso del desarrollo y cuidados del niño, ya que ha logrado unas bonitas experiencias de vida en familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143378
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		x

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

e pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿JUEGA Al TOMA Y DAME CUANDO SE LE PASAN ALGUNOS JUGUETES U OBJETOS DE SU INTERÉS?
Se pide el favor Que se siente frente a la niña o niño y lo motive para que reciba un objeto el cual sepan que es de su interés de la misma manera se motivara a este para que lo devuelva, y así con varios objetos

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre informa que un niño es muy activo, realiza la actividad. y agradece la atención y acompañamiento que recibe semana a semana motivando a la familia para realizar las actividades en bien del proceso y del desarrollo del niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459708
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las repita

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora Ángela me informa que la niña realiza las actividades ,
La madre receptora agradece la atención y acompañamiento que se ha prestado en el proceso de crianza de su niña, las actividades son muy interesantes para realizarlas en familia logrando la unión familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457729
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al dialogar con el niño
preguntas que cuando vamos a ir, dándole una respuesta acorde a la situación del momento, lo invito a cantar y realizar las actividades programadas para este día, luego en un dialogo corto con la madre, ella agradece por el acompañamiento realizado, que ha sido de gran ayuda para la formación del niño, y lograr la unión y participación en familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460020
EDAD DEL USUARIO	10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		x

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿JUEGA Al TOMA Y DAME CUANDO SE LE PASAN ALGUNOS JUGUETES U OBJETOS DE SU INTERÉS?
Se pide el favor Que se siente frente a la niña o niño y lo motive para que reciba un objeto el cual sepan que es de su interés de la misma manera se motivara a este para que lo devuelva, y así con varios objetos

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre interactúa con el niño realizando las actividades con algunos objeto logrando que realice la actividad,
Se siente muy agradecida por el proceso de acompañamiento que ha recibido, ha sido de gran ayuda en el proceso del desarrollo y cuidado del niño como también para lograr la participación de la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHENNIFER CAMILA LOAIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015829
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad, frente al tema.
¿USA LAS PALABRAS SÍ O NO RESPONDIENDO A PREGUNTAS?
Se le pide al adulto responsable que le formule a su niño o niña una serie de preguntas relacionadas con los quehaceres cotidianos para ver qué respuesta ellos dan en el momento

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre es la receptora para realizar esta práctica y me comenta que la niña realiza la actividad propuesta sin dificultad. Dice sentirse afortunada por pertenecer al programa que le ha sido de gran ayuda para orientar su niña y lograr una buena convivencia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHERSON YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459821
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora , dice que el niño siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, logrando realizar la actividad satisfactoriamente ,la madre manifiesta gran agradecimiento por las llamadas de acompañamiento recibidas, dice que son de mucha ayuda para lograr integrar la familia y tener nuevos conocimientos en el proceso del desarrollo del niño, algunas son muy divertidas, y otras son de reflexión, ayudan a desarrollar la destrezas y habilidades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN DAVID CASTRO ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142683
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	XX	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

De da un cordial saludo a la madre receptora de la llamada y al niño invitándole a que nos cuente algunas actividades de su vida cotidiana, logrando así realizar la actividad propuesta, la madre agradece por la participación en el programa ya que le ha sido de gran ayuda en este tiempo de preparación en casa, para lograr estimular al niño para que desarrolle sus habilidades y destrezas, y una buena unión familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOAN SEBASTIÁN CUARAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458014
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Dando un cordial saludo a la madre y al niño mediante un canto se procede a realizar la actividad, en un corto dialogo el niño cuenta su propia historia de vida,
es muy alegre y recursivo, menciona algunos de los personajes de su historia, la familia agradece el acompañamiento que se realiza cada semana donde se ha logrado nuevos aprendizajes para ponerlos en práctica en familia y compartir ratos agradables y muy divertidos

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN STIVENN CORTES YELA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143181
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad, frente al tema.
¿USA LAS PALABRAS SÍ O NO RESPONDIENDO A PREGUNTAS?
Se le pide al adulto responsable que le formule a su niño o niña una serie de preguntas relacionadas con los quehaceres cotidianos para ver qué respuesta ellos dan en el momento

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre me colaboro realizando las acciones para que el niño de respuesta a las preguntas logrando la actividad sin ningún inconveniente, Que se divierte mucho, en esta práctica, la madre agradece por el acompañamiento que recibe y las actividades propuestas dice que son de gran ayuda para la familia, en cuanto que ha logrado unirlos para una buena convivencia, distracción y compartir grandes momentos en unión familiar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSEPH JULIAN YELA ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015872
EDAD DEL USUARIO	2 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad, frente al tema.
¿USA LAS PALABRAS SÍ O NO RESPONDIENDO A PREGUNTAS?
Se le pide al adulto responsable que le formule a su niño o niña una serie de preguntas relacionadas con los quehaceres cotidianos para ver qué respuesta ellos dan en el momento.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre del niño es quien nos colabora con la realización de la actividad, el niño da respuesta a algunas preguntas y actividades según lo informa, la madre se siente contenta con las actividades de acompañamiento telefónico, que recibe semana a semana, que le benefician mucho para el cuidado y crianza de su niño, y se divierte mucho realizando actividades en familia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KAREN DANIELA MUESES VIVEROS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015463
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Dando un cordial saludo por medio del canto buenos días realizo la actividad con la niña donde la invito a que me cuente su historia de acuerdo a las actividades que realiza día a día, para continuar la madre nos comenta que la niña está pendiente siempre de la llamada de acompañamiento el cual agradece ya que es de gran ayuda para lograr desarrollar sus destrezas y habilidades en este momento tan difíciles debido al covid 19

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	PAOLA SALOME SALAS BARRAGAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015910
EDAD DEL USUARIO	5 MES
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

EL NIÑO O NIÑA SIGUE UN OBJETO CON SU MIRADA?
Se le pide el favor que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o la niña esto contribuye a fortalecer en ellos la escucha

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre informa que la niña realiza las actividades propuestas la madre comenta que la niña está en buenas condiciones de salud, y agradece por el programa ya que estas actividades son de gran ayuda para aprender nuevas actividades y poder compartir con su niña y su familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SNEYDER ANDRES ERAZO CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303231
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Dando un cordial saludo a la madre y su niño, por medio del canto buenos días amiguitos, nos disponemos para realizar la actividad, preguntándole al niño a que le gusta jugar, dejándole crear su propia historia, luego en un dialogo con la madre ella dice que es muy afortunada por poder pertenecer al programa que es de gran ayuda para poder orientar correctamente a su niño mediante las prácticas de acompañamiento como también una buena integración familiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	TIAGO ALEXANDER REALPE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126243242
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad, frente al tema.
¿USA LAS PALABRAS SÍ O NO RESPONDIENDO A PREGUNTAS?
Se le pide al adulto responsable que le formule a su niño o niña una serie de preguntas relacionadas con los quehaceres cotidianos para ver qué respuesta ellos dan en el momento

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando la mamita le preguntaba se lo escucho en el teléfono contestar las preguntas, la madre cuenta que es muy atento con las personas, y que logra realizar la actividad propuesta, le indica, al igual que pronunciar palabras por medio del canto, de esta manera la madre aprovecha la llamada y agradece por el acompañamiento que ha venido recibiendo durante este año y la oportunidad de pertenecer al programa que es muy significativo para ella su aprendizaje para poderlo compartirlo con su familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YULIANA VALENTINA SALAS MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459973
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		x
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿JUEGA Al TOMA Y DAME CUANDO SE LE PASAN ALGUNOS JUGUETES U OBJETOS DE SU INTERÉS?
Se pide el favor Que se siente frente a la niña o niño y lo motive para que reciba un objeto el cual sepan que es de su interés de la misma manera se motivara a este para que lo devuelva, y así con varios objetos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre realiza la actividad con la niña y me informa que la niña trata de devolver el juguete Aun con dificultad, por otra parte agradece por
la oportunidad de pertenecer al programa ya que este le aporta muchos conocimientos frente al cuidado y crianza de su niña, es muy valiosa y oportuna las llamadas semanales que traen mucho aprendizajes para la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YURIAND SALOME BETIN PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143458
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		x
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad, frente al tema.
¿USA LAS PALABRAS SÍ O NO RESPONDIENDO A PREGUNTAS?
Se le pide al adulto responsable que le formule a su niño o niña una serie de preguntas relacionadas con los quehaceres cotidianos para ver qué respuesta ellos dan en el momento

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de la niña es quien nos colabora con la realización de la actividad, la niña realiza la actividad sin problemas, en dialogo la madre expresa su agradecimiento por las llamadas de acompañamiento recibidas que son muy beneficiosas para la familia, dice que se divierten en familia realizando las prácticas y retos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON ZOE HERNANDEZ HUERTAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460265
EDAD DEL USUARIO	LACTANTE
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Mediante un saludo de presentación se invita a la madre a buscar un lugar cómodo donde pueda realizar algunos ejercicios de estimulación para su bebe, prácticas como tomar un poco de sol, técnicas auditivas, es importante estimular la audición desarrollando la actividad como hablarle, explicando a la madre que escuchar música a un volumen moderado en el momento del baño preparar el lugar hacer de este un espacio donde se pueda relajar tranquilamente con música relajante, aromas, de tal manera que pueda utilizar la espuma del jabón para realizar masajes a su bebe.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La mamita se la orienta por medio de videos enviados por wasap sobre estimulación y llamada telefónica de acompañamiento la madre agradece por el acompañamiento recibido durante este año.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASHLEY CATALEYA TORRES ILAMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459900
EDAD DEL USUARIO	5 MESES 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		x
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre nos comenta que no le fue muy bien con la actividad ya que ella ha estado enferma y no estuvo bien para realizar la actividad con la niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459709
EDAD DEL USUARIO	1 año
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las repita

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre informa que la niña realiza todas las acciones propuestas , cabe aclarar con alguna dificultad, se encuentra con buena salud y agradece por la llamadas realizadas semanalmente, son de mucha ayuda para poder cuidar mejor de la niña y compartir momentos agradables en familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143223
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Con la señora Eliana nos comunicamos vía whatsapp, y le dimos las indicaciones de la actividad , mas ella manifestó que por el momento no podía realizar dicha actividad porque se encontraba en el vecino país del ecuador laborando pero que apenas ella regrese se ponía al día y enviaba las evidencias

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015760
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

se pide al cuidador que ubique al usuario en un lugar adecuado y en la grabadora coloque música bailable, para que el niño o niña ejecuten diferentes acciones o pasos .pidiéndole a la madre lo guie para que la imite tratando de que el niño o niña trate

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en la casa que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad logrando imitar las acciones que ella le muestra. Agradece por el acompañamiento recibido durante todo este año.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459804
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las repita

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora, dice que el niño siempre está explorando en la casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, dice algunas palabras como teta, papa, mama. Aun no logra realizar la activad correctamente, luego agradece por el acompañamiento que ha recibido durante este tiempo que le ha traído muchos beneficios a la familia, y se divierten mucho realizando las prácticas y retos

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	UAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ
DOCUMENO DE IDENTIDAD	1126457766
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 2 MESES 21 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre valora la experiencia como muy significativa ya que les permite compartir tiempo de calidad y también recordar cosas de su infancia.

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA VALENTINA SOLARTE SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122342206
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Dando un saludo a la abuela quien es su cuidadora y la niña se las invita a cantar caminito de mi escuela de esta manera continuamos con la actividad con la niña, donde se le pregunta cuál es su juego favorito mediante esto llevarla a que me cuente algo de su vida cotidiana.
luego la abuelita de la niña agradece por el apoyo recibido mediante las llamadas de acompañamiento ya que ha logrado una unión y buena convivencia, entre madre e hija, dando como resultado que la madre este más pendiente se su niña , que compartan tiempo juntas y realicen sus actividades juntos compartiendo ratos de diversión

g

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SOFIA ERAZO PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343288
EDAD DEL USUARIO	8 MESES 15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		x

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERSEPCION U OBSERVACION.

La madre de la niña agradece por las actividades y que se programan y dice que les ayuda mucho para distraerse en familia y compartir en estos tiempos tan difíciles

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUCY ISABEL ARIAS ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030024029
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESES 22 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La actividad la volara la familia como muy interesante ya que le permitió a la niña explorar cosas que ella no conocía, nos cuenta la abuela que la niña se divirtió mucho realizando la exploración a una licuadora vieja que tenían.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARITHZA ALEJANDRA ARAUJO ANGULO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1089570378
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Mediante la llamada se da un cordial saludo a la madre y su niña, explicándole las dinámicas que vamos a realizar, le pregunto a la niña que es lo que más le llama la atención en este momento, y ella me cuenta que en su casa tiene artos pollos pequeñitos, así motivándola para que me cuente una historia de su día a día, indagando cuáles son sus juegos favoritos, para de esta manera dar cumplimiento a esta actividad, para finalizar la madre agradece por las llamadas de acompañamiento que recibe semanalmente que le aportan muchos conocimiento para poder trabajar con su niña como también para lograr integrar a la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEYTHAN SANTIAGO BEDOLLA RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459728
EDAD DEL USUARIO	10 MESES 14 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La señora Ana agradece por las actividades que se programan para que ellos compartan en familia y así se fortalezcan los vínculos afectivos dentro del hogar y también manifiesta que el niño es muy curioso y que siempre está explorando las cosas que encuentra.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SALOME ALEJANDRA ANDRADE ROMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460196
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre nos comenta que realizo un muñeco para su niña y valora la experiencia como muy importante ya que se pudo dar cuenta que no hay necesidad de comprar regalos o juguetes caros para que los niños se puedan divertir.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL FELIPE CUMBAL SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015441
EDAD DEL USUARIO	4 años 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿LE GUSTA CREAR SUS PROPIAS HISTORIAS Y JUEGOS
Se le preguntara cual es el juego favorito, al niño o la niña, les pedimos que nos cuenten que es lo que más les llama la atención de estos momentos, luego se pregunta a la madre de qué manera ha evidenciado que crea sus propias historias o juegos, teniendo en cuenta las vivencias diarias, y lo que más les ha impactado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Mediante la llamada se da un cordial saludo a la madre y su niña, explicándole las dinámicas que vamos a realizar, le pregunto a la niña que es lo que más le llama la atención en este momento, y ella me cuenta que en su casa tiene artos pollos pequeñitos, así motivándola para que me cuente una historia de su día a día, indagando cuáles son sus juegos favoritos, para de esta manera dar cumplimiento a esta actividad, para finalizar la madre agradece por las llamadas de acompañamiento que recibe semanalmente que le aportan muchos conocimiento para poder trabajar con su niña como también para lograr integrar a la familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459709
EDAD DEL USUARIO	1 año
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide el favor al cuidador o receptor de la llamada para realizarla siguiente actividad: frente al tema.
¿DICE DOS O TRES PALABRAS PARA NOMBRAR UNA PERSONA O UN OBJETO (LA PRONUNCIACIÓN NO PUEDE SER CLARA)?
Se le pide a la madre o cuidador que le muestre varios objetos de los cuales a este le llaman más la atención y pregunte como se llaman luego el adulto deberá darle a conocer algunas características de los objetos y le pedirá a su niño o niña que las repita

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre informa que la niña realiza todas las acciones propuestas , cabe aclarar con alguna dificultad, se encuentra con buena salud y agradece por la llamadas realizadas semanalmente, son de mucha ayuda para poder cuidar mejor de la niña y compartir momentos agradables en familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLYN SALOMÉ URRESTI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459421
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS CON 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMUGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la menor le encantó disfrutar las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015508
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 4 MESES CON 9 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que al niño le gustó la actividad y fortaleció sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HARLIN ESMIT MUÑOZ BASTIDAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460284
EDAD DEL USUARIO	2 MES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO REALIZA LAS ACTIVIDADES DE MOTRIZ SIN COMPLICACIONES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015414
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO ES MUY ATENTO DEMUESTRA INTERES Y ENTUSIASMO POR REALIAR LOS EJERCICIOS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015766
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

ES NIÑO SE ENCUENTRA MUY BIEN DE SALUD, LOGRA REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y AL AVEZ SE FORTALCE SUS HABILIDADES DE ESCUCHA Y LENGUAJE ASERTIVO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSE MANUEL OROZCO DIAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015469
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 8 MES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS AYUDAN AL NIÑO FORTALCER SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, NO SE PRESENTAN DIFICULTADES EN EL MOMENTO DE REALIZARLAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN DAVID TRUJILLO PATIÑO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015953
EDAD DEL USUARIO	23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		X
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que al niño le fascinó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459195
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 7 MES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES NO SE PRESENTAN DIFICULTADES. YA QUE SE LOGRA FOMENTAR LAS BUENAS PRACTICAS DE CRIANZA Y LA VEZ SUS HABILIDADES DE ESCUCHA Y HABLA A PARTIR DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459786
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO ES ACTIVO DURANTE EL DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS, NO PRESENTA DIFICULTADES. SE LOGRA FORTALCER LAS PRACTICAS DEL JUEGO TRADICIONAL.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459120
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

AL ORIENTAR LAS ACTIVIDADES SE FOMENTA LAS BUENAS PRACTICAS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES CON EL FIN DE FORTALCER SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA ALEJANDRA CARLOSAMA MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015897
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 12 MESES CON 4 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que a la menor le encantó disfrutar las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459998
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LA NIÑA ES MUY HABIL EN EL MOMENTO DE HACER OS EJERCICIOS. LOGRA REAZLIAR LAS ACTIVIDADES SIN DIFICULTAD, EXPRESA SONRRISAS, BALBUCEO CON MUCHO ANIMO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANI CAMILO CASTILLO NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120070982
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 9 MESES A 5 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que al niño le gustó las dinámicas del trabajo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIMAR DAVID NIAZA RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316604
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 8 MESES CON 10 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/ 3 AÑOS A 1 DIA A 5 AÑOS A 11 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que el niño fortaleció sus habilidades con las actividades brindada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN JEICOB NIAZA ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316988
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 5 MESES CON 4 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que al niño fortaleció sus habilidades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210138
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 12 MESES CON 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que la actividad fue bonita.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120070929
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 7 MESES CON 26 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que el niño le encantó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458366
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 12 MESES CON 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que al niño le gustó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ISAAC RAFAEL YAGARI ONOGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123211576
EDAD DEL USUARIO	4 MESES CON 19 DÍAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		X
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que el niño le encantó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JEYDI NICOLE YAGARI NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123211643
EDAD DEL USUARIO	3 MESES CON 19 DÍAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que la actividad fue bonita.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SANTIAGO NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	11233209948
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS CON 4 MESES CON 19 DÍAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que al niño le gustó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210987
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 1 MES - 14 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que al niño le gustó la actividad al dar y recibir.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LISBETH YANIRA YAGARY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316368
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS CON 8 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la niña le encantó disfrutar de las actividades planteadas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MICHEL YASMANI ARIAS MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210031
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS CON 2 MESE CON 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que el niño disfruto los juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMIRA KATERINE CANDO FLOREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210303
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 11 MESES CON 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la niña divirtió mucho con la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL NIAZA VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459018
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 11 MESES CON 16 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que el niño disfruto de las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164874
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS CON 2 MESES CON 6 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la niña le encantó la actividad desarrollada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210788
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 3 MESES CON 17 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre describe que al niño compareció disfrutar los juegos al dar recibir.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YARID NATALIA NIAZA VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165157
EDAD DEL USUARIO	9 MESES CON 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la menor le encantó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YARIZON ALEXANDER MORA MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123315664
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS CON 1 MES CON 18 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que al niño le gustó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEFFREY NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123211263
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 3 MESES CON 13 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que al niño le fascinó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210041
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 2 MESES CON 27 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que a la niña le gustó la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANGEL DANIEL ACOSTA ORDOÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460139
EDAD DEL USUARIO	5 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD, CUMPLE CON LAS ACTIVIDADES EGUN SU RANGO DE EDAD.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458792
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LA NIÑA ES MUY ATENTA, DINAMICA CON LAS ACTIVIDADES NO PRESENTA DIFICULTADES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREEINER JOSUE NAVISOY NAZAMUES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457261
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

NO HAY DIFICULTADES EN EL MOMENTO DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES EL NIÑO COMPRENDE CADA TALLER CON LA AYUDA DE LA MADRE.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015371
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL USUARIO SE ENCUENTRA BIEN CUMPLE CON TODAS LAS ACTIVIDADES DEL DESARROLLO. NO TIENE DIFICULTADES EN REALIZARLAS, LA MADRE COMENTA QUE ES UN POCO TIMIDO CON LAS DEMÁS PERSONAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBER JOEL VANACUAN CERON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458213
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL USUARIO CUMPLE CON TODAS LAS ACTIVIDADES SEGÚN SU RANGO DE EDAD. LAS ACTIVIDADES FUERON DE AGRADO PARA SU HIJO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165056
EDAD DEL USUARIO	8 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD, LOGRA REALIZAR LAS ACTIVIDADES SIN DIFICULTADES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELLEN ARIANNA MELO BURBANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143467
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LA NIÑA ES MUY DINAMICA Y PARTICIPATIVA, LOGRA REALIZAR LAS ACTIVIDADES SIN DIFICULTAD.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAIVER ALEXANDER CANDO RENGIFO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457665
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL USUARIO ES UN NIÑO MUY CREATIVO Y DINAMICO CON LAS ACTIVIDADES, NO PRESENTA DIFICULTADES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAMES JOHANN ROMERO CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459938
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS FUERON DE AGRADO PARA EL USUARIO, LA MADRE EXPRESA AGRADECIMIENTOS, YA QUE SU NIÑO A LOGRADO FORTALECER SU MOTRICIDAD.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458627
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LAS ACTIVIDADES FUERON MUY SIGNIFICATIVAS, SE LOGRA LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS SIN DIFICULTADES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RUTH ESMERALDA ORTEGA CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015836
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LAS ACTIVIDADES PROUESTAS LOGRA EN LA NIÑA FORTALCER SU LENGUAJE Y EXPRESION ARTISTICA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VICTORIA TREJO GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123317207
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS LOGRA FORTALCER EN LA NIÑA SUS HABILIDADES DE MOTRICIDAD, ESCUCHA Y LENGUAJE.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458533
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 7 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO ES PARTICIPATIVO EN EL MOMENTO DE REALIZAR LA COMUNICACIÓN, PR MEDIO DE LA LLAMADA EXPRESA SALUDOS Y MUCHO ANIMO DE PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES ORIENTADAS JUNTO A SU MADRE.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459269
EDAD DEL USUARIO	2 AÑO 5 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SE LOGRA FORTALECER EN LA NIÑA SUS HABILIDADES, SIN COMPLICACIONES, LA MADRE EXPRESA QUE LA NIÑA ES MUY DINAMICA Y LE GUSTA REALIZAR LOS EJERCICIOS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458917
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

LA NIÑA SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD Y ES MUY PARTICIPATIVA CON CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES. NO PRESENTA DIFICULTADES DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES, ADEMAS SE LOGRA FORTALCER SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142818
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL NIÑO SE ENCUENTRA BIEN DE SALUD Y REALIZA TODAS LAS ACTIVIDADES. NO PRESENTA DIFICULTADES Y SE LOGRA FORTALCER SU MOTRICIDAD FINA Y GRUESA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015439
FECHA DE NACIMIENTO	24/12/2015
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN ALEJANDRO MUÑOS GONZALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1114162137
FECHA DE NACIMIENTO	27/03/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SOFIA CUARAN ALVARES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1233194998
FECHA DE NACIMIENTO	23/09/2019
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ESTHER SALOME PENCUE GALIANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143097
FECHA NACIMIENTO	23/09/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DABISON DARICK CUELLAR TORRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165075
FECHA DE NACIMIENTO	13/03/2020
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	GISELLE ARIANNY MORAN ANDRADE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1081064548
FECHA DE NACIMIENTO	20/08/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS y 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HAILEN MARIANA CERON IBARRA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143465
FECHA DE NACIMIENTO	04/09/2018
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HANNY SALOME ARIAS ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460003
FECHA DE NACIMIENTO	09/01/2020
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEYLEEN MANUELA OCORO MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015693
FECHA DE NACIMIENTO	27/05/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN MARIANA YATE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459382
FECHA DE NACIMIENTO	23/09/2018
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADA LUZ DIAZ CLAVIJO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1025560304
FECHA DE NACIMIENTO	18/03/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de Diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NICOL ARIADNA MALES RUALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459640
FECHA DE NACIMIENTO	25/02/2019
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458975
FECHA DE NACIMIENTO	12/10/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459061
FECHA DE NACIMIENTO	14/12/2017
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEYLEEN MANUELA OCORO MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015693
FECHA DE NACIMIENTO	08/06/2019
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458535
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

De acuerdo con la edad del niño y el acompañamiento de la familia se observa que la niña se encuentra en esperado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO EMMANUEL YELA ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459740
EDAD DEL USUARIO	1 año 11 meses.
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño al diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAEl EMIR HERNANDEZ TEPUD
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165064
EDAD DEL USUARIO	9 MES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se observa mediante el acompañamiento telefónico que el niño se encuentra en esperado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

8

NOMBRE DEL USUARIO	YEINER ELIAN CUASAPUD CUARAN.
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460086
EDAD DEL USUARIO	8 MES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se observa mediante el acompañamiento telefónico que el niño se encuentra en esperado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015726
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8meses
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

durante el acompañamiento telefónico la familia a estado muy atenta de recibir las recomendaciones para el buen desarrollo del niño or lo tanto se crecimiento es esperado .

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LEONEL ALEJANDRO MEAJUAJE GALINDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459009
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Elija un conjunto de objetos que encajen o se relacionen entre sí como por ejemplo una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, etc. (Todos los objetos deben ser seguros para el niño) y colóquelos mezclados en una mesa. Muestre al niño los objetos para que los reconozca, luego coja un objeto y pídale al niño que encuentre entre los restantes con cual podría encajar; si es necesario podemos ir dándole pistas. Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares. Posteriormente se puede complicar el juego utilizando imágenes en lugar de objetos ampliando así la cantidad de posibilidades.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUISA CAMILA BACCA LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343160
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILA R
FECHA DEL SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Elija un conjunto de objetos que encajen o se relacionen entre sí como por ejemplo una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, etc. (Todos los objetos deben ser seguros para el niño) y colóquelos mezclados en una mesa. Muestre al niño los objetos para que los reconozca, luego coja un objeto y pídale al niño que encuentre entre los restantes con cual podría encajar; si es necesario podemos ir dándole pistas. Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares. Posteriormente se puede complicar el juego utilizando imágenes en lugar de objetos ampliando así la cantidad de posibilidades.

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143909
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

la familia es vital en el desarrollo del niño es por eso que debemos realizar acompañamiento en cada una de sus actividades para potenciar cada habilidad y destreza que el niño demuestre.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATHIAS ALEJANDRO MUESES PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459952
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

Actividad

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.
Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

OBSEVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa, en este sentido se desarrolló será adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANDRES FELIPE GARCIA GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459472
FECHA DE NACIMIENTO	28/12/2018
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA ELIZABETH CAICEDO GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015600
FECHA DE NACIMIENTO	20/12/2016
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo de la niña en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ALDEMAR ROBLES IBAÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457612
FECHA DE NACIMIENTO	30/12/2015
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN YUFREI HERNANDEZ HERNANADEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164891
FECHA DE NACIMIENTO	21/11/2015
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EINER ALEJANDRO PINCHAO CULCHA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1233194960
FECHA DE NACIMIENTO	09/08/2019
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHAN CARLOS CAMAYO MENDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1125412798
FECHA DE NACIMIENTO	11/12/2015
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.
Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELIN SKARLIN CAMAYO MENDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460002
FECHA DE NACIMIENTO	23/01/2020
EDAD DEL USUARIO	10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MILAN SMIT LOPEZ TORO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460215
FECHA DE NACIMIENTO	09/09/2020
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL SANTIAGO APRAEZ AREVALO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459833
FECHA DE NACIMIENTO	23/10/2019
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VIVIANA VICTORIA GUADALUPE ERAZO CAICEDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460128
FECHA DE NACIMIENTO	12/07/2020
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015439
FECHA DE NACIMIENTO	24/12/2015
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYELIN FERNANDA ESCOBAR GRIJALVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459957
EDAD DEL USUARIO	1 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Lanzar burbujas para que los niños las persigan es una actividad muy divertida para ellos. También es importante que el niño intente soplar las burbujas, ya que esto último será muy útil para el desarrollo del habla.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459664
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO a 8 meses
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS.

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

. Lanzar burbujas para que los niños las persigan es una actividad muy divertida para ellos. También es importante que el niño intente soplar las burbujas, ya que esto último será muy útil para el desarrollo del habla.

OBSERVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459456
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Los niños A esta edad empiezan a manejar su cuerpo. Gatear, sentarse y aprender a levantarse es parte de su rutina diaria. Para afianzar su confianza y mejorar su coordinación se invita a la mama a realizar con su hijo la siguiente actividad

Lanzar burbujas para que los niños las persigan es una actividad muy divertida para ellos. También es importante que el niño intente soplar las burbujas, ya que esto último será muy útil para el desarrollo del habla.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHRISTOPHER NICOLAS IBAÑEZ GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015752
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.
Lanzar burbujas para que los niños las persigan es una actividad muy divertida para ellos. También es importante que el niño intente soplar las burbujas, ya que esto último será muy útil para el desarrollo del habla.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIER SABASTIAN CHIGUANGO GARZON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142142
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DARLY JHOANA CHAPUEL CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015672
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

Actividad :

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Tomando como ejemplo objetos y juguetes que se tienen en casa, muestre al niño a la diferencia entre grande y pequeño, comestible y no comestible, duro y suave, frío y caliente, seco y húmedo, etc. Luego clasifique junto a él los artículos que puedan encontrar en casa como muebles, animales domésticos, juguetes, alimentos, etc. También se puede pedir al niño que clasifique tarjetas de imágenes que se tengan disponibles.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La familia participa en el desarrollo de la niña potenciando sus habilidades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DINARA SALOME GALINDEZ NAVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165144
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	Pequeños aprendices
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar
FECHA :	Diciembre

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre su estado de embarazo con unas preguntas orientadoras que permitan identificar los cuidados que se debe tener en el embarazo

Acompañe al niño a reconocer los sonidos que lo rodean. En la calle pueden prestar atención al sonido de los automóviles, o al canto de los pájaros. En casa pueden escuchar diferentes sonidos como un reloj, una lavadora, etc., identifíquenlos y traten de imitarlos. Los padres también pueden convertirse en una fuente de sonidos abriendo y cerrando puertas, golpeando cucharas de madera, vertiendo agua en un vaso, etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En ese sentido el desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FLAVER ESTIVEN GONZALES VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143811
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Es probable que el niño ya conozca algunos animales y pueda identificarlos en una imagen; con esta actividad podemos proceder a ampliar su conocimiento sobre ellos mencionándole si son animales domésticos o salvajes, en donde viven, que comen, como se desplazan, etc. Podemos hacerlo de manera divertida jugando con los sonidos de los animales, creando historias, etc.

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303609
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	JORDAN GUISIA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Es probable que el niño ya conozca algunos animales y pueda identificarlos en una imagen; con esta actividad podemos proceder a ampliar su conocimiento sobre ellos mencionándole si son animales domésticos o salvajes, en donde viven, que comen, como se desplazan, etc. Podemos hacerlo de manera divertida jugando con los sonidos de los animales, creando historias, etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Es probable que el niño ya conozca algunos animales y pueda identificarlos en una imagen; con esta actividad podemos proceder a ampliar su conocimiento sobre ellos mencionándole si son animales domésticos o salvajes, en donde viven, que comen, como se desplazan, etc. Podemos hacerlo de manera divertida jugando con los sonidos de los animales, creando historias, etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

OBSERVACIONES
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015778
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Es probable que el niño ya conozca algunos animales y pueda identificarlos en una imagen; con esta actividad podemos proceder a ampliar su conocimiento sobre ellos mencionándole si son animales domésticos o salvajes, en donde viven, que comen, como se desplazan, etc. Podemos hacerlo de manera divertida jugando con los sonidos de los animales, creando historias, etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAZZLIN CAMILA LUNA FIGUEROA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459758
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 meses.
UNIDAD DE ATENCION	Mis tesoritos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar
Fecha del seguimiento	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X ☐	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Elija un conjunto de objetos que encajen o se relacionen entre sí como por ejemplo una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, etc. (Todos los objetos deben ser seguros para el niño) y colóquelos mezclados en una mesa. Muestre al niño los objetos para que los reconozca, luego coja un objeto y pídale al niño que encuentre entre los restantes con cual podría encajar; si es necesario podemos ir dándole pistas. Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares. Posteriormente se puede complicar el juego utilizando imágenes en lugar de objetos ampliando así la cantidad de posibilidades.

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120071641
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUMIENTO	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Elija un conjunto de objetos que encajen o se relacionen entre sí como por ejemplo una llave y un candado, un lápiz y un papel, un jabón y una toalla, etc. (Todos los objetos deben ser seguros para el niño) y colóquelos mezclados en una mesa. Muestre al niño los objetos para que los reconozca, luego coja un objeto y pídale al niño que encuentre entre los restantes con cual podría encajar; si es necesario podemos ir dándole pistas. Continuar el juego hasta que se hayan reunido todos los pares. Posteriormente se puede complicar el juego utilizando imágenes en lugar de objetos ampliando así la cantidad de posibilidades.

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1085946844
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Para este juego se requiere una serie de 3 o 4 fotografías que tengan una secuencia (por ejemplo, en un cumpleaños: 1. Llegada de invitados, 2. Jugando en la fiesta, 3. El momento de la torta y 4. Despedida). Entregue las fotografías en desorden al niño para que las observe, recuérdele el evento y pregúntele ¿Qué ocurrió primero? Deje que el niño elija la primera foto y ayúdelo recordándole lo que pasó, haga lo mismo con las demás fotos. También se pueden usar imágenes correlativas de alguna revista o libro económico que el niño haya leído varias veces.

Este tipo de juegos ayudan al niño a desarrollar su capacidad para construir secuencias, la cual es una habilidad necesaria para prepararse a aprender a leer.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SANTIGO RUALES YELA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120071641
EDAD DEL USUARIO	1 año 10 meses
UNIDAD DE ATENCION	Pequeños aprendices
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar
Fecha de seguimiento	diciembre de 2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Lanzar burbujas para que los niños las persigan es una actividad muy divertida para ellos. También es importante que el niño intente soplar las burbujas, ya que esto último será muy útil para el desarrollo del habla.

Observaciones
La familia es vital tanto para la sociedad como para el desarrollo del ser humano. La educación es tarea primordial de la familia, aunque compartida de una manera significativa. En este sentido su desarrollo es adecuado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMY ISABELLA ROMERO VACA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165080
EDAD DEL USUARIO	7 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

||RECEPCIÓN.

¿Intenta alcanzar lo que quiere?

Se orienta a la madre que le realice juegos al niñ@ de aparecer y desaparecer juguetes .fortalecer de esta manera su parte cognitiva, motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña si pudo realizar la actividad con un poco de esfuerzo ya que le llamo mucho la curiosidad y a la misma vez alegría en el momento de encontrar el juguete desaparecido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IFFET LUCINA PANTOJA MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165111
EDAD DEL USUARIO	7 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

RECEPCIÓN.

¿Intenta alcanzar lo que quiere?

Se orienta a la madre que le realice juegos al niñ@ de aparecer y desaparecer juguetes .fortalecer de esta manera su parte cognitiva, motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña si pudo realizar la actividad con un poco de esfuerzo ya que le llamo mucho la curiosidad y a la misma vez alegría en el momento de encontrar el juguete desaparecido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143857
EDAD DEL USUARIO	1 a. 2 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño usa algunas palabras para expresarse. ejemplo cuando un insecto se le para en su cuerpo dice que es una “yuya”

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME CHAMORRO LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459884
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		x
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN ALEJANDRO PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459755
EDAD DEL USUARIO	1 a. 5 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa algunas palabras sencillas para expresar cuando desea algo habla por el celular con el padre de familia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LHEXLY KACTERYN TEPUD GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459656
EDAD DEL USUARIO	1 a. 8 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa palabras para expresar cómo se siente y entabla conversación con una persona, aunque algunas palabras no se entienden.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DAVID SANTIAGO CHAUCANES DAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143619
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAM EMMANUEL JOSA JURADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459483
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SALOME PAGUAY INAGAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459425
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?

se pide a la madre que acompañe al niño a realizar trabajos de ensartados (manillas collares) con el material reciclable que se encuentra en el entorno (pitillos, fideos etc.). Fortaleciendo la motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña realizo la actividad de la mejor forma realizando varias decoraciones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM BENYAMIN ORDOÑEZ RUIZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1081287169
EDAD DEL USUARIO	2 AÑO 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?

se pide a la madre que acompañe al niño a realizar trabajos de ensartados (manillas collares) con el material reciclable que se encuentra en el entorno (pitillos, fideos etc.). Fortaleciendo la motricidad fina y gruesa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEIDY ALEXANDRA CAIPE LEGARDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015880
EDAD DEL USUARIO	2 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		X
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Muestra con orgullo sus dibujo, buscando aprobación.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NELLY CLEVES MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015871
EDAD DEL USUARIO	2 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Muestra con orgullo lo que por iniciativa propia consigue.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459263
EDAD DEL USUARIO	2 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando logra algo por iniciativa busca ser aprobado y se muestra orgulloso de sus logros.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015845
EDAD DEL USUARIO	2 a. 6 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Muestra con orgullo lo que hace, sus dibujos y cuando ayuda en casa con labores domésticas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RICARDO VILLOTA MURILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459245
EDAD DEL USUARIO	2 a. 7 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		X
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		X

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño muestra con orgullo lo que hace así no sea de agrado de la madre.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHANA KTHERINE INAGAN CHALACA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458904
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMANUEL JULIAN JOSA JURADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458847
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 4 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015730
EDAD DEL USUARIO	3 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Le gusta crear sus propias historias a través de una pregunta que se le haga y cuenta historias de la vida familiar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYI ALEXANDRA VILLOTA MURILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030083372
EDAD DEL USUARIO	4 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		X
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña crea sus propias historias de juego a su manera, pero no le gusta compartir con nadie más.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON DAMARIS TOBAR PEÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143777
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

---.-..oj
Pp nnnnnnnn

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459484
EDAD DEL USUARIO	1 a. 11 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa palabras para decir lo que quiere y siente.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BAIHOLETH SAMARA OBANDO MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459478
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREIMAR ESTIVEN CUELTAN GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015598
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN MATEO HERNANDEZ VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165133
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

RECEPCIÓN.

¿Intenta alcanzar lo que quiere?

Se orienta a la madre que le realice juegos al niñ@ de aparecer y desaparecer juguetes .fortalecer de esta manera su parte cognitiva, motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña si pudo realizar la actividad con un poco de esfuerzo ya que le llamo mucho la curiosidad y a la misma vez alegría en el momento de encontrar el juguete desaparecido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIANA BALENTINA HERNANDES VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457957
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		x
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

Se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación, vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIANYS XIOMARA ALMEIDA SALINAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015475
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN MATEO PAUCARA PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165062
EDAD DEL USUARIO	8 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		
•		

RECEPCIÓN.

¿Intenta alcanzar lo que quiere?

Se orienta a la madre que le realice juegos al niñ@ de aparecer y desaparecer juguetes .fortalecer de esta manera su parte cognitiva, motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña si pudo realizar la actividad con un poco de esfuerzo ya que le llamo mucho la curiosidad y a la misma vez alegría en el momento de encontrar el juguete desaparecido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN AGUDELO OBANDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459632
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIONELL SANTIAGO PAUCARA PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458832
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUIS FERNANDO SANTANDER NAJAM
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143665
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAILINK DANA TOBAR PEÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1112161587
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?

se pide a la madre que acompañe al niño a realizar trabajos de ensartados (manillas collares) con el material reciclable que se encuentra en el entorno (pitillos, fideos etc.). Fortaleciendo la motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña realizo la actividad de la mejor forma realizando varias decoraciones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATEO SEBASTIAN TAQUEZ PERENGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459485
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?

Se orienta a la madre que le indique a la niña como se insertan los cordones en los zapatos fortaleciendo de esta manera la motricidad fina por medio del ensartado.

La madre comenta que la niña pudo realizar la actividad aunque con un poco de dificultad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MELANIE LUCIANA BENAVIDES PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164962
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PRECEPCIÓN.

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?

se pide a la madre que le dé a explorar al niñ@ juguetes desarmables o arma todo para que el niño cree sus propios personajes con imaginación .fortaleciendo de esta manera su imaginación , vínculos afectivos, motricidad fina y gruesa

La madre comenta que con la actividad se divirtió mucho el niñ@ por las diferentes formas de exploración que el niño pudo realizar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERY CHARITH CUARAN TORRES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015866
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PRECEPCIÓN.

¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?

se pide a la madre que acompañe al niño a realizar trabajos de ensartados (manillas collares) con el material reciclable que se encuentra en el entorno (pitillos, fideos etc.). Fortaleciendo la motricidad fina y gruesa.

La madre comenta que la niña realizo la actividad de la mejor forma realizando varias decoraciones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YARELI VALENTINA VILLAREAL CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1121509479
EDAD DEL USUARIO	3 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES:

Sigue con la mirada los objetos o juguetes que se le presentan.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZAC IMABCUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165118
EDAD DEL USUARIO	7 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES:

Por espacios cortos de tiempo logra mantenerse sentado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165046
EDAD DEL USUARIO	10 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES:

Dice dos silabas repetidas cuando están jugando con él.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459869
EDAD DEL USUARIO	1 a. 2 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Todavía no usa palabras para expresar cómo se siente. Pero indica cuando quiere algo y repite algunas palabras que escucha de su entorno.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOANA ESTEFANY LOPEZ CUASPA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459855
EDAD DEL USUARIO	1 a 3 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa algunas palabras para expresarse no muy claras aún.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY BRIYIHT CHAGUESA MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459772
EDAD DEL USUARIO	1 a. 4 m
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa palabras para expresarse algunas entendibles y otras no.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA XIMENA CUARAN CUASPA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459561
EDAD DEL USUARIO	1 a. 9 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Usa palabras para expresar cómo se siente o cuando desea o necesita algo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEIMY NATALY PASTAS YANDUN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459346
EDAD DEL USUARIO	2 a. 3 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Muestra con orgullo lo que hace, sus dibujos y cuando logra hacer algo por propia cuenta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ANDRES ERASO TORRES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030002547
EDAD DEL USUARIO	2 a. 10 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se muestra orgulloso cuando logra hacer algo por su propia cuenta, llegar primero donde tiene que ordeñar o hacer alguna actividad cotidiana de la finca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458732
EDAD DEL USUARIO	3 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Crea sus propias historias sobre todo a partir de dibujos que hace y colorea en compañía de su madre o hermana.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEIDY ALEXANDRA CHAGUESA MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015668
EDAD DEL USUARIO	3a. 7 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Le gusta crear sus propias historias a través de cuentos e historias que la madre de representa en dibujos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015577
EDAD DEL USUARIO	4 a.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Crea e inventa sus propias historias a través del juego.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164925
EDAD DEL USUARIO	4a. 4m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Inventa sus propias historias a través de dibujos, vivencias familiares con fluidez y con mucha imaginación.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457841
EDAD DEL USUARIO	4a. 9m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Inventas sus propias historias a través de los libros e historias que escucha de sus padres.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457631
EDAD DEL USUARIO	5 a. 2 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Creas sus propias historias y cuando el recibe la llamada comenta las vivencias cotidianas con mucha fluidez.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA: 02*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Yerik Andres Ortiz Cuarán ***RC.***1126460103 ***FN.***31/05/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	

IMPRESIÓN: En este seguimiento se logra percibir avances en cada etapa de su desarrollo infantil, gracias al compromiso que hay por parte de sus padres en lograr resultados positivos.

OBSERVACIONES: Se les sugiere seguir con el mismo compromiso, en cuanto al acompañamiento a su bebe en cada etapa de su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Carlos Francisco Insuasty RC.112646014 ***FN.***05/07/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: El niño ha logrado avanzar satisfactoriamente en las actividades propuestas dentro de su rango de edad, se nota el compromiso por parte de su familia.

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo a través del juego vínculos afectivos con su bebe.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:****Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jeronimo Pacheco Insuasty ***RC.***113016513 ***FN.***12/05/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los j uguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La mamita da resultados positivos de este seguimiento infantil ya que el niño logra avanzar satisfactoriamente en cada etapa de su desarrollo.

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la mamita realizar ejercicios de estimulación corporal de acuerdo a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Erika Michel Delgado Erazo ***RC.***1126459767 ***FN.***24/07/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la gpronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña avanza de manera positiva en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda estimular su lenguaje a través de canciones infantiles.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1 DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Lorens Sharith Medina ***RC.***1126459583 ***FN.***03/03/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se percibe que hay interés por parte de su familia en acompañar a la niña en cada etapa de su desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se les motiva a seguir unidos trabajando por el bienestar de la niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Annie Valeria Prado Aracil ***RC.***1085955272 ***FN***10/11/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña cuenta con todo el amor y dedicación de sus padres, esto hace que tenga resultados positivos en su seguimiento al desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se le motiva a seguir con el mismo compromiso y amor por su niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1 DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Eileen Nicole Villota Andrade ***RC.***1126459522 ***FN.***19/01/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe compromiso por parte de su mamita, se logra avances positivos en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir con el mismo compromiso, teniendo en cuenta las actividades propuestas para su niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Drualfer Emmanuel Camacho ***RC.***1126459858 ***FN.***09/10/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: El niño logra avanzar satisfactoriamente en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.		
OBSERVACIONES: Se le recomienda jugar y explorar con su niño el entorno donde vive.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1 DIA: 02*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Duvian Santiago Córdoba ***RC.***1126459857 ***FN.***05/10/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: En este seguimiento se obtuvo resultados positivos, en cuanto al avance de sus etapas de desarrollo infantil.		

OBSERVACIONES: Se recomienda estimular su lenguaje a través de canciones infantiles.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Kaleth Alejandro Madroñero ***RC.***1126459834 ***FN.***19/09/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe avances satisfactorios en este seguimiento al desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se le recomienda seguir jugando con el niño y así fortalecer vínculos familiares.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jaziel Marian Jurado Palma ***RC.***1126459616 ***FN.***13/04/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La familia tiene todo el interés en lograr que la niña avance de manera satisfactoria en sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se les recomienda seguir apoyando a la niña en cada una de sus etapas, con el mismo interés.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Nicolas Alejandro Chapuesgal ***RC.***1126459642***FN.***13/04/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: El niño logra avances positivos en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.		
OBSERVACIONES: Como recomendación, seguir jugando con el niño y permitirle explorar su entorno.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Martin Elias Caviedes Yarpaz ***RC.***1126459452 ***FN.***22/11/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se percibió compromiso y dedicación por su madre, en hacer que el niño logre avances en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir con el mismos compromiso y dedicación para su hijo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Nicoll Saray Males Salas ***RC.***1126459299 ***FN.***13/08/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: La niña avanza satisfactoriamente en cada etapa de su desarrollo infantil.		
OBSERVACIONES: Se le recomienda a la mamita, permitirle a la niña hacer algunas actividades sencillas del hogar.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre SEMANA: 1 DIA: 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Daniel Alexander Calderón RC.1126459400 FN.18/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe compromiso por parte de su familia, se obtiene resultados positivos en su seguimiento al desarrollo infantilo.

OBSERVACIONE: Se les motiva a los papitos a seguir con el mismo compromiso en cada una de las actividades propuestas para su niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Lessly Valentina Tello Montero ***RC.***1126459378 ***FN.***16/09/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: La niña cumple con las actividades propuestas dentro de su rango de edad.		
OBSERVACIONES: Se le recomienda, permitirle a la niña explorar su entorno.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Samuel Arley Rojas Gamboa ***RC.***1126459316 ***FN.***20/08/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: El niño logra avanzar satisfactoriamente en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.		

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la mamita permite al niño participar de actividades sencillas del hogar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jhon Sebastian Rea Morales ***RC.***1126143257 ***FN.***07/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: Se percibe compromiso por parte de su mama, para que el niño avance de forma positiva en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.		

OBSERVACIONES: Se le motiva a la mamita a continuar con el mismo compromiso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Sofia Valeria Figueroa Inguilan ***RC.***126459010 ***FN.***18/11/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña avanza de forma positiva en cada una de sus etapas de desarrollo infantil propuestas dentro de su rango de edad.
OBSERVACIONES: Se le recomienda a la mamita integrar a su niña en actividades del hogar que estén de acuerdo a su edad, esto le ayudara a adquirir responsabilidades compartidas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jared Smith Galindres ***RC.***1126459275 ***FN.***10/07/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se percibe avances positivos, en cuanto a sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir jugando con el niño para fortalecer habilidades motoras.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Sahori Valentina Bustos RC.1126459255 FN.21/06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña avanza satisfactoriamente en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir jugando y fortalecer lazos de amistad.

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Isabella Benavides Cuaran ***RC.***1126143332 ***FN.***04/06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se logró percibir resultados positivos, en cuanto a sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES. Se recomienda permitirle a la niña participar de labores sencillas de la casa, para ir adquiriendo responsabilidades compartidas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Breyner Julian Chaguezac ***RC.***1126459128 ***FN.***12/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: El niño logra avanzar satisfactoriamente en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.		
OBSERVACIONES: Se le recomienda seguir con el mismo interés, que han venido apoyando a su niño.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Grissman Santiago Realpe ***RC.***1123319684 ***FN.***21/11/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se percibió avances positivos, en cada una sus etapas de desarrollo.

OBSERVACIONES: Como recomendación seguir dando espacios en casa, el disfrute del juego.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Mariana Isabela Illo Erazo ***RC.***1126459270 ***FN.***13/07/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe un buen acompañamiento por parte de su familia, obteniendo resultados positivos en su seguimiento al desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se les recomienda seguir con el mismo compromiso acompañando a su niña en cada etapa de su desarrollo infantil.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Alex David Torres Jimenez RC.1126459405 FN.19/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe un buen acompañamiento familiar; El niño cumple con las actividades propuestas dentro de su rango de edad.

OBSERVACIONES: Se les recomienda continuar con el mismo ánimo apoyando a su niño en cada etapa de su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Bianca Sarchi Aldana ***RC.***1126459448 ***FN.***05/10/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña logra avanzar de forma positiva en cada etapa de su desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se le recomienda seguir con el mismo compromiso, apoyando a su niña en cada etapa de su desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Juan David Ospina Córdoba ***RC.***1130164983 ***FN.***26/02/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: El niño avanza satisfactoriamente en cada etapa de su desarrollo infantil, se percibe compromiso por parte de su familia.		

OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo habilidades motoras a través del juego.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MariaJose Ortiz Luna ***RC.***1126459169 ***FN.***30/03/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se obtuvo resultados positivos en cuanto al desarrollo infantil de la niña, se cuenta con apoyo de la familia para lograrlo.

OBSERVACIONES: Se recomienda dejar participar a la niña de actividades pequeñas en el hogar, esto para que vaya adquiriendo responsabilidades compartidas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Abner Josue Solarte Cuarán ***RC.***1126143362 ***FN.***26/06/2018

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN: Se percibe un buen compromiso por parte de su familia, esto hace que el niño avance de forma positiva en cada etapa de su desarrollo infantil.		

OBSERVACIONES: Se le felicita por su compromiso y dedicación con el niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Santiago Yomar Portilla Ruano***RC.***1140015660***FN***07/04/2017

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento el niño avanza de manera satisfactoria en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda , permitir que el niño participe de actividades del hogar para ir adquiriendo responsabilidades compartidas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Alan Yessit Cuarán Revelo ***RC.***1140015477 ***FN.***20/05/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe compromiso por parte de su familia, logrando avances positivos en cada etapa de su desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir con el mismo compromiso acompañando al niño en cada etapa de su crecimiento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jhonary Yelsid ChacuaCuarán***RC.***1126457828***FN.***20/03/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Las respuesta por parte de su madre, en canto sus avances en sus etapas de desarrollo infantil son positivas, se percibe compromiso y dedicación por parte de su familia.

OBSERVACIONES: Se recomienda seguir avanzando con el mismo compromiso.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Francia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** Damaris Canas

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Jhoan Sebastian Chitan ***RC..***1085948002 ***FN***02/03/2016

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: El niño avanza de manera satisfactoria en cada una de sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se recomienda integrar al niño en actividades cotidianas del hogar.

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Ahinara Fernanda Valencia ***RC.***1130165146 ***FN.***05/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento al desarrollo infantil se logró resultados positivos en cada una de sus etapas.

OBSERVACIONES: Se recomienda a la mamita, estimular la niña a través de ejercicios de acorde a su edad esto para fortalecer movimientos corporales.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Rayitos de sol ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MariaJose Damar Torres ***RC.***1130165048 ***FN.***18/03/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña está rodeada de amor y esto se percibe en los resultados positivos en sus etapas de desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se le motiva a seguir con el mismo compromiso y dedicación para su bebe.

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Brayan Estiven Grijalb ***RC.***1130165038 ***FN.***22/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe que hay un buen acompañamiento familiar e interés por su avance en cada etapa de su desarrollo infantil ya que se obtiene resultados positivos.

OBSERVACIONES: Se les motiva a seguir jugando con su niño y lograr una mejor relación socio afectiva.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Valeri SalomeChacua ***RC.***1126460045 ***FN.***10/02/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se percibe interés por parte de sus padres en lograr avances en cada etapa de su desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se les sugiere seguir con el mismo ánimo, apoyando a su bebe en cada una de sus etapas de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Mundo mágico ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: Isabel Cristina Montero Diaz ***RC.***1104847152 ***FN.***08/11/2019

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: En este seguimiento se logró resultados positivos, por lo tanto se percibe un buen compromiso y acompañamiento en sus etapas de desarrollo.

OBSERVACIONES: Se les recomienda seguir apoyando a su bebe en cada etapa de su desarrollo infantil.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EMILY ASTRID ALVAREZ LARA ***R.C.***1126460144 ***FN.***14/07/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	

IMPRESIÓN: La familia muestra gran interés en apoyar a su niña en cada etapa de su desarrollo infantil, describiendo resultados positivos en este seguimiento.

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la familia seguir estimulando a su bebe con audios y canciones infantiles, para fortalecer su lenguaje.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA:*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: KEIDY ESTEFHANY ZAMBRANO CUARAN ***R.C.*** 1130165132

FN. 04/06/2020 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La niña avanza satisfactoriamente en las actividades propuestas dentro de su rango de edad.

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la familia seguir apoyando con actividades como, estimulación corporal.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA:1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:****Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ELIAN ESNEIDER ZAMBRANO CUARAN ***R.C.*** 1130165131 ***FN.*** 04/06/2020

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: La mamita describe resultados positivos en cuanto al avance de sus etapas de desarrollo según la edad del niño.

OBSERVACIONES: Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo con su niño el lenguaje, a través de canciones infantiles.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 02 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Pingüinos ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: Nibia Cuaran ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *Damaris Canas*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ALAN FARID BELALCAZAR PANTOJA ***R.C.*** 1126460218 ***FN.*** 03/09/20

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN: Se evidencia interés por parte de la mamita en lograr que su niño avance en cada etapa de su desarrollo infantil.

OBSERVACIONES: Se le da a conocer a la mamita algunos ejercicios de estimulación corporal, para que los haga con su bebe y logre fortalecer movimientos de su cuerpo de acuerdo a su edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1 DIA: 4 NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:*JUAN ESTEBAN LUGO BENAVIDES* ***R.C.****1130165088*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

IMPRESIÓN
El niño se muestra activo cuando la madre la canta o le narar cuentos infantiles, ya menciona algunas palabras repetidas mama

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *NASLYN SALOME SANCHEZ LUGO* ***R.C. 1130165107***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

IMPRESIÓN

La niña le gusta que la mama le hable y le entone canciones, responde a sus estímulos le gusta que la carguen

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *BENJAMIN TAPIA ROSERO* ***R.C:*** *1126459741*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

El niño es muy activo le gusta correr y explorar todo lo que se encuentra al rededor realiza las actividades con facilidad, le gusta imitar a la madre cuando está haciendo alguna labor como barrer, lavar loza.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *HIAN EMMANUEL GARCIA CABRERA* ***R.C :*** *1126459702*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño participa de las actividades que la madre le propone a avanzado ya la pronunciación es más clara para nombrar una persona, el niño se muestra preocupado ante los estados de ánimo de la mama el llanto se le acerca queriéndole acariciar

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHONDEIKER RODRIGUEZ GRANADO* ***R.C:****SIN DOCUMENTO*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es activo le gusta realizar actividades que la madre le propone al pintar, rayar es muy apegado a la madre le gusta colaborarle, en el oficio la imita, es obediente para recoger sus juguetes.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *EMMANUEL ALEJANDRO CHAPUESGAL AREVALO* ***R.C: 1126459569***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es alegre le gusta jugar balón,La madre manifiesta que sube y baja escaleras con facilidad, el niño realiza con facilidad las actividades, es muy activo le gusta imitar y participar de todo lo que está a su alcance

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SAMUEL ALEJANDRO SANCHEZ BONILLA R.C: 1126459296

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es alegre le gusta patear el balón muestra los trabajos que realiza y lo hace con orgullo, se muestra preocupado ante el estado de ánimo de la mama si esta triste.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DANIEL ALEJANDRO ESTRELLA CUELTAN* ***R.C: 1126459308***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		x
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Al niño le gusta jugar con el papa a patear el balón es obediente alegre muy participativo le gusta colaborar recogiendo juguetes sigue las normas

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DARA ELIZABETH LOPEZ LATIN* ***R.C. 1124868344***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña realiza las actividades que su madres le propone pintar, rayar, rasgar papel. Ya identifica roles de ocupación y genero por medio de la ropa La niña realiza algunas actividades con más facilidad que otras, le gusta colaborar con los oficios de la casa por ejemplo quiere barrer lavar loza lavar ropa. Imita la mama.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN STIBEN PEREZ BRAVO ***R.C.***1126460052

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

El niño le gusta cuando su madre le entona canciones, ya se sienta bien sin sostén de nada, le gusta que le festejen sus logros responde a ciertos estímulos que la madre le invita.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: GABRIELA ISABELL BRAVO ALVAREZ ***R.C.***1126460056

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña le gusta que su madre le entone canciones, es alegre cariñosa ya logro mantener sentada por si sola sin sostenerse de nada

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EVANGHELIN SOFIA TIMANA CARDENAS ***R.C.*** 1126460071

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña le gusta que su madre le entone canciones, ya pronuncia las palabras con más claridad mama papa ha tenido ciertos avances ya se sienta y se queda un rato por si sola sin sostén de nada

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *MATIAS FERNANDO NASTACUAS ARAUJO* ***R.C.*** *1126459875*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es atento cuando le hablan, le gusta cuando lo sacan a pasear muestra satisfacción cuando le celebran sus logros.

OBSERVACIONES

h

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: VICTOR MANUELL PORTILLA GOMEZ ***R.C.***1126459936

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

El niño le gusta cuando le festejan sus logros se desplaza libre mente por toda la casa gateando le gusta manipular todo lo que este a su alcance

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YEIFER ALEXANDER CABRERA ESCUE ***R.C:*** 1130165025

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		x
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		x
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es alegre juguetón realiza ciertas actividades con facilidad, reacciona ante el estado de ánimo que se encuentra la mama si está riendo contenta El se ríe también

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:2***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *RUBEN ESTIVEN MARTINEZ PEJENDINO* ***R.C.*** 1.130.165.049

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño se muestra feliz cuando lo sacan a pasear, le gusta que le festejen sus logros es cariñoso

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:2***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *MATIAS ALEJANDRO PANTOJA MARTINEZ* ***R.C.*** 1126459979

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño se muestra feliz cuando lo sacan a pasear, le gusta que le festejen sus logros es cariñoso

OBSERVACIONES

B

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:2***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:*ERICK DAVID SANCHEZ RODRIGUEZ* ***R.C.*** 1130165074

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño se muestra feliz cuando lo sacan a pasear, le gusta que le festejen sus logros es cariñoso

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:2***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *SAID JACOBO ENCISO TRUJILLO* ***R.C.*** 1126459819

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		x
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?		X
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño le gusta que su madre le entone canciones, es alegre activo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:2***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** AMIGUITOS DEL MUNDO ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *BENJAMIN ALBEIRO JURADO RUANO* ***R.C.*** 1126143753

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño es alegre le gusta correr, explorar todo lo que encuentra a su al rededor le gusta imitar las acciones de otras personas.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA VSANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *YULIETH CUARAN* ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ADRIANA LOPEZ*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

LIAN DAVID LOPEZ CORDOBA ***R.C:*** *1126460074*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN.

Es un niño que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, presenta dificultades en ciertas actividades a realizar, pero igual es un proceso que va ir desarrollando poco apoco en este rango de edad.

OBSERVACIONES

se le refiere a la Madre de familia que este es un proceso que va ir desarrollando en el transcurso de la crianza, se le recomienda ir fortaleciendo en el niño el lenguaje a través de canciones infantiles cortas, hablarles en silabas (pa-pá, ma-má, ne-ne, me-sa, si-lla)

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA: 4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *YULIETH CUARAN* ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ADRIANA LOPEZ*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
SHIRLEY VICTORIA AREIZA ALEGRIA ***R.C:*** 1126459970

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es una niña que cuanta con todo el amor y cuidado de sus padres y la cual presenta fortalezas en su proceso de crianza.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *YULIETH CUARAN* ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ADRIANA LOPEZ*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
JUAN JOSE QUIROZ RAMIREZ ***R.C:*** 1126459961

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-má /ta-ta/pa-pá/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿Intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	x	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es un niño presenta fortalezas en su desarrollo, gracias al amor, dedicación y cuidado de sus padres.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *YULIETH CUARAN* ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ADRIANA LOPEZ*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
LUIS ANGEL ARAUJO GONZALEZ ***R.C:*** 1130165030

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?		x

IMPRESIÓN

El niño presenta fortalezas en algunas actividades acordes a su rango de edad, con el apoyo y dedicación de los padres de familia se lograra afianzar aún más su proceso de desarrollo.

OBSERVACIONES

Se le recomienda a la madre de familia realizar con el niño
-motivarlo a entonar canciones infantiles cortas o hablarle en silabas (pa-pá, ma-má, si-lla)
-motivarlo a emitir los sonidos de los animales, de los medio de transporte con el fin de ir fortaleciendo el lenguaje
-así como también se motiva a la familia a que vincule motive al niño en realizar ciertas acciones que él ya pueda hacer acorde a su rango de edad como por ejemplo motivarlo a recoger los juguetes, etc.
- se motiva a la madre a iniciar el proceso de control de esfínteres en el niño para que así valla fortaleciendo aún más su independencia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

ANA LUCIA YANDIN GUZMAN ***R.C:*** *1126459810*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	
IMPRESIÓN		
La niña presenta fortaleza en las acciones o actividades a realizar en su rango de edad.		
OBSERVACIONES		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA: 4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

RIHANNA BELEN SALAZAR VALLEJOS ***R.C:*** 1126459760

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	
IMPRESIÓN		
Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, la niña presenta fortaleza en su etapa de desarrollo.		
OBSERVACIONES		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

MARIA ISABELLA CUNDAR CHAVEZ ***R.C:*** 1126459710

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?		x

IMPRESIÓN
La niña presenta fortaleza en algunas acciones o actividades a realizar en su rango de edad.

OBSERVACIONES
Se motiva a la madre de familia a persistir con amor y mucha paciencia en este proceso de control de esfínteres

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

JHANNA VALERIA PANTOJA SOLARTE ***R.C:*** 1123210580

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	
IMPRESIÓN		
La niña presenta fortaleza en su etapa de desarrollo gracias a le apoyo y dedicación de la familia		
OBSERVACIONES		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
JHANIER STIVEN GUEPUD TREJO ***R.C:*** *1126459562*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿el niño ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN
Es un niño que presenta fortaleza en su etapa de desarrollo ya que realiza las actividades o acciones acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

YESSICA ALEJANDRA YANDUN GUZMAN ***R.C:*** *1140015570*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es una niña que presenta muchas capacidades, las cuales han logrado fortalecer su proceso de desarrollo.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

ADIEL DAVID CAIPE HOYOS ***R.C:*** 1126143538

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño realiza cada una de las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** Angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
BREINER STIVEN QUINTERO GUZMAN ***R.C:*** 1126459520

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿El niño ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN
El niño cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** angelitos de vida 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:

JUAN DANIEL IRIRA MONTENEGRO ***R.C:*** 1126459521

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
• ¿la niña ya inicio el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN
El niño cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

KENNA DAIANA DELGADO TELLO ***R.C:*** 1140015744

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

VIOLETTA VIVEROS SUAREZ ***R.C:*** 1140015784

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
JUANJOSE ORTIZ MUÑOZ ***R.C:*** 1126459184

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

YEILEEN SAMARA RUEDA CAIPE ***R.C:*** 1126458801

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Se evidencia que la niña cumple con la realización de las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

KERLY TATIANA PANTOJA BETANCOURT ***R.C:*** 1126457724

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Se evidencia que la niña cumple con la realización de las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

EDDY SANTIAGO JIMENEZ BACCA ***R.C:*** 1126457591

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ANGELITOS DE VIDA 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

GINNER EMANUEL CABRERA MUÑOZ ***R.C:*** 1126457475

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cumple con la realización todas las actividades acordes a su edad.

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *YULIETH CUARAN* ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *ADRIANA LOPEZ*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
DEINER ALEXIS MEDINA CEBALLOS ***R.C:*** 1126459898

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
(• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x
OTRAS PREGUNTAS		
¿el niño ya ha iniciado el proceso de control de esfínteres		x

IMPRESIÓN

El niño presenta fortaleza en algunas acciones o actividades que competen para este rango de edad.

OBSERVACIONES

se motiva a la mamita a fortalecer el lenguaje enseñándole canciones infantiles cortas, hablándole en silabas (me-sa, si-lla etc), de igual forma se la motiva a fortalecer la motricidad gruesa

Ya sea que arrastre una silla o la mamita lo sujete con una franela sobre el cuello el cual lo motive a caminar.

De igual forma se motiva a empezar el proceso de control de esfínteres con el niño el cual va a fortalecer en el su independencia y proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRÍS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
LIAM JOHANER DIAZ PITACUAR ***R.C:*** 1126143817

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
(• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿el niño ya ha iniciado el proceso de control de esfínteres		x

IMPRESIÓN

El niño presenta fortaleza en algunas acciones o actividades que competen para este rango de edad.

OBSERVACIONES

Se motiva a la madre de familia motivara al niño a realizar el control de esfínteres a través de diferentes estrategias como; familiarizarlo con la mica, a través del juego con muñecos que realicen la acción de hacer popo y chichi. etc.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
YARETZI FERNANDA CAPAZ QUINCHOA ***R.C:*** 1182713235

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...).	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿la niña ya ha iniciado el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN

La niña tiene fortalecido las acciones u actividades que debe de realizar una niña en este rango de edad, se motiva a la madre de familia a seguir fortaleciendo el desarrollo de la bebe y de fortalecer aún más los lazos afectivos entre madre e hija.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
ALEXANDRA JAZLYN ITZEL GOZALEZ IMBACUAN ***R.C:*** 1126459491

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿la niña ya ha iniciado el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN

La niña cuanta con el amor y cuidado de mamá y a su vez la niña presenta un buen desarrollo en las actividades u acciones que debe de realizar una niña en este rango de edad, se motiva a la flia seguir así fortaleciendo aún más su desarrollo y los lazos afectivos.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JUAN FELIPE CANACUAN ENRIQUEZ* ***R.C:*** 1126459462
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿el niño ya ha iniciado el proceso de control de esfínteres?	x	

IMPRESIÓN
Es un niño que presenta fortaleza en su proceso de desarrollo acorde a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ERIK SANTIAGO BENAVIDES CUASAPUD* ***R.C:*** *1126459281*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cuenta con el amor y cuidado de sus padres, tiene bien fortalecido sus etapas de desarrollo en este rango de edad y es un niño muy autónomo, creativo.
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
DANIER JHESYD PEÑAFIEL IMBACUAN ***R.C:*** 1140015795

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cuenta con el amor y cuidado de sus padres, tiene bien fortalecido sus etapas de desarrollo en este rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
SOFIA LUCERO CAPAZ CHAMBA ***R.C:*** 1126459220

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

La niña presenta un buen desarrollo, cuenta con el amor y cuidado de papá y mamá, se motiva la familia a seguir así fortaleciendo cada una de las acciones o actividades que se le presenten a la niña en sus etapas de desarrollo.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *JULIAN DAVID CUELTAN BURBANO* ***R.C:*** 1126458869
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *ARIANA LIZETH CUELTAN CUICHAR* ***R.C:*** 1126143563
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

HELEN VALENTINA SOTELO CUAICHAR ***R.C:*** 1126457857

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus abuelos, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

SARITH ALEJANDRA CAPAZ QUINCHOA ***R.C:*** 1126457678

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
ANNA BRISLEY CUELTAN CUARAN ***R.C:*** 1140015755

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de sus padres, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CON TRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADA S:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALI DAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** : ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
ALISON VIVIANA ENRIQUEZ ROSERO ***R.C: 1140015671***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPR ESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es una niña presenta fortalezas en su etapa de desarrollo.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

YEIMY NATALIA BASTIDAS CRIOLLO ***R.C:*** 1140015603

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Es una niña que cuenta con el amor y cuidado de su madre y flia, se evidencia que tiene fortalecido las actividades o accione acordes a su rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CON TRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADA S:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALI DAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** : ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
DAIRON ALEXANDER BRAVO RAMOS ***R.C:*** 1122342603

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPR ESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CON TRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADA S:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALI DAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** : ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

JENUARD DAVID ENRIQUEZ CUELTAN ***R.C:*** 1140015563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPR ESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CON TRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADA S:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALI DAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** : ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *JONATAN ESNEYDER MEDINA PINCHAO* ***R.C:*** 1126457824
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPR ESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN NTO
Se percibe que el niño cumple con todas las actividades acordes a su rango de edad.
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL **NIT: 900631966-1**

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** COLIBRIS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
JHONIER ALEXIS CUELTAN MEDINA ***R.C:*** 1126457637

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Es un niño que cuenta con muchas habilidades el cual le ha permitido cumplir satisfactoriamente todas las acciones o actividades de este rango de edad.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** _***1***__ ***DIA:*** _4__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __DULCE ANGELITO_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ***NORA CASTRO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARI0: ***DANIEL DAVID ORTEGA ALVAREZ***

R.C. 1140015435

_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

SU MADRE MENCIONA QUE AL LE GUSTA LOS JUEGOS DE RONDA, CORRER, SALTAR, PINTAR CON VÍNILOS, RELLENAR IMÁGENES, ES UN NIÑO AMIGABLE Y TIERNO.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE____ ***SEMANA:*** ___***1***___ ***DIA:*** ___4__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***DILAN JOHAN CUARAN DUEÑAS***

R.C._ 1140015812_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
AL NIÑO LE GUSTA, JUGAR CON SU MADRE, ESCUCHAR CUENTOS, IDENTIFICAR ANIMALES A TRAVÉS DE IMÁGENES, REALIZA GARABATOS

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _____DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** __3___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __DULCE ANGELITO_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NNORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHADER ESNEIDER MORÁN CORTES

_____***R.C. 1130165130***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

SU MADRE MENCIONA QUE EL NIÑO DICE PALABRAS DE DOS SILABAS: PA MA, TE, TA Y LE GUSTA QUE SU MADRE LE CANTE.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _NOVIEMBRE ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** ___3__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHOSUE JUAN CARLOS ORTEGA ALVAREZ

R.C. 1126459527_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE EL NIÑO COMER SÓLO, AYUDAR CON LAS LABORES SENCILLAS DE LA CASA, TAMBIÉN LE GUSTA ESCUCHAR MUSICA INFANTIL.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __4__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _2___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JOSENID KHATALELLA DUEÑAS RIVERA***
R.C. 1140015552_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE A LA NIÑA LE GUSTA JUGAR A LAS ESCONDIDAS, LA LLEVA, EL CONGELADO, ESCUCHAR CUENTOS A TRAVÉS DE IMÁGENES, DIBUJAR Y PINTAR.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE__***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** _4 NUM. ***DE LLAMADAS:*** _1___
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO_ ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: *NORA CASTRO*
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: KEILER SANTIAGO CHAPUEL CUELTAN ___ ***R.C.***_ 1126459046
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA COMER SOLO, ESCUCHAR MUSICA INFANTIL, Y JUGAR AL ESCONDITE.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** __3___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ __ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA JOSE ALVAREZ MARROQUIN

R.C._ 1087049369_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE A LA NIÑA LE GUSTA PINTAR CON CRAYONES, Y QUE SU MADRE LE LEA CUENTOS.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** _***1***__ ***DIA:*** __3__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***MARLÓN MAURICIO CHAPUESGAL CHIRAN***

R.C. 1126459607

_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MANIFIESTA QUE AL NIÑO LE GUSTA QUE SUS PADRES LE LEAN CUENTOS Y TAMBÍEN LE GUSTA REALIZAR GARABATOS.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: __DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** _3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** DULCE ANGELITO ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***PAULA NATALIA MORALES CUELTAN*** ***R.C.***_ 1140015894
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MANIFIESTA QUE A LA NIÑA LE GUSTA COMER SOLA, Y ESCUCHAR MÚSICA INFANTIL.
OBSERVACIONES

:

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE _ ***SEMANA:*** __***1***____ ***DIA:*** __3___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA YULIETH ALVAREZ MARROQUIN

R.C. 1123336649

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE LA NIÑA YA DICE PALABRAS DE DOS SILABAS COMO: MA, PA, TA,TE Y QUE YA SE SIENTA SOLA..

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** _***1***_ ***DIA:*** _3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _DULCE ANGELITO

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _ AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SEBASTIAN DARIO ALVAREZ CRIOLLO

R.C. 1126459150

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA PINTAR IMAGENES, CORRER Y SALTAR

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __DICIEMB5RE__ ***SEMANA:*** _***1***_ ***DIA:*** _3__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __DULCE SAN6GELITO_____
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_: NORSA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: VALERY BRIGITH ITUYAN CUASQUER
R.C._11400154940_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
LA NIÑA PERSIGUE OB5JETOS CON SU MIRADA

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: ___DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** _***1***__ ***DIA:*** _3_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __HORMIGAS_____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUÉ __***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** ***NORA CASTRO***_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ANNY GABRIELA ROA CUARAN

_____ ***R.C._*** **1126460133**_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

LA NIÑA PERSIGUE OBJETOS CON SU MIRADA, Y LLORA PARA PRESTAR LA ATENCIÓN DEL ADULTO.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: ___DICIEMBRE____ ***SEMANA:*** __***1***____ ***DIA:*** ___4__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __HORMIGAS_

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ__***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *NORA CASTRO*__

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DIEGO SAMIR GUERRA CUASAPUD _____

R.C._ 1140015890

_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA COMER SOLO, JUGAR CON SU HERMANO, REALIZAR RALLONES.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: __DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** ___***1***___ ***DIA:*** ___3__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _HORMIGAS_ ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _ PAOLA ESCUÉ __ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: IAN DAVID YELA PANTOJA ***R.C.*** 1126143885__
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MANIFIESTA QUE AL NIÑO LE GUSTA AYUDAR CON LAS LABORES SENCILLAS DE LSA CASA: ORDENAR JUGUETES, PASAR LA ROPA PARA DOBLAR
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** __3___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____HORMIGAS_ ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUUÉ __***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORA CASTRO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHADIEL MATEO DAZA YELA:
R.C._ 1130165167
_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE EL NIÑO SONRRIE CUANDO ALGUIEN LE REALIZA JUEGOS.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: ____DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** __3___ ***NUM. DE LLAMADAS: 1***____

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____HORMIGAS__

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ_***AUXILIAR PEDAGOGICA: NORACASTRO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JHOSTIN CAMILO CUARAN CUELTAN***

R.C._ 1126459395_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
AL NIÑO LE GUSTA ORDENAR SUS JUGUETES Y JUGAR A LAS ESCONDIDAS.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: *____DICIEMBRE___* ***SEMANA:*** *___1___* ***DIA:*** __4___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ____HORMIGAS__

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ_***AUXILIAR PEDAGOGICA***__*NORA CASTRO*_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JOHAN ANDRES MAIGUEZ ROJAS***

_____***R.C.***_ 1140015674_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE GUSTA JUGAR CON SU ABUELA Y TIOS, TAMBIEN REALIZAR DIBUJOS DE ACUERDO A SU IMAGINACIÓN.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** ___4__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** HORMIGAS__
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ_***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** *NORACASTRO*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JOSELYN HASLEY PINILLA CUARAN*** __***R.C.*** 1130164920 _____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU ABUELA MENCIONA QUE A LA NIÑA DESCRIBE IMÁGENES DE ANIMALES, LE ENCANTA PINTAR CON TEMPERAS, DECORAR DIBUJOS CON BOLITAS DE PAPEL IRIS, MANIPULAR PLASTILINA.
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE__ ***SEMANA:*** __***1*** ***DIA:*** _3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _HORMIGAS__ MODALIDAD***:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ_***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** _NORA CASTRO_____

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***LUISA FERNANDA ROA CUARAN***

_____ ***R.C.*** 1124867250_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
LA MADRE MENCIONA QUE A LA NIÑA LE GUSTA QUE SUS PADRES LE LEAN CUENTOS Y PINNTAR IMAGENES CON TEMPERAS.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE____ ***SEMANA:*** __***1***___ ***DIA:*** __4___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __HORMIGAS__

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _PAOLA ESCUÉ_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA****: NORA CASTRO*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: __***MAYCOL SANTIAGO ANAMA MARTINEZ***

_____ ***R.C.*** 1140015617_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE AL NIÑO LE ENCANTA DIBUJAR DE ACUERDO A SU IMAGINACIÓN Y PINTAR CON VINILOS, AYUDAR CON LAS LABORES SENCILLAS DE LA CASA: RECOGER SUS JUGUETES, AYUDA A ORDENAR LA ROPA.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMB5RE_ ***SEMANA:*** _***1***___ ***DIA:*** _3__***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___HORMIGAS__

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __PAOLA ESCUÉ_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***SARA VICTORIA PORTILLO POSSOS***

_____ ***R.C.***_ 1126459593_____

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE A LA NIÑA LE GUSTA JUGAR CON SUS PADRES Y AMIGOS Y COMER SOLA

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE_ ***SEMANA:*** _***1***_____ ***DIA:*** _3____ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _HORMIGAS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ESCUÉ__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: WILLIAN YERIK CUARAN ARGOTTY
_____ ***R.C.1140015924***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
SU MADRE MENCIONA QUE EL NIÑO PERSIGUE OBJETOS CON SU MIRADA
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 30/11 AL 4 /12 2020 NUM. DE LLAMADAS: 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HELIZA NATALY CUARAN INAGAN **R.C.**1126460129

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
LA NIÑA EMITE SONIDOS PARA EXPRESARRSE ANTE LAS DEMAS PERSONAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11 AL 4 /12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARTIN MUESES GONZALES **R.C.**1110059566

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
EL MENOR MUESTRA CON ORGULLO A LA FAMILIA LOS TRABAJOS REALIZADOS EN SU HOGAR
EL NIÑO DA A CONOCER A SUS PADRES LO QUE A DIARIO VIVE Y LE SUCEDE EN SU ENTORNO Y VIVIENDA

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11 AL 04/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1
	EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DILAN KADIR CHAPUEL ITUYAN **R.C.**1140015695
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
AL NIÑO SE PREOCUPA CUANDO UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA SE ENCUENTRA ENFERMO TRISTE O PREOCUPADSO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 04/12 2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ERICK JOHAN GIRALDO CULCHA **R.C.** 1126458607

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

EL NIÑO REALIZA CONSTANTEMENTE SU LAVADO DE MANOS PARA ASI EVITAR ALGUNOS GERMENES Y LA PROPAGACION DEL VIRUS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1
	EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA** NORA CASTRO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JISSEL ALEXANDRA CUACIALPUD **R.C.1126457861**
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES:
LA MENOR CUENTA SUS PROPIAS HISTORIAS DE ACUERDO A SU IMAGINACION Y ORGANIZA JUEGOS EMPLEANDO ELEMENTOS DE SU ENTORNO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** HORMIGAS **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: KAROL SARAY DIAZ GRIJALBA **R.C.** 1062330255

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

LA MENOR DESARROLLA POR SI SOLA ACTIVIDADES QUE LE AYUDAN EN SU CUIDADO PERSONAL COMO BAÑARSE CEPILLARSE Y LAVADO DE MANOS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** **MODALIDAD:** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: **AUXILIAR PEDAGOGICA**:

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

LUIS FERNANDO FIGUEROA HERNANDE 1126142374

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

EL NIÑO REALIZA POR SI SOLO SU LAVADO DE MANOS PARA PROTEGERSE Y EVITAR ALGUNOS GERMENES, ASI SE SIENTE SEGURO Y PROTEGIDO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SHAIRA MELANI FERNANDEZ PANTOJA ***R.C: 1126458626***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
La niña es muy juiciosa e inteligente es cada vez más independiente en su cuidado personal.		

IMPRESIÓN

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MAITE SELENA CHOCUE TOMBE ***R.C: 1126458941***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy inteligente adquiere aprendizajes de manera rápida, se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: VALERIN SALOME JIMENEZ ESTERILLA
R.C: 1126459111

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy curiosa e inteligente cada vez más independiente en su cuidado personal.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHICSY SHEDIEL FERNANDEZ BENAVIDES
R.C: 1126459589

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy atenta y curiosa le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUIS GABRIEL PANTOJA ZAMBRANO ***R.C: 1126459743***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño adquiere conocimiento de manera eficaz Intentando comer y beber líquidos por su propia cuenta,

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YANNIA SOFIA GONZALEZ CHOCUE ***R.C: 1140015449***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
niña es muy creativa e inteligente cuenta una historia con diferentes tonos de voces.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: YILBERTH ERNEY CHINDOY TAQUINAZ R.C: 1140015686
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
el niño es inteligente y curioso le gusta preguntar el porqué de cada situación.

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EVELYN TATIANA ESCUE MESTIZO R.C: 1140015708
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es adquiere conocimientos de manera eficaz, reconoce y respeta las normas en el hogar

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ERICK ANDRES JOJOA TAQUINAZ R.C: 1130165036
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
niño es muy inteligente intenta alcanzar lo que le llama la atención.

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza todas las acciones mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHON KENNETH TAPIA CAICEDO*

R.C: 1062334466

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS.

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
LE AGRADA REALIZAR ACTIVIDAES DE EXPLORACION,INVENTA CUENTOS E HISTORIAS

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO YA QUE REALIZA TODAS LAS
ACCIONES MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 1 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ALEXIS DAVID ESCUE MESTIZO ***R.C:*** 1126458324
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO QUE LE AGRADA REALIZAR ACTIVIDADES DE JUEGO EN FAMILIA ,LE AGRADA COLOREAR.
OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO YA QUE REALIZA TODAS LAS ACCIONES MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JULIAN ALEXIS PIEDRAITA ARTEAGA

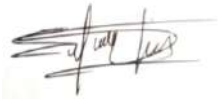
R.C. 1077478910

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
LE GUSTA IMAGINAR Y CREAR HISTORIAS LLENOS DE FANTASIA.		
OBSERVACIONES		
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO YA QUE REALIZA TODAS LAS		
ACCIONES MEDIANTE LAS PREGUNTAS.		

Elaborado por:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY

AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI PAOLA TORO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: Diciembre ***SEMANA: 1_*** ***DIA: 02_*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO:MERCEDES QUEMAG_ AUXILIAR PEDAGOGICA_KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HANNER JESID GIRALDO MEZA_R.C._1061440563
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Ya dice palabras y es muy sonriente

OBSERVACIONES
Se orienta para que le hagan conversa y así reforzar su vocabulario

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _Diciembre ***SEMANA: 1_*** ***DIA: 02_*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO:MERCEDES QUEMAG_ AUXILIAR PEDAGOGICA_KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USARIO: JEINER DANIEL CHAMORRO Q _R.C._1120071716
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Avisa cuando quiere hacer sus necesidades

OBSERVACIONES
Se recomienda apoyar al niño en sus necesidades biológicas estar pendientes

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _Diciembre_ ***SEMANA: 1***___ ***DIA:*** __02___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDS QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:YERALDIN ISABELA GIRALDO C-_R.C:1122243062

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Salta en dos pies juntos se sube a una silla y salta con ayuda de un adulto

OBSERVACIONES
Se recomienda a los papas estar pendientes para cuando la niña se suba a una silla no salte sola se puede golpear

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _Diciembre__ ***SEMANA:*** _***1***___ ***DIA:*** _02____ ***NUM. DE LLAMADAS: 1***____
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SAMIIR ALEJANDRO PETECHE--R.C.1126458683
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Hace lectura de imágenes imita a los animales y objetos que mira en libros y revistas

OBSERVACIONES
Se orienta a proveer al niño de periódico, revistas, cuentos para reforzar la lectura de imagenes

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __Diciembre ***SEMANA: 1_ DIA:02_ NUM. DE LLAMADAS: 1_***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:SEK YU CAPAZ POSOS-RC: 1126457679

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Su cabello es largo, el se peina solo, juega e imita a los animales que hay en su entorno, pinta y juega con barro

OBSERVACIONES

Se recomienda a la familia enseñarle a moldear diferentes figuras en barro, esto le sirve como ejercicio

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ARLEYN HIPARKO CAPZ IPIA* ***R.C.****1126459503*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
Le gusta interactuar con su madre en juegos de actividades cotidianas como trabajar o cocinar.		
OBSERVACIONES		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*NEIMAR DANIEL MEZA CHINDOY* ***R.C.****1140015881*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
Es un niño presto a realizar las tareas del hogar, siguiendo normas y reglas.		
OBSERVACIONES		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *KATHERIN MELINA MUESES:* ***R.C.****1126458593*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Se resalta que la niña es muy atenta a los sucesos que pasan en su entorno y si son de gran relevancia para ella se los comenta a sus familiares.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *LEINER SANTIAGO YATACUE SECUE* ***R.C.****1060126963*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es atento a el comportamiento de su familia , le gusta interactuar mucho con ellos .

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *YAZMIN ALEJANDRA YATACUE* ***R.C.****1130164939*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Realiza su aseo personal de manera independiente

OBSERVACIONES
Se a logrado observar que el mal comportamiento que la niña a disminuido , se recomienda seguir con el proceso para que la niña tenga un buen desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHEINS ALEJANDRO YATACUE BRAVO* ***R.C.****1140015895*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Tiene gran interés cuando su madre de está hablando, a su manera se involucra en la conversación que ella entabla con el.

OBSERVACIONES
Para aumentar mayores palabras a su lenguaje, se debe realizar juegos con el niño donde involucre imitación tanto de gestos como de nuevas palabras de su cultura.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LOBOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *NAYARITH SAMARA YATACUE ULCUE*
R.C.*1126459784*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
Al momento de comer intenta realizarlo de manera independiente , en muy pocas ocasiones acepta ayuda de su familia .		
OBSERVACIONES		
El desarrollo de la menor está acorde a su edad , realiza las actividades a cabalidad.		

ELABORADO POR

MERCEDESV QUEMAG VALLEJOS
MAESTRA

KATHERINE VILLA TORRES
AUXILIAR PEDAGOGICO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JEINER ALDEMAR CUELTAN CUELTAN ***R.C:*** **1130165141**

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		x
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		x
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?		x
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

IMPRESIÓN

El niño reacciona ante l estado de animo de La madre, se preocupa si la ve triste, le gusta cuando la madre le habla le responde con su balbuceo, es activo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: BREINER ALEXANDER CUARAN CULCHAC ***R.C:*** 1140015928

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Él bebe es activo le gusta que lo carguen, responde a los estímulos propiciados por la madre se la pasa mucho de su tiempo es dormido, se encuentra bien

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NATALIA SOFIA CUARAN CHITAN R.C: 1126459441

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña es obediente cumple normas en la casa, atenta alegre y muy imaginaria realiza las actividades con facilidad le gusta ayudar en organizar los juguetes

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: OSCAR IVAN RUANO PINCHAO R.C: 1126459523

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	x	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño le gusta jugar a patear el balón, atento alegre rechaza la ayuda del adulto le gusta por si solo hacer las cosas y realiza todos los ítems mencionados anteriormente

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DANILO ANDRES CUARAN CUELTAN RC: 1126459053

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño le gusta patear el balón le gusta que lo feliciten cuando realiza sus actividades y le gusta compartir el juego con sus primitos es amoroso

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LIZBETH YORELI MELO CUARAN R.C. 1126459267

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		x
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

La niña le gusta que la abuela le narre historias,es alegre le gusta cuando la sacan a pasear La abuela manifiesta que la niña la parte de lenguaje ha soltado más la pronuncia

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** LUZ DEL AMANECER ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: AURORA ARDILA SANDOVAL ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO ORTEGA MORA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHON SEBASTIAN PANTOJA CUARAN ***R.C:*** 1126458196

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
El niño muestra interés en guardar sus cosas ropa ,zapatos y cuando sale fueras de la casa llega con afán a cambiarse.		

IMPRESIÓN
El niño es obediente alegre realiza algunas actividades con más facilidad que otras, se le recomienda a la madre estimularle el lenguaje, por medio de cuentos canciones y dialogo

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1 DIA: _____4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** -LUZ DEL AMANECER

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _LUIS ANTONIO VITERY ARAUJO_R.C._ 1140015572

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Por medio de la llamada telefónica se indaga sobre el desarrollo infantil del menor, la madre manifiesta que su niño es atento, alegre, y muy imaginario lo cual le permite desarrollar su imaginación y creatividad así mismo desarrollar sus habilidades cognitivas.

Cada vez es más independiente con el aseo personal, le gusta que le jueguen sus padres en diferentes juegos que el menor propone, inventa cuentos imaginarios en los cuales se involucra el como personaje, el menor cumple con los ítems mencionados.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: _1*** ***DIA:*** ____4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LUZ DEL AMANECER

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _DILAN ARLEY CULCHAC CHITAN _R.C._ 1130164886

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la madre mediante la llamada brinda información de las actividades que el niño realiza, lo cual manifiesta que su niño es
Si cumple con los ítems mencionados. Ayuda a su madre en pequeñas tares. Le gusta lavar su plato y llevarlo al lavaplatos, el menor es independiente con su aseo personal, se socializa con facilidad al integrarse con otros niños.
La madre del menor comenta que su niño es colaborar, sabe esperar con calma, que es muy obediente y muy apedado a su madre.
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** _____***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LUZ DEL AMANECER

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _DEIMAR FELIPE TOBAR CUELTAN _R.C._ 1140015509

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

por medio de la llamada la madre manifiesta que ha notado en su niño que ha avanzado mucho en la expresión De lenguaje, reconoce algunos colores, como también algunos números del 1 al 5, le gusta dibujar donde hay más precisión con los dibujos que hace, identifica con nombres y apellidos a sus familiares. Como también es cariñoso, le gusta que lo feliciten cuando hace sus trabajos, se coloca triste cuando no lo toman en cuenta.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** _____***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LUZ DEL AMNECER

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ YIMER MANUEL CUARAN LOPEZ_R.C._1140015661

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Su madre manifiesta que al menor identifica algunos personajes por sus vestuarios, reconoce los colores primarios, y pronuncia los números del 1 al 10 saltados. Gusta que lo escuchen cunado el desea hablar de lo contrario se coloca triste y llora, sabe cuándo alguien de la familia esta triste, se integra con facilidad y disfruta del juego.

Como también se le comenta los ítems que están sujetos a la tabla y manifiesta

el niño cumple con las actividades anteriormente mencionadas.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1*** ***DIA:*** ___4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _LUZ DEL AMANECER

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __***YOSTIN KALETH MELO CUELTAN*** ***R.C.***__ ***1126459746***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La madre manifiesta que su niño corre, sin dificultad, come solo aunque hace reguero, en ocasiones avisa cuando quiere ir
al baño, cunado quiere dormir se enoja demasiado, le gusta mojarse, su lenguaje expresivo adquirido más vocabulario, El niño cumple con los ítems de acuerdo a la edad.
Su madre manifiesta que el menor es cariñoso, hace gestos con su rostro, le gusta que le jueguen, en ocasiones se enoja cuando no le dan lo que quiere.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
YEISON ALEXANDER PAI MOSQUERA ***R.C:*** 1126459870

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿el niño ya a iniciado en proceso de control de esfínteres?		x

IMPRESIÓN

El niño presenta dificultades en realizar ciertas acciones, las cuales se irán fortaleciendo a través de los seguimientos telefónicos y con ayuda de la flia del niño.

OBSERVACIONES

Se le refiere a la madre de familia estimular el lenguaje en el niño enseñándole canciones infantiles cortas, imitando sonidos, mencionarle los nombres de los objetos que hayan en sus hogar en salabas (me-sa, si-lla, pelo-ta), de igual forma se le refiere que es de gran importancia iniciar ya con el niño el proceso de control de esfínteres para así mejorar su proceso de desarrolló.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DEIVY DANIEL GARCIA ORTIZ* ***R.C:*** 1126459828
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	
OTRAS PREGUNTAS		
¿el niño ya a iniciado en proceso de control de esfínteres?		x

IMPRESIÓN
El niño presenta dificultad en una acción acorde a su rango de edad, pero se irá mejorando a través del acompañamiento telefónico y con el apoyo de la flia

OBSERVACIONES
Se le refiere a la madre de familia ir iniciando poco apoco con el proceso de control de esfínteres con el fin de ir mejorando su autonomía e independencia, para así también fortalecer su proceso de desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JUAN DAVID RODFRIGUEZ RICO ***R.C:*** 1126459252
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño presenta un buen desarrollo, cuenta con el amor y cuidado de papá y mamá, se motiva la familia a seguir así fortaleciendo cada una de las acciones o actividades que se le presenten al niño en sus etapas de desarrollo.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
LUISA FERNANDA QUENGUAN FAJARDO **R.*C:*** 1140015868

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	x	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña presenta fortaleza en su etapa de desarrollo.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO:
JASLEIDY SAIRE HERVAS PASCAL ***R.C:*** 1126459034

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las Consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

La niña cuenta con el amor y cuidado de sus padres, presenta dificultad en unas actividades a realizar en su rango de edad, pero con el apoyo de la flia se afianzara estas debilidades.

OBSERVACIONES

Se le recomienda a la madre de flia indicarle diferentes imágenes o libros y preguntarle que tanto ella observa en estos, así como también se le recomienda a la madre de familia en motivar a la niña a emitir sonidos de los animales o medio de transporte en diferentes tonos de voz o incluso contarle un cuento realizando diferentes tonos de voz.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO

JHAVY YESSID ALVAREZ PAI ***R.C:*** 1140015522

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

IMPRESIÓN
Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *DAMIAN ALEXANDER TOBAR PINTA* ***R.C:*** 1122342526
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	

OBSERVACIONES

• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *OMAR ANIVAL PAI PASCAL* ***R.C:*** 1126457831

OBSERVACIONES

	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS		
3 años y mas		SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x	
OTRAS PREGUNTAS			
IMPRESIÓN			
Se percibe que el niño cumple satisfactoriamente las acciones y actividades de su etapa de desarrollo.			

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO
ASLY ANTHONELLA FAJARDO GOMEZ ***R.C:*** 1126458106

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

La niña cuanta con el amor y cuidado de mamá y a su vez la niña presenta un buen desarrollo en las actividades u acciones que debe de realizar una niña en este rango de edad, se motiva a la flia seguir así fortaleciendo aún más su desarrollo y los lazos afectivos.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MANITAS CREATIVAS 1 ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: YULIETH CUARAN ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ADRIANA LOPEZ
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO NEYMAR YEFRIN GONZALEZ ORTIZ ***R.C:*** 1126457372
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El niño cuanta con el amor y cuidado de sus padres y a su vez el niño presenta un buen desarrollo en las actividades u acciones que debe de realizar un niño en este rango de edad, se motiva a la flia seguir fortaleciendo aún más su desarrollo y los lazos afectivos.
OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI POALA TORO _
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *ALISSON TATIANA MELENDEZ CORDOBA* ***R.C.*** *1126459650*
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UNA NIÑA MUY AFECTIVA.
OBSERVACIONES
APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO *WESLEY LAVAO VALENCIA* ***R.C.*** 1126459985
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO MUY ACTIVO, LE AGRADA JUGAR CON LOS HERMANITOS.
OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS
ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: CHAYRA ALEJANDRA GOMEZ ROSERO ***R.C:***1126459911
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa ?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
ES UNA NIÑA MUY CARIÑOSA		
OBSERVACIONES		
APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.		

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DULCE LUCIA SOLARTE QUINTERO

R.C: 1069772193

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa ?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UNA NIÑA CURIOSA,LE AGRADA ESCUCAHR MUSICA INFANTIL.

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: PAULINA ALEJANDRA BENAVIDES ALBAN
R.C:1126460211

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UNA NIÑA MUY JUICIOSA , LE AGRADA QUE LA BAÑEN.

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHANNA GISNETH EGAS CUACES

R.C.:1126460085

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UNA NIÑA MUY INQUIETA,LE AGRADA ALIMENTARSE.

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOHAN DAVID MORENO VALENCIA

R.C:1126459674

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO MUY PASIVO.

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES
QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ERICK ZAID MUESES CORDOBA

R.C:1126143570

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?(recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UN NIÑO MUY INTELIGENTE, ADQUIEREA APRENDIZAJES DE MANERA EFICAZ.

OBSERVACIONES

EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN ALEJANDRO GONZALEZ LOPEZ

R.C: 1126459374

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO MUY AFECTIVO ,LE AGRADA CLASIFICAR SUS JUGUETES POR COLORES,TAMAÑOS.
OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DILAN SAMUEL LOPEZ BURBANO

R.C: 1126459343

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
•¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO AMOROSO,LE REALIZAR ACTIVIDADES CON PINTURA
OBSERVACIONES
EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN
MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: GISELL TATIANA LOPEZ BENAVIDES ***R.C:***1140015866
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
•¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UNA NIÑA COMUNICATIVA,LE AGRDA BAILAR.
OBSERVACIONES
APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES
QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DHERYAN FELIPE GARCIA VALENCIA

R.C:1140015860

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UN NIÑO MUY CRACIOSO ;DESEA ESTAR FELIZ EL MAYOR TIEMPO POSIBLE

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: KEINER ALEXIS MORALES MELO ***R.C:***1126459244
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
•¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO QUE LE AHRAD EXPLORAR SU ENTORNO .

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES
QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ANDY SANTIAGO LOPEZ LOPEZ

R.C: 1104956813

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
•¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UN NIÑO CARIÑOSO,LE AGRADA REALIZAR ACTIVIDADES CON PLASTILINA.

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JHOEENS STHEYDEN URRESTI CUACES

R.C:1140015810

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UN NIÑO MUY SOCIABLE.

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ANGEL DAVID BENAVIDES ALBAN ***R.C:***1126459091
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NÑO CURIOSO, LE GUSTA EXPLORAR.

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES
QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MAIKER STIVEN LINARES LOPEZ ***R.C:***1130164963
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
•¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO MUY CURIOSO ,ES MUY AJIL PARA ADQUIRIR APRENDIZAJES

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MAIA ESTEFANI ALVAREZ SOLARTE

R.C:1140015633

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
•¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

COMPARTE ESPACIOS DE JUEGO CON LOS QUE LA RODEAN ES UNA NIÑA AFECTIVA.

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ERICK SANTIAGO GOMEZ EGAS ***R.C:***1126458493
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
ES UN NIÑO MUY ATENTO, LE GUSTA ESCUCHAR MUSICA, BAILIAR Y CANTAR.

OBSERVACIONES
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __1___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EILYN SALOME MORENO VALENCIA

R.C: 1140015606

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

ES UNA NIÑA MUY INDEPENDIENTE Y DEDICADA

OBSERVACIONES

APARENTEMENTE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES:DICIEMBRE ***SEMANA:*** ____***1***__ ***DIA:*** __2___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** MUNDO MAGICO 1 ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI TORO
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOSUE ELIAS SOTELO MACANILLA ***R.C:***1104837429
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

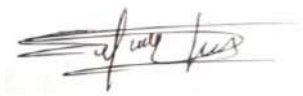
3 años y mas	SI	NO
•¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
ES UN NIÑO MUY DESPIERTO.		
OBSERVACIONES		
APARENTEMENTE EL NIÑO SE ENCUENTRA EN ESPERADO, YA QUE REALIZA LAS ACCIONES		
QUE SE INDAGAN MEDIANTE LAS PREGUNTAS		

Elaborado por:



MAESTRA:

ADRIANA JUAGIBIOY



AUXILIAR PEDAGOGICO:

ENYI PAOLA TORO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/4/12 2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: AVI CELESTE CHASOY QUINCHOA **R.C.**1126460238

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

la niña agarra los dedos de su madre intenta coger objetos o juguetes que observa y sonríe cuando le hablan o le cantan

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JUAN ESTEVAN ARTEAGA GUERRA **R.C.**1126460219

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

LA NIÑO SIGUE CON LA MIRADA EN DIFERENTES DIRECCIONES ALGUNOS OBJETOS QUE LE MADRE LE MUESTRA.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/AL 4 /12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

ANDRES ESNEIDER MONTES GIRALDO 1126459454

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

el niño realiza actividades de juego por si solo de acuerdo a su imaginación en donde se divierte de manera sana

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ELIAN SAMIR VERA JURADO **R.C.**1126459764

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
El niño se desplaza por los diferentes espacios de la casa por si solo y manipula objetos que están a su alcance.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/AL4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

EVELYN NAYARIT ZUÑIGA ORTEGA 1126459544

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

La niña a través de su lenguaje expresa a la madre lo que desea además le gusta ayudar en pequeñas tareas del hogar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/AL4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA LUISA RIALPE ACOSTA **R.C.**1126460230

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

LA MENOR MUEVE LA CABEZA PARA DAR REPUESTA ALO QUE LA MADRE LE PREGUNTA SI TIENE SUEÑO,HAMBRE O FRIO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

PAULETT ISABEL MORA HERNANDEZ 1126459500

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

la niña realiza por iniciativa propia sus juegos con los objetos que tiene en su momento de acuerdo a su imaginación.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

WILY SAUL CHAPUEL FAJARDO 1126459879

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

El niño organiza juegos sencillos con sus juguetes y cuando la madre le habla responde de acuerdo a su leguaje verbal.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO.	**R.C**
ESLY GABRIELA CORDOBA BATANCOURT	1182713373

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
La niña obedece a la madre cuando ella le dice que por favor le pase la muñeca .la pelota entre otros.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

DILAN SANTIAGO CORAL REGALADO 1126458539

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

El niño expresa de manera clara lo que quiere hacer y reaciona cuando no desea que otra persona le ayude.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIENBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LAUREN DANIELA RIALPE ACOSTA **R.C.**1126143298

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
La menor se expresa de forma clara en cuanto a lao que desea además inventa sus propios juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**
SAMUEL FERNANDO ALVAREZ COLORADO 1126459243

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

El niño a través de diferentes movimientos logra llegar a donde quiere estar y realiza lo que más le gusta ole llama la tención en el momento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: TAMMY VICTORIA TOBAR VILLOTA **R.C.**1126459344

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
La menor se entretiene de manera fácil con algunos objetos que están a su alcance y crea sus propios juegos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA: 1** **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA**: NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: THIAGO GERAINT PEREZ LASSO **R.C.**1126459329

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
El niño realiza diferentes movimientos utilizando las partes de su cuerpo y demuestra alegría en su momento por la actividad desarrollada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11/ AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DANNA MARIANA YELA MUÑOZ **R.C.**1140015451

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

La niña les gusta observar y cuidar los elementos del medio ambiente se siente feliz cuando está en algunos espacios y puede estar con ellos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO	**R.C.**
DAVID ALEJANDRO BURBANO ESCUE	1140015542

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES
el niño es cada vez más independiente en cuanto a su control de esfínteres y alimentación.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4 /12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: **R.C.**

JHONATAN DAVID ZUÑIGA ORTEGA 1126458240

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

El menor le gusta realizar preguntas de acuerdo a lo que observa y detrás de esa respuesta vuelve y pregunta porque le llama la atención y le causa curiosidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE **SEMANA:** 1 **DIA:** 30/11 AL 4/12/2020 **NUM. DE LLAMADAS:** 1

EAS: FUNPERS **UNIDAD:** ÑANKARA **MODALIDAD:** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: PAOLA ANDREA ESCUE **AUXILIAR PEDAGOGICA:** NORA CASTRO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: RODHE ABIGAIL BOLAÑOS ORTEGA **R.C**1130165040

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

OBSERVACIONES

La niña mantiene por espacios cortos sentada por si sola manipulando objetos que le llaman la atención.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre__ ***SEMANA: 1***__ ***DIA:*** _02__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:*** KATHERINE VILA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ EIDER DUVAN ZUÑIGA RUBIO__R.C.1126460041

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Gracias a que en el hogar todos están pendientes del niño, él sabe que cosas son de cada quien

OBSERVACIONES
Se recomienda continuar, realizando actividades que ayuden al niño a reconocer y asociar mas objetos con personas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __Diciembre-- ***SEMANA:*** _*1*_ ***DIA:*** *02*__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1_

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUÑOS VALIENTES____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ AUXILIAR PEDAGOGICA_KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ***SARA VALENTINA SEVILLANO BOLAÑOS___R.C._1130165054***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es atenta sabe a qué animal se refieren cuando se realiza el sonido como: guau, miau, pio y muuu

OBSERVACIONES
Se orienta a practicar más sonidos de animales y otras cosas como al caer algo, la lluvia el calor y otros elementos para que la niña asocie sonidos y objetos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __noviembre_ ***SEMANA: _1*** ***DIA:*** __03__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ ***AVLAN SEBASTIAN BASTIDAS CORTEZ____R.C.__112645952***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Ya menciona algunas palabras para expresar lo que quiere y siente

OBSERVACIONES
Se sugiere hablar palabras claras para enriquecer el vocabulario del niño

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _Diciembre_ ***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** __02__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** __1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** __PEQUEÑOS VALIENTES_____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ AUXILIAR PEDAGOGICA_KATERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: _***MATIAS DAVID WINCHES GARZON___R.C 112645933 .***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Cuando riega algo de comida busca un trapo para limpiar, salta con los dos pies

OBSERVACIONES
Se recomienda a la madre jugar más con el niño para reforzar vocabulario y actividades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: __Diciembre_ ***SEMANA:*** __***1***_ ***DIA:*** __02_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1__

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _____

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDS QUEMAG__ ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS USUARIO:SANTIAGO ALEXANDER NASCUAZ GUANGA-- RC: 113996426

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Sube las escaleras que son muy altas y hay riesgo en ello

OBSERVACIONES
Se recomienda a los padres y hermanos tener más cuidado con el niño para evitar un accidente ya que
Las gradas no son seguras

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre__ ***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA:*** __02__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES_
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDS QUEMAG _ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO ***SURY SORELY GOMEZ CIFUENTES__R.C: 1140015700***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Le gusta responder al llamado en el celular, en esta ocasión comenta que esta triste porque falleció el
Papa de una primita y que se fue para el cielo

OBSERVACIONES:
Se orienta a no dejar que la niña se suma en la tristeza y que se la oriente para que no se ponga triste
E ir explicándole de que se trata la muerte

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: __Diciembre__ ***SEMANA:*** __***1***____ ***DIA:*** _02__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KAHTERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ASHLEY SOFIA LOPEZ CIFUENTES_R.C._1130164938
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Extraña al papito que se fue al cielo y ella quiere que no se demore y vuelva rápido

OBSERVACIONES
Se orienta a los familiares a que al consolar a la niña le hagan sentir más compañía, amor, cariño y le hagan realizar actividades que permitan distraerla para que no sufra

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _Diciembre_ ***SEMANA:*** ***_1_____*** ***DIA:*** _02____ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES_ ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDS QUEMAG_ AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: _ASHLY VALERIA FIGUEROA MUÑOZ_R.C.1127079920
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es muy curiosa, siempre quiere saber mas de lo que la madre le responde

OBSERVACIONES
Se recomienda estar presta a responder cuestionarios para aclarar duadas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: Diciembre__ ***SEMANA:*** __***1***____ ***DIA:*** ___02__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDS QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***JHOSELIN ISABELA FIGUEROA HERNANDEZ-R.C 1140015520***

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Esta muy impresionada con la idea de ir a la escuela, comenta que quiere un maletín de sirenas y
Muchos colores para hacer artos dibujos y estrenar su uniforme nuevo

OBSERVACIONES
Se orienta a continuar motivándola para cuando inicie a estudiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: __Diciembre_ ***SEMANA:*** __***1***____ ***DIA:*** _02_ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DIEGO ALEJANDRO DIAZ CIFUENTES___R.C._1126457945
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Juega con sus carros y habla solo imitando que hay muchos más conductores, sabe que hay que lavarse las manos y colocarse tapabocas para no enfermerse

OBSERVACIONES
Se sugiere sacar tiempo y jugar con el niño, para compartir sus juegos y diálogos,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: ___Diciembre__ ***SEMANA:1***_____ ***DIA: 03***_____ ***NUM. DE LLAMADAS:1*** ____
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _PEQUEÑOS VALIENTES__ ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA ANGELA MARTINEZ QUIJANO____R.C._1130164961
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Aprendió a bañarse, vestirse, cepillarse sola le gusta escoger su ropa

OBSERVACIONES
Se orienta a continuar fortaleciendo su independencia ya que tendrá que ir a la escuela

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _Diciembre_ ***SEMANA: 1__ DIA: 02 NUM. DE LLAMADAS: 1____***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES__***ODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG--***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: LUISA FERNANDA REYES____R.C._1126457509

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña está contenta porque ira a la escuela, y tendrá todo nuevo

OBSERVACIONES
Se orienta a la madre a seguir motivándola para que le coja amor a ir a estudiar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _Diciembre_ ***SEMANA: 1___ DIA: 02___ NUM. DE LLAMADAS:*** _1_
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EMILE STEFANY CUAZALUZAN CASTRO__R.C._1126458990
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Cuando habla se deja entender, juega y se distrae así sea con una caja, su lenguaje es claro

OBSERVACIONES
Se recomienda orientar a la niña en cuanto a juegos donde no haya peligro y fortalecer su vocabulario

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	+DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: __Diciembre__ ***SEMANA:*** __***1***__ ***DIA: 02***__ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** PEQUEÑOS VALIENTES ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA: KATHERINE VILLA***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ***_YAIR EMIRO CUAZALUZAN CASTRO_R.C. 1126457303***
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es un niño activo, inquieto y curioso

OBSERVACIONES
Se recomienda ayudar en las exploraciones que haga el niño, no regañarlo mas bien apoyarlo y cuidarlo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

+REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: _Diciembre ***SEMANA:*** ___***1***___ ***DIA:*** _03___ ***NUM. DE LLAMADAS:*** _1___

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:PEQUÑOS VALIENTES*** M***ODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG_ ***AUXILIAR PEDAGOGICA:KATHERINE VILLA***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *_DANIEL ALEJANDRO AGUDELO VERA___R.C._*1130164973

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Siente emoción saber que va a ir a estudiar, pregunta que si en la escuela la profe sora será brava

OBSERVACIONES
Se orienta a motivar mucho en cuanto al buen comportamiento y responsabilidad para que no le llame
La atención la profesora

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ALISSON STEFANY TATICUAN CASANOVA
R.C: 1130165094

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a él toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy atenta e inteligente señala los objetos que le llaman la atención.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SALMA LEIA REINOSO TUTACHA
R.C._ 1030698110

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
la niña es muy audaz y creativa cuenta historias con diferentes tonos de voces.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA SOFIA CARRASCO ROSERO
R.C: 1040755541

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
la niña es muy inteligente y juiciosa reconoce y respeta las normas en el hogar.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: MARIA SALOME VILLA ALVARADO

R.C: 1083934481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es inteligente y cariñosa responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ASHLY CEBALLOS CUSTUMAL

R.C: 1126460008

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy muy inteligente juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado, ya que realiza la mayoría las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ADRIAN STIVEN HERNANDEZ DIAZ ***R.C:*** 1120071620
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
el niño es muy juicioso e inteligente le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto
OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAIVI SANTIAGO TROCHEZ CARVAJAL ***R.C:*** 1126143310
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
el niño es creativo e inteligente muestra lo que hace en el hogar con orgullo.

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado, ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: HEYLIN DANEYSI CUARAN BENAVIDES
R.C: 1126457455

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
la niña es muy inteligente siente preocupación cuando otro miembro del hogar se siente triste.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE SEMANA: 1 DIA: 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: EILYN SARAY ARDILA GONZALEZ ***R.C:*** 1126458530
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
la niña es creativa e inteligente le gusta crear sus propias historias y juegos.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: **ADRIANA JUAGIBIOY** ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DYLAN ANDRES CATILLO MUÑOZ

R.C: 1126458827

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
el niño es juiciosa, atento y es cada vez más independiente en su cuidado personal.

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: DAILYN ESTEFANY ARDILA GONZALEZ

R.C: 1126459360

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es juiciosa e inteligente ya relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones, ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña o de un vestuario del policía.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: NANCY ISABELA GOMEZ CIFUENTES

R.C: 1126459481

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña es muy juiciosa e inteligente le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARAH VICTORIA CUARAN MAMIAN

R.C: 1126459563

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
la niña es muy juiciosa le gusta recoger su ropa, organizar sus juguetes.

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR
	AGENTE EDUCATIVO: **ADRIANA JUAGIBIOY** ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: ESTEBAN ALEJANDRO SALAZAR GENEY ***R.C:*** 1130164853
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
el niño es muy juicioso e inteligente, reconoce y respeta las normas en el hogar.

OBSERVACIONES
Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: **ADRIANA JUAGIBIOY** ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: SARA YULIETH CIFUENTES GUERRON

R.C: 1140015442

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		
:		

IMPRESIÓN
la niña es inteligente adquiere conocimiento eficazmente, reconoce y respeta las normas en el hogar

OBSERVACIONES
Aparentemente la niña se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 2 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:***SEMILLITAS DE AMOR ***MODALIDAD:*** FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA: ENYI PAOLA TORO***

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: JOHAN STIVEN CASANOVA YELA

R.C: 1140015862

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

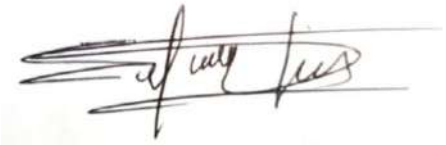
el niño es inteligente y juicioso sigue normas sencillas en la casa recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes.

OBSERVACIONES

Aparentemente el niño se encuentra en esperado ya que realiza las acciones que se indagan mediante las preguntas

Elaborado por:





MAESTRA:
ADRIANA JUAGIBIOY

AUXILIAR PEDAGOGICO:
ENYI PAOLA TORO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *KEVIN DANIEL DUCARA:* ***R.C.****1126460117*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es atento cuando un miembro de su familia le entabla una conversación .

OBSERVACIONES
Se observó que el niño le llama mucho la atención los animales que se encuentran en su hogar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*SARITA NACEQUIA CHALITAS* ***R.C.****1126459925*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

Cuando desea algún objeto del hogar por medio de balbuceo intenta pedirlos a su cuidador.

OBSERVACIONES

Se debe fortalecer el agarre a la niña de acuerdo a su edad .

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JHONATHAN WESLEY ZAMORA TASCON*
R.C.*1126459379*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	X	
(recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Expresa según su deseo las cosas que quiere contar a los miembros de la familia.

OBSERVACIONES
El niño no sabe contar cuando alguien le hacen , como cuando alguien le pelea , se recomienda a la madre trabajar este aspecto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *JOSE DUVIAN CALDERON VILLA* ***R.C.****1126458748*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •		X
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Por medio de gestos e niño da a conocer alguna situación que le genere riesgo.

OBSERVACIONES
El niño no pronuncia gran variedad de palabras acorde a su edad, se debe fortalecer su lenguaje

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *LEIDER STIVEN GONZALES MAIGARA*
R.C.*1126459094*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El desarrollo del menor está acorde a su edad .

OBSERVACIONES
Se invita a la familia a continuar con el proceso para que el niño siga avanzando en su crecimiento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*NATALY JAZMIN ASMAZA GUERRON*
R.C.*1126459099*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La niña le gusta integrarse en todas las actividades que la madre realiza en el hogar.

OBSERVACIONES
Se debe continuar con juegos motores para que la niña pueda realizar en ejercicio de saltar con los pies juntos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *SHARICK MICHEL SOTELO VILLA* ***R.C.****1140015548*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Cuando la menor observa algún peligro para ella , le avisa a sus padres .

OBSERVACIONES
La niña es muy atenta a todas las actividades que se realiza en el hogar , ella le gusta integrarse a cada una de ellas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *WHEYMAR ANDRES NACEQUIA CHALITAS*
R.C.*1140015763*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	X	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Le gusta interactuar en diferentes juegos con los primos o familia en general.

OBSERVACIONES
Reconoce la profesión de medico , pero le genera u poco de temor al verlos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *DYLAN FERNEY ZAMORA MAIGRAS*
R.C.*1126456791*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
El desarrollo del menor es acorde a su edad, de acuerdo a todas las actividades que realiza .

OBSERVACIONES
Le gusta mucho relatar cuentos o historias que le han sucedido en el transcurso del dia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO: *KARINA BRIYIT MORALES NACAVERA*
R.C.*1123314586*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Es autónoma cuando es momento de crear nuevos juegos , haciendo participe a todos los que la rodean.

OBSERVACIONES
Acata todas las normas y reglas que se tienen en el hogar, incluyéndose en los labores del hogar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** 3 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :*YOMARA MELISA CHALACAN AZMASA*

R.C.*1126457702*

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Cuando le entregan una revista o cuentos a la menor le llama la atención las imágenes , con las cuales genera preguntas , incentivando su curiosidad.

OBSERVACIONES
Se debe continuar fortaleciendo en la menor que cuando se le presente algún peligro en sus entorno , debe informar a sus padres o familiares.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1*** ***DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** __2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __HELEN GABRIELA MUÑOZ ORDOÑEZ R.C._ 1080267297

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre manifiesta que la niña se expresa con palabras más claras Y cumple con las demás actividades, se le dificulta un
Poco saltar con los dos pies igual la menor trata y le gusta saltar, la madre manifiesta que es muy activa, le gusta jugar con arena, piedritas, y llenar agua en tarros.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: -DICIEMBRE ***SEMANA:*** _1 ***DIA:*** __ 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __IAN ESTEBAN PIEDRAHITA BARCO R.C._ 1080704882

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

por medio de la llamada la madre manifiesta que el menor , es atento, obediente, ayuda en pequeños oficios en el hogar

Como también cumple con las actividades de acuerdo al rango. La madre comenta que el niño es activo le gusta saltar, correr, y jugar, cantar, bailar y compartir.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: -DICIEMBRE ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** __ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __DANIELA CRISTINA PUERES JACANAMEJOY R.C._ 1140015806

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

La menor expresa sus emociones y se relaciona con facilidad con sus amiguitos más cercanos, como también cumple con las

Actividades de su rango de edad, la madre menciona que a la niña le gusta ayudar en los oficios de la casa así no los

La madre comenta que es cariñosa, atenta, entiende fácilmente cuando le da una orden, se muestra incomoda cuando no la escuchan.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: -DICIEMBRE ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** _4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __CRISTIAN DANIEL PUERRES JACANAMEJOY R.C._ 1140015805

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

por medio de la llamada se puede resaltar que el menor cumple con las actividades que son acordes a Su rango de edad, las cuales están establecidas en la tabla del seguimiento al desarrollo. Su madre resalta que su niño le colabora en pequeños oficios de la casa y se siente feliz ayudando a su madre, cuando algo no le gusta se coloca bravo y le gusta que lo mimen.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: -DICIEMBRE ***SEMANA:*** __ ***1*** ***DIA:*** __ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __SARA VALENTINA CORAL BRAVO R.C._ 1126459161

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre manifiesta que la menor adquirido varias avances al expresarse, como se relaciona con sus amiguitos más.
cercanos, reconoce sus familiares por sus nombres, es cariñosa y cumple con los ítems fundamentales de acuerdo a su
Rango de edad, su madre manifiesta que la menor es alegre divertida, tiene un buen sentido del humor, se divierte mucho con sus primos cuando la visitan.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES--DICIEMBRE SEMANA: __***1 DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS

MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : _CALEB MATHIAS PERDOMO BENAVIDEZ R.C.__ 1126459396

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 2 años1 día a 3 años	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	SI	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) •	SI	
¿Sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	SI	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	SI	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	SI	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	SI	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre manifiesta que la menor adquirido varias avances en el orden de sus juguetes, zapatos, su ropa, ha desarrollado más su leguaje tiene mejor pronunciación, le gusta catar y bailar.
Cumple con los ítems fundamentales de acuerdo a su rango de edad, muestra felicidad cuando hace sus trabajos y se los indica a su madre, le gusta que lo feliciten.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: _1 DIA: __ 4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : MAICOL JHEDINSON RODRIGUEZ JURADO R.C.__ 1126459426

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN

El niño Maicol cumple con las actividades que son acordes a su edad, su madre manifiesta que el menor es muy juicioso, le gusta comer solo que nadie le dé, se saca los zapatos y medias, nombras algunas partes del cuerpo, es muy tranquilo.

ha desarrollado un poco más su lenguaje expresivo lo cual le permite socializarse más con la personas que lo rodean.

OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA: ___1 DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _ AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __ MARLLULY TATIANA DAZA BURBANO R.C.__1126460072
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

6 meses 1 día a 1 año	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	SI	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	SI	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	SI	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	SI	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	SI	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo?	SI	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	SI	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	SI	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su cuidadora manifiesta que la niña reconoce a su hermana, al padre, se enoja cuando no la alzan, no le gusta estar sola en la pieza, la menor está comenzando a gatear lo cual es un avance más que adquirido la menor, es atenta, cariñosa, entabla diálogos con el adulto, gira y rueda en la cama y se arrastra
buscando alcanzar los objetos, la menor cumple con los ítems que están en la tabla del seguimiento al desarrollo
le gusta que le jueguen al toma y dame le produce risa satisfacción lo cual se la mira alegre y satisfecha
OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA: 1*** ***DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _EYSEN IVAN VASQUEZ ROMO_R.C._ 1140015333

	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre manifiesta que el menor cumple con las actividades que son a su rango de edad
Su madre manifestó que el menor es inquieto, logra estar 15 minutos sentado haciendo deberes como pintar, rasgar, pegar, enhebrar, le gusta mucho el dibujo y describe con facilidad lo que ha hecho en el papel, es creativo, busca materiales del medio para jugar.

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** _ ***1 DIA:*** ____ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _LEONARDO ALEXANDER BASTIDAS DIAZ_ R.C._ 1130164915
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre menciona por vía telefónica que su niño reconoce los colores, números del 1 al 10, pronuncia las vocales, hace dibujos con más precisión describiendo su significado. Capta órdenes sencillas, permanece por varios minutos trabajando actividades de pintura, rasgado, y pegado fortaleciendo sus habilidades.
su madre manifiesta que el menor está muy contento porque se va ir a estudiar a la escuela, donde menciona que va hacer nuevos amigos para jugar y compartir y que será una nueva profesora

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

NIT: 900631966-1

MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA: _1 DIA: ____ 4 NUM. DE LLAMADAS:*** ___2

	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _KRISTAL NICOL BENITES TAPIA_R.C._ 1126457868
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Por medio de la llamada telefónica la madre menciona que la menor es ordenada, atenta, cariñosa, sabe esperar aunque hay momentos que se desespera. La menor cumple con los ítems de acuerdo al rango de edad lo cual es sociable y se integra con mucha facilidad, busca ayuda cuando lo necesita
le fascina el arte, la escritura y explora el medio, su madre brinda información acerca de los ítems mencionados a los cuales
Los realiza satisfactoriamente, ya que es ingeniosa cundo busca hacer lo que desee.
OBSERVACIONES

	SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** _***1*** ***DIA:*** ___ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _ JUSTIN DAVINSON MONTENEGRO SOTELO_R.C._ 1130164861
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

3 años y mas	SI	NO
¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	SI	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	SI	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	SI	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	SI	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	SI	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	SI	
• ¿Pregunta el porqué de cada cosa o situación?	SI	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	SI	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre da a conocer que el menor identifica su género, muestra preferencias por algunas personas, le gusta que le jueguen de lo contrario pasa de mal genio, es callado, atento, soluciona pequeñas dificultades y cumple con los ítems acordes a su edad.
su madre menciona que al menor le gusta pintar, rasgar y pegar como también jugar con mascotas y
Salir de campo donde pueda explorar el medio con palos, hojas, arena, tierra y el agua.
OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

	MES: _DICIEMBRE _ ***SEMANA:*** _ ***1*** ***DIA:*** 4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** _2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***__DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO _NAYELI LIZETH BASTIDAS MONTENEGRO_R.C._ 1126460173
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

0 a 6 meses	SI	NO
¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	SI	
¿Emite algún sonido para expresarse?	SI	
¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	SI	
¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	SI	
¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	SI	
¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	SI	
¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre manifiesta que la menor mueve sus manos, pies, sonríe es atenta cuando le hablan y balbucea constantemente
Gira y rueda en la cama, es curiosa cunado su madre come ella también quiere, se esfuerza cuando hay algo a su alrededor, se voltea boca abajo, tiene fuerza en sus piernas y quiere que la tengan de pie, llora cuando le quitan algo de sus manos, reconoce a su padre, madre y hermano, sigue con la mirada cuando le proporcionan algún objeto.

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** __ ***1*** ***DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** __2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** _TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: _AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO __SANTIAGO ALEJANDRO SILVA BENAVIDES R.C.__ 1126143318
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la	SI	

pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
La madre manifiesta que al niño le gusta explorar en la arena, tierra, y objetos, lo cual permite que desarrolle sus		
Habilidades, el niño camina solo, rechaza la ayuda del adulto, imita lo que el adulto hace.		
como también manifiesta la madre que realiza los ítems mencionados durante la llamada		
la madre manifiesta que el menor, Agarra el vaso, come solo aunque hace derrames, es cariñoso da picos volados, abrazos y hace ojitos.		
OBSERVACIONES		

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1*** ***DIA:*** ___4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO :_ERIS DAYANA CUARAN QUIEROZ R.C.__ 1126459851
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO

• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
La madre manifiesta que la menor cada día presenta avances como en el lenguaje expresivo, la motricidad fina y gruesa		
es cariñosa, le gusta que la mimen, le gusta que le jueguen como también cumple los ítems que aparecen en la tabla		
Del seguimiento al desarrollo, le gusta esculcar cajones, sacar las ollas, jugara con las tapas de las ollas.		
OBSERVACIONES		

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19

MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1 DIA:*** ___4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS
MODALIDAD: Familiar

AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : EMILY SOFIA TALIN VALENCIA _ R.C.__ 1080070222

PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la	SI	

pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Por medio de la llamada se realiza preguntas relativas al desarrollo de la menor donde la madre comenta que realiza las actividades que se le menciona, anuqué las hace con dificultad pero se da los modos y se esfuerza mucho
Su madre comenta que la menor es cariñosa, le gusta que la saquen al parque, cuando no le dan lo que quiere hace pataletas
agarra el vaso trata de comer sola, le gusta coger las tapas de las ollas y hacerlas sonar.

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** __***1*** ***DIA:*** ___ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : NIXON CALETH ALVAREZ CAICEDO _ R.C.__ 1126459536
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
La madre manifiesta que el menor es más activo, rechaza la ayuda del adulto, se enoja con facilidad, como también realiza las actividades mencionadas en la tabla del seguimiento al desarrollo, aunque en algunas se ve dificultad pero el niño se le gusta que le jueguen, indica las partes del cuerpo, y empieza controlar esfínteres.

OBSERVACIONES

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: _DICIEMBRE ***SEMANA:*** _ ***1*** ***DIA:*** __4 ***NUM. DE LLAMADAS:*** ___2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : CHARLOTTE NAIARA ERAZO MONTENEGRO M R.C.__ 1126459671
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO

• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		
IMPRESIÓN		
Su madre manifiesta que la menor es activa, inquieta, come sola anuqué hace regueros, así mismo cumple con las actividades de acuerdo al rango de edad aunque en algunas se observa dificultad pero la menor se esfuerza para lograr lo que quiere.		
Su lenguaje no está muy desarrollado pero su familia le entiende su vocabulario, le gusta explorar con tierra, arena, palos y hojas encajándolas en tarros u otro objeto.		
La menor reconoce los animales de la casa le gusta alimentarlos.		
OBSERVACIONES		

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

	DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078
	REGISTRO DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA POR EL COVID 19
	MES: DICIEMBRE ***SEMANA:*** __ ***1 DIA:*** __ ***4*** ***NUM. DE LLAMADAS:*** ____2
	EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** ___TIERNOS ANGELITOS ***MODALIDAD:*** Familiar
	AGENTE EDUCATIVO: __AURORA ARDILA ***AUXILIAR PEDAGOGICA***_DAYRA ORTEGA
	COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ
	NOMBRES Y APELLIDOS DEL USUARIO : JOSTIN CRISTIANO PIPICANO DUARTEM R.C.__ 1126459623
	PREGUNTAS ORIENTADORAS QUE PERMITIRAN TENER UNA IMPRESIÓN SOBRE EL

	DESARROLLO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

de 1 año 1 día a 2 años	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	SI	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	SI	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	SI	
¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	SI	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa?	SI	
(Recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	SI	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	SI	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	SI	
OTRAS PREGUNTAS		

IMPRESIÓN
Su madre comenta que el menor es activo, le gusta explorar y comparte poco con su hermana
el niño cumple con los ítems fundamentales del desarrollo aunque con un poco de dificultad se esfuerza y obtiene lo que
Quiere y así se siente satisfecho.
Le gusta patear el balón, ayuda a desvestirse, esculca cajones le gusta jugar con las tapas de las ollas haciendo ruido, su madre manifiesta que hace pataletas.
OBSERVACIONES